

事業活動実績報告書

施設名	千鶴幼稚園
教育理念	・健康な子 ・協調する子 ・よく考える子 の育成

事業の区分 (5領域)	健康 ・ 人間関係 ・ 環境 ・ 言葉 ・ 表現
1 事業名	英語遊び
2 実施期間	令和 6 年 4 月 17 日 ～ 令和 7 年 2 月 26 日

3 取組概要	(取組日) (年長)令和 6年4月17日・5月8日 (年中)4月24日・5月22日	
	(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること	写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの
	年長組はすでに1年、年中時代に英語遊びに親しんできた。英語遊びを始めるときの歌は既に覚えていて溶け込むことができた。年中組は初めての英語遊びで緊張していたが歌や身近な英語を聞くと少しずつ慣れてきた。学年が始まって直ぐの活動でまずは慣れ親しむことを目標に進めている。身の回りの品物、体の一部分、動きのある言葉を知ろう。	
	(取組日) (年長)令和 6年6月5日・7月3日 (年中)6月19日・7月10日	
	(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること	写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの
4月から5月までの練習したことを繰り返す。加えてこの時期の小さな生き物や身近な品物を知ろう。お話しをしてみよう。「どこにいますか?」「ここにいます」などの簡単な文章を話すことができるようにしていく。季節の言葉、動物の名前、身近な場所やお店を知ろう。等子ども達がいつも関わっている所、場所を知る。		
(取組日) (年長)令和 6年9月11日 (年中)9月25日・10月9日		
(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること	写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの	
英語は話すことによって理解が進む。大きな声に出して話してみる。また、自分の身体を使って表現する方向を変えていく。身近な職業を知ろう。子ども達がお世話になっている先生やお医者さん、いろいろな職業の言葉を話せるようにしよう。何々になりたい。の文章を知ろう。		
(取組日) (年長)令和 6年11月6日・12月4日 (年中)11月20日・12月11日		
(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること	写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの	
身の回りにある品物や自分の体の部分の理解が大分進んでいる。また天気の様子、カレンダー、動物の名前、自分になりたいお仕事はどんなことがあるか等、関心が深い。12月はクリスマスがあり、子ども達が大好きな季節で、関係する言葉はよく知っていると同時に新しい言葉をすぐに吸収することができた。		

3 取組概要	(取組日) (年長)令和 7年1月15日・2月12日 (年中)1月29日・2月26日		
	(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること		写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの
	子ども達は大分英語遊びに慣れ英語遊びのある日はとてもテンションが高い。新しい年は「ニューイヤー」干支は「スネーク」など身近な品物、季節の移り変わり(春の花、小さな生き物)や変化を英語で知る喜びを感じているようだ。自分たちで椅子を並べたり準備と一緒に関わるようになってきた。		
	(取組日) 令和 年 月 日 ~ 令和 年 月 日		
	(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること		写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの
	(取組日) 令和 年 月 日 ~ 令和 年 月 日		
	(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること		写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの
	(取組日) 令和 年 月 日 ~ 令和 年 月 日		
(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること		写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの	
(取組日) 令和 年 月 日 ~ 令和 年 月 日			
(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること		写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの	
(取組日) 令和 年 月 日 ~ 令和 年 月 日			
(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること		写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの	

効果検証報告書

施設名	千鶴幼稚園		
教育理念	・健康な子 ・協調する子 ・よく考える子 の育成		
事業の区分(5領域)	健康 ・ 人間関係 ・ 環境 ・ 言葉 ・ 表現		
1 事業名	英語遊び		
2 事業概要	英語遊びにより外国語に親しむ。		
計画時	3 実施体制	取組に必要な環境(人員、事業の遂行に必要な技能やノウハウ等)の保有状況 月に一度、クラス毎に順番に月1回、講師からの指導を受ける。クラス担任は講師の補助として子ども達が理解してない時に日本語で通訳の役割をする。昨年までの講師派遣会社が講師の不足により撤退があり急遽チャイルド本社の幼児教育部にバトンタッチして頂き同様な指導の継続を依頼し、同様な体制で進めている。	
	事業後 3についての効果・検証	事業実績から推測される効果や改善点等 講師がジェスチャーを交えて進める保育遊びは子ども達にとって魅力があり、積極的である子ども達が初めて経験する外国の遊びや外国語での遊びには高い関心をもって参加している。講師の時間だけでなく平素の保育の中には日付、曜日、天候迄ほぼどのクラスの子とも話せるようになってきたのは大きな進歩である。	
計画時	4 事業のねらい	前年度、子ども達に示すカードが小さく離れた所では識別がしにくく、子ども達が見えるように大きなカードでの指導に代わり、大変見やすくなり子ども達も参加している意識に向上が見られる。	
	事業後 4についての効果・検証	事業実績から推測される効果や改善点等 効果があった。子ども達だけでなく講師も指導がうまく進むので進め易そうである。	
	5 取組の内容	計画スケジュールを含む詳細な取組内容、経験させたい内容等 12色の表現、スクエア、トライアングルなど形の英語を知る。	
	事業後 5についての効果・検証	事業実績から推測される効果や改善点等 色は日常でよく使っているので身近であるが、形についてはあまり知らない。正方形、三角、等その単語を聞くと「あれのことだ」と改めて知り、知った喜びがあるようである。	

6 環境構成	英語講師を子供が囲むように配置し、後ろで担任が見守る
事業後	事業実績から推測される効果や改善点等
	6についての効果・検証 天気(晴、雨、曇り、雪、台風、霧)などその日の天候を知り、日常の中でその言葉が自然に出るようになってきている。
7 期待される効果 児童の姿	取組を通じて期待される児童の姿や効果等 毎日の生活の中に子ども達の英語の言葉が増えてきている。TVなどでもカタカナ表記があちらこちらにあり、それが英語であることが少しずつ分かってきたようで関心が高い。
事業後	事業実績から推測される効果や改善点等
	7についての効果・検証 第2保育期が終わるころになると、年長組も年中組も子ども達の大きな成長が目に見える。英語の日になるととても嬉しそうである。
8 効果検証 総括	事業を通しての感想、今後の教育・保育に向けて 保育が終了して後は学年ごとに単語カードを配布してきた。今年も同じように続けた。家庭でも持ち帰ったカードを保護者に見せて発音すると、保護者から「すごいね」等、褒められたことを話す子どもが出てきて手ごたえを感じている。外国から来日する外国人が増加傾向になり子ども達も英語を使う環境が増えていくことはうれしいことと考える。