

事業活動実績報告書

施設名	千鶴幼稚園
教育理念	・健康な子 ・協調する子 ・よく考える子 の育成
事業の区分 (5領域)	健康 ・ 人間関係 ・ 環境 ・ 言葉 ・ 表現
1 事業名	民間施設を利用した「プール遊び」
2 実施期間	令和 6 年 4 月 12 日 ～ 令和 7 年 2 月 28 日

3 取組概要	(取組日) (年長)令和 6年4月12日・5月10日 (年中)4月26日～5月24日	(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること	写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの
	外部施設を利用して指導員と学級担任と連携して指導に当たる。初めは親しむことを目標にする。		
	(取組日) (年長)令和 6年6月14日 (年中)6月28日	(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること	写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの
	抱えてお腹まで、次に胸まで、そして顎までの浮き、沈み遊びをして楽しむ。怖がる子にはゆっくりと、なれている子には早め繰り返しをして水に親しむ。		
(取組日) (年長)令和 6年9月27日・10月25日 (年中)9月27日・10月25日	(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること	写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの	
身体をもぐる練習。顎までできる子には今度は目の下までもぐる。次にもぐって水の中にある玩具を探して。			
(取組日) (年長)令和 6年11月29日 (年中)11月22日	(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること	写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの	
水が怖くないこと、自然に体が浮くことを経験する。繰り返しの練習を続ける。			

3 取組概要	(取組日) (年中)令和 6年12月13日	(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること	写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの
		同時に足の動き(バタ足、け伸び)をすることにより前に進むこと。繰り返しの練習を続ける。	
	(取組日) (年長)令和 7年1月10日～2月14日 (年少)2月28日	(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること	写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの
		両手の動きにより更に推進力が増し前に進んでいく事を感じる。	
	(取組日) (年長)令和 7年1月10日～2月14日 (年中)1月24日	(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること	写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの
		今年度、進めてきたプール遊びを復習して楽しむ。思い出しながら楽しむ。	
	(取組日) (年少)令和 7年2月28日	(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること	写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの
	年少組 プールに慣れる。幼稚園の夏のプールでは膝から腰までの水で遊んでいたが、もっと大きなプールで少し深い水に慣れ次年度から毎月練習するプールに慣れることを始める。		
(取組日) 令和 年 月 日 ～ 令和 年 月 日	(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること	写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの	
(取組日) 令和 年 月 日 ～ 令和 年 月 日	(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること	写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの	

効果検証報告書

施設名	千鶴幼稚園		
教育理念	・健康な子 ・協調する子 ・よく考える子 の育成		
事業の区分(5領域)	健康 ・ 人間関係 ・ 環境 ・ 言葉 ・ 表現		
1 事業名	民間施設を利用した「プール遊び」		
2 事業概要	遊びを通して健康な身体の育成を図る。		
計画時	3 実施体制	取組に必要な環境(人員、事業の遂行に必要な技能やノウハウ等)の保有状況 外部施設を利用して指導員と学級担任と連携して指導に当たる。 ・水慣れ遊び ・水中にある玩具を探す ・自然に体が浮くことを経験する。 ・バタ足、け伸びをすることにより前に進むこと。 両手の動きにより更に推進力が増し前に進んでいく事を感じる。	
	事業後	3についての効果・検証	事業実績から推測される効果や改善点等 水遊びが生活の中に溶け込みいつでも楽しく水遊び、水慣れをして水泳が好きになる。
計画時	4 事業のねらい	初めは水慣れ遊びを通して子ども達が安心して水に親しむことを目指している。	
	事業後	4についての効果・検証	事業実績から推測される効果や改善点等 水遊びが生活の中に溶け込みいつでも楽しく水遊び、水慣れ、そして水泳が好きになる。
計画時	5 取組の内容	計画スケジュールを含む詳細な取組内容、経験させたい内容等 段階的に進められるような指導計画が作られてある。 現段階の子ども達の力、これから取り組んでいく泳ぎ方や練習方法を知り、自分のクラス(級)が段々上がっていく喜びとしっかりとした目標に向かっていく意欲が高まっていく。	
	事業後	5についての効果・検証	事業実績から推測される効果や改善点等 子ども達は自分のできるようになった形(伏し浮き、だるま浮き、け伸び等)に喜びを感じたり、また今まで居たグループから次のグループへ進級した喜びを友達同士感じるようになった。また、さらなる上達を願い努力する姿が見られた。

計画時	6 環境構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スイミング開催日、毎月1回 年長、年中、年少(年少組は年2回)の指導は1回が60分</li> <li>・外部施設を利用、園バスによる送迎</li> <li>・園の教員だけでなく、施設を知っている資質のコーチが主導して指導に当たっている。楽しく遊ぶことは大事なことであるが、水遊びは万が一のことが予想される。いつ危険なことが起こるか分からない。子ども達が水から上がって全員が確認できるまでは注意を払い続ける必要がある。</li> <li>・施設側も安心安全を徹底しているので心配なく利用できる。また、学期に1回の保護者参観日が設けられていて、保護者もどんなところでどのように指導されているのかが分かり安心されている。</li> </ul>
	事業後	<p>6についての効果・検証</p> <p>事業実績から推測される効果や改善点等</p> <hr/> <p>施設側は安全安心を徹底しているので心配なく利用できる。学期に1回の参観ができ喜んでいる。</p>
事業後	7 期待される効果 児童の姿	<p>取組を通じて期待される児童の姿や効果等</p> <hr/> <p>子ども達が水遊び、水慣れ、そして泳ぎ、上達していく流れがよくわかり、健康増進、意欲の高揚など部屋の中では味わえない楽しみと沢山の友達と一緒に過ごす仲間意識と目標に向かう姿が良い。プール指導が終わって園に戻ってくると子ども達は「楽しかったね」ととてもうれしそうでそのあとの給食はいつもよりお替りが増え、子ども達の健康増進に役立っていると考えられる。</p>
	7についての効果・検証	<p>事業実績から推測される効果や改善点等</p> <hr/> <p>千鶴のスイミング遊びは楽しく水慣れ遊びを続けるだけでなく健康増進、体力増強にも結び付いている。冬場に風邪をひいて欠席するお友達も少なく、喘息などの傾向のある子どももスイミングを始めるとみな改善されると聞く。大事にしていかなければならない遊びの一つである。</p>
8 効果検証 総括	<p>事業を通しての感想、今後の教育・保育に向けて</p> <hr/> <p>○水遊びはやるかやらないのではその後大きな差ができ、一歩間違えれば命の危険性がある。水と友達になり、上達することにより本人の自信と目標ができる。特に幼児の時代に経験することが命に関わる大切なスポーツであると確信している。今後も継続して子ども達に楽しい時間を提供していきたい。</p> <p>○水遊びから水慣れをして、バタ足などの推進力がつき泳力をつける。本来の目標は水慣れでありこれは全員が到達する。</p>	