

事業活動実績報告書

施設名	葛飾白百合幼稚園
教育理念	一人ひとりの子どもが尊重される環境の中でさまざまな体験をする
1 事業名	異文化交流教室 - 英語圏
2 実施期間	令和7年4月25日 ~ 令和8年3月3日

3 取組概要	(取組日) 令和7年4月25日 ~ 令和 年 月 日 (実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること 年中 簡単な単語を使って自己紹介 先生と一緒に講師の指示を理解する 年長 英語でみんなの前で自己紹介 数や色を学ぶ	
	(取組日) 令和7年5月2日 ~ 令和7年5月30日 (実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること 年中 カードに描いてある風船の色の数を数えて言う 年長 掃除の仕方を英語を使って取り組む	
	(取組日) 令和7年6月6日 ~ 令和7年6月27日 (実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること 年少 歌で英語に慣れる 年中 ホンポンを使って色を覚える 年長 言われた人数で仲間あつめをし好きな物を伝える	
	(取組日) 令和7年7月4日 ~ 令和7年7月11日 (実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること 年少 歌を歌いながら体を動かす 年中 ホンポンを使って数を数え言う 年長 天気・気候などを英語を使って発表する	

3 取組概要

(取組日) 令和7年8月8日 ~ 令和7年 月 日

(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること

年少・年中 夏にはどんな遊びがあるか考え、体験してみる



(取組日) 令和7年9月5日 ~ 令和7年9月26日

(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること

年少 カードを使って単語を学ぶ
年中 1体の部位を英語で学び、動かしてみる
年長 運動会の競技を英語で知り、体験してみる



(取組日) 令和7年10月3日 ~ 令和7年10月31日

(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること

年少 色を使った歌を歌いながら色を感じる
年中 さまざまなお店の名前を知り、店員さん、お客さんになって会話をする
年長 季節で触れる行事やイベントを英語を通して学んでいく



(取組日) 令和7年11月7日 ~ 令和7年11月28日

(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること

年少 色探しゲームをしながら色を学ぶ
年中 家族構成を英語で発表し、自分の家族について考える
年長 ポンポンを転がし得点ゲームをしながらルールについて学ぶ



(取組日) 令和7年12月5日 ~ 令和7年12月12日

(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること

年少 ポンポンを使って色や数を覚える
年中 自分が家族の中どんなことを手伝っているか発表する
年長 3 step time というゲームをしながらルールを守ることを学ぶ



(取組日) 令和8年1月16日 ~ 令和8年1月30日

(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること

年少・年中 冬休みの思い出を発表したり
年長 冬ならではの遊びを考え、体験する



3 取組概要

(取組日) 令和8年2月6日 ~ 令和8年2月27日

(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること

年少 英語を使って名前を発表する
 年中 さまざまな食べ物を英語で
 学び、体に良い食べ物を学ぶ
 年長 たくさんのゲームをしながら友だちと
 英語で会話をし楽しむ



