

児童の健康状況表　－１

◇二人目以上(きょうだい)の分はコピーして記入してください

- ※必ず全ての項目をよくお読みいただき、□にチェック☑のうえ、署名をお願いいたします。
- 児童の健康状況に変化があった場合には、改めて届け出が必要になります。
 - 記入内容が事実と異なる場合や虚偽の申告があった場合には、申込みが無効となります。
 - 区が「集団保育が困難」と判断した際は、入所・転所を取り消す場合があります。
 - 障害、疾病、発達の遅れなど気になることは、保育上必要な配慮や支援のため詳細に申告します。
 - 児童の健康状況表、主治医の意見書等を入所内定した施設に通知します。
 - お子さんを集団の中で安全にお預かりするために、必要に応じて、入所後のお子さんの活動の様子を職員が行動観察することがあります。

年　月　日

以上の項目について同意します。　保護者署名

フリガナ		生年月日				
申込児童氏名		年　月　日				
出生体重	g	出生時の状況	□ 正 常 □ 早 産 (週) □ 他 ()			
健康診断について	1か月健診	3～4か月健診	6～7か月健診	9～10か月健診	1歳6か月健診	3歳児健診
	☐ 健 康	☐ 健 康	☐ 健 康	☐ 健 康	☐ 健 康	☐ 健 康
	☐ 要観察	☐ 要観察	☐ 要観察	☐ 要観察	☐ 要観察	☐ 要観察
	☐ 未受診	☐ 未受診	☐ 未受診	☐ 未受診	☐ 未受診	☐ 未受診
要観察や未受診(年齢未到達を除く)の理由をご記入ください。						
発達上で気になることがあれば記載してください。(例:言葉が遅い、ハイハイ・つかまり立ちができない、こだわりが強い等)						
けいれんやひきつけを起こしたことがありますか。						
☐ ない	☐ ある	【年齢】 初めて起こした年齢 (歳 か月頃) 最後に起こした年齢 (歳 か月頃) 【状況】 回数 (回) 発熱: ☐ 有 (℃) ☐ 無				
喘息やアレルギーはありますか。						
☐ ない	☐ ある	☐ 喘息 ☐ 食物アレルギー (食品名:) アナフィラキシー: ☐ 有 ☐ 無 ☐ 食物以外のアレルギー (内容:) アナフィラキシー: ☐ 有 ☐ 無				
宗教上の理由で食べられないものはありますか※対応については、申込み前に各施設にご確認ください。						
☐ ない	☐ ある	【食材等を記載してください】				
現在、慢性的な病気や障害等での通院、または、発達について相談している施設等がありますか。						
☐ ない	☐ ある	※以下の項目を記入してください。 長期(先天性疾患など)にわたり、通院治療を受けている場合は、「主治医の意見書」を必ず提出してください。 申請時に提出ができない場合は、入園相談係と確認が必要です。				
病名、障害名、発達の状況等						
病院・施設名			通院・通所の頻度			
			月・週に 回程度			
保育園入所について医師等に相談した内容						
・集団保育は可能ですか。 ☐ 可 ☐ 否 (以下、回答不要です。)						
・活動制限や配慮は必要ですか。 ☐ 不要 ☐ 必要 【内容】						
定期的な服薬はありますか。						
☐ ない	☐ ある	薬品名: 朝・昼・夜・他 ()				
障害者手帳等をお持ちでしたら記入してください。						
☐ 身体障害者手帳 (級) ☐ 愛の手帳 (度) ☐ 特別児童扶養手当、他 ()						

裏面も記入してくださいー

児童の健康状況表 ー2

年 月 日 記入

フリガナ	生年月日
児童名	年 月 日生 (歳 か月)

* 日常生活の状況で該当する箇所に☑をつけてください。

食事	ミルクや母乳 ☐ 飲んでいいる ☐ 飲んでいない 食事の形態 ☐ 離乳食⇒(☐ 初期 ☐ 中期 ☐ 後期) ☐ 完了食 ☐ 普通食 ☐ その他() 自分で食べることが ☐ できない ☐ できる⇒ ☐ 手づかみ ☐ スプーン ☐ はし / ☐ コップで飲める つまらせることやむせることが ☐ ない ☐ あり⇒具体的に() とりみ剤の使用 ☐ なし ☐ あり⇒ 理由() 偏食 ☐ なし ☐ あり⇒具体的に() ☐ その他⇒ 具体的に()	
排泄	☐ おむつ使用 ☐ 布パンツ使用 ☐ 自分でできないが、しぐさや言葉で知らせる ☐ 自分でできる⇒ ☐ 小便のみ ☐ 大小便ともできる ☐ その他⇒ 具体的に()	
睡眠	☐ なかなか寝付けない ☐ 睡眠が浅く寝入っても直ぐに目覚めてしまう ☐ 睡眠時の呼吸が苦しそうな時がある⇒ ☐ ぜいぜい ☐ ひゅーひゅー ☐ 呼吸が弱い ☐ 時々無呼吸になる ☐ その他⇒ 具体的に()	
着脱衣	☐ すべてやってもらう ☐ 介助されながら、自分で手足を動かし着せてもらう ☐ ほとんど自分でできる	
言語	☐ 快・不快を感じて泣いたり、声をあげたりする ☐ 話しかけると声を出す ☐ 知っているものがあると指さしをする ☐ 話すことはできないが、相手の言うことはわかる ☐ 話せないし相手の言うこともわからない ☐ 意味のある単語を話す ☐ 二語文を話す(○○チョウダイ・○○アッタ 等) ☐ 会話のやりとりができる ☐ その他⇒ 具体的に()	
運動	☐ 首がすわっている (か月頃から) ☐ 寝返りができる (か月頃から) ☐ 座位の姿勢がとれ (か月頃から) ☐ はいはいができる (か月頃から) ☐ つかまり立ちができる (か月頃から) ☐ ひとりで歩ける (か月頃から) ☐ 歩いたり走ったりする (か月頃から) ☐ のぼったり飛び降りたりする (か月頃から) ☐ その他⇒ 具体的に()	
遊び	☐ 玩具を目で追う ☐ 音のする方に顔を向ける ☐ 玩具に手を伸ばす ☐ 大人と一緒に遊ぶことを喜ぶ ☐ ひとりで遊ぶ ☐ 子ども同士で遊ぶ ☐ その他⇒ 具体的に()	
視力	☐ 普通 ☐ 弱視 ☐ その他⇒ 具体的に()	
聴力	☐ 普通 ☐ きこえが悪い ☐ その他⇒ 具体的に()	
その他	☐ 話しかけても視線が合わない ☐ 奇声をあげる ☐ かんしゃくを起こす ☐ こだわりが強い ☐ 理由なく人を激しく叩いたり、噛みついたりする ☐ 目的がなく動きまわる ☐ 他の子とうまく関われない ☐ その他気になること []	