(取組日) 令和8年3月6日 ~ 令和8年3月13日

(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること

年少・年中 英語を通してさまざまな国の
 文化、言語、人種を学び、
 年長 一人ひとりが違うということに触れた
 1年間を振り返る



(取組日) 令和 年 月 日 ~ 令和 年 月 日

(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること

写真添付
 (区HPで公開が可能な写真を添付してください)
 活動内容が分かるもの
 取組に関するもの

(取組日) 令和 年 月 日 ~ 令和 年 月 日

(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること

写真添付
 (区HPで公開が可能な写真を添付してください)
 活動内容が分かるもの
 取組に関するもの

(取組日) 令和 年 月 日 ~ 令和 年 月 日

(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること

写真添付
 (区HPで公開が可能な写真を添付してください)
 活動内容が分かるもの
 取組に関するもの

(取組日) 令和 年 月 日 ~ 令和 年 月 日

(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること

写真添付
 (区HPで公開が可能な写真を添付してください)
 活動内容が分かるもの
 取組に関するもの

効果検証報告書（継続事業用）

施設名	葛飾区百合幼稚園				
教育理念	一人ひとりの子どもが尊重される環境の中でさまざまな体験をする				
事業の区分（5領域）	幼稚園教育要領に示された5領域に該当するもの（複数可。最も当てはまるものには◎を選択してください）				
	健康	人間関係 ○	環境	言葉 ◎	表現 ○
1 事業名	異文化交流教室 - 英語圏				
2 事業概要	異文化交流の一環として、英語を中心にさまざまな国の言語・文化・人種・性別があることを、講師の授業をうけながら、その違いを知り、楽しんで英語に取り組む。				
3 対象学級（クラス名） 対象人数	年長（月1・月2） 年中（星1・星2） 年少（スギ（しほ））（クラス名：）				71 名
計画時 4 実施体制	取組に必要な環境（人員、事業の遂行に必要な技能やノウハウ等）の保有状況 ネイティブ講師がそれぞれのクラスに入り、一人ひとりと角刈れ合いながら40分程度行う。英語という言葉を中心に進めていく。担任も一緒に入り 子どもたちと一緒に参加をし、わからない単語などのフォローをしていく。				
事業後 4についての効果・検証	事業実績から推測される効果や改善点等 年少、年中は最初、初めての外国の先生にとまどっていたようだったが、年長もふまえそれぞれの学年で「世界の言語・文化・人種」などを知り、興味をもって参加していた。				
計画時 5 事業のねらい	一人ひとりの子どもたちが「いろいろな国のさまざまな言語があるということを知る。そこから、文化や人種・性別などの違いに気付き、「人間はみんな違ってあたり前」ということを、自然に知ってゆく楽しい活動かにしていくこと。				
事業後 5についての効果・検証	事業実績から推測される効果や改善点等 英語という言葉を少しずつ体験をしていくことで、子どもたちが興味を持ち、またいろいろな国の文化などを講師から教えてもらった。そこから様々な違いを学ぶと同時に楽しい活動をしていく中で講師との信頼関係をもてるようになった。				
計画時 6 取組の内容	計画スケジュールを含む詳細な取組内容、経験させたい内容等 年少組・年中組・年長組と各クラスで約40分程度で月々4回程度行う。ネイティブ講師と担任が指導し、はじめは挨拶からその後は自己紹介など楽しみながら英語という言葉に角刈れていく。 上記のうち、幼稚園教育要領に示された「内容」について、各園で積み重ねてきた取組を発展させた点 ミーティングをし、教職員で「その日行ったことを共有し合い、普段の保育にも取り入れ、英語で挨拶をしたり、ゲームをする等、耳なじみになるようにした。」 （継続事業のみ記入）前年度の取組から発展させた点 今年度より 年少組も取り組む時間を取り 3学年行うようにした。またそれぞれの学年に合わせた内容でより楽しめるように講師と担任の連携を深めた。				
事業後 6についての効果・検証	事業実績から推測される効果や改善点等 ゲームなど子どもたちが楽しんで取り組めるところから英語に角刈れることでもっと学びたいという意欲がでてきた。またそこを通して子どもたちや職員・講師との絆がより深まっていった。				

計画時	7 環境構成例	年少組(つばみ・ひよこ) 年中組(星1・星2) 年長組(月1・月2) } 各クラス教室を広くし 時に自由に動ける空間を 作る。 地球儀や世界地図を用意しておく いろいろな国旗や歌のCDなどを用意する
	事業後	事業実績から推測される効果や改善点等 講師の指導のもと、子どもたちが自由に動き ながらゲームなどに参加し、英語で子どもたち同 じな楽しみながら会話をするこたへできた
計画時	8 期待される効果 児童の姿	取組を通じて期待される児童の姿や効果等 一人ひとりの子どもたちが活動を通し言語はもろろん 国・文化・人種の違いを知り、講師との信頼関係を 積み重ねながら「人間は一人ひとり違って当たり前で 一人ひとりが大切である」ということを異文化交流 教室で知ってゆく
	事業後	事業実績から推測される効果や改善点等 講師とふれ合いの中で、自由に活動していく 楽しさを知り、子どもたちなりに理解を 示すようになった。
	9 効果検証総括	事業を通しての感想、今後の教育・保育に向けて 外国の講師とふれあうことで、文化・言語などに 興味をもち、本当の意味での異文化交流の場 として英語にふれ楽しんでほしいと願います。 今年は保護者の見学もでき一層、異文化交流 の場ができて良かったと思います。

※必要に応じて、別紙の添付やイラストの活用などにより事業説明を補足しても構いません(別紙は任意様式)。

※幼保連携型認定こども園教育・保育要領における教育のねらいや内容等については、幼稚園教育要領の5領域から構成されていることを踏まえ、本事業では「幼稚園教育要領」とのみ記載しています。