

事業活動実績報告書

施設名	葛飾白百合幼稚園
教育理念	一人ひとりが尊重される環境の中で様々な体験をする

事業の区分 (5領域)	健康 ・ 人間関係 ・ 環境 ・ 言葉 ・ 表現
1 事業名	異文化交流教室—英語圏 異文化交流を通して様々な経験をする
2 実施期間	令和 6 年 4 月 26 日 ～ 令和 7 年 3 月 14 日

3 取組概要	(取組日) 令和 6 年 4 月 26 日 ～ 令和 年 月 日	
	(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること	
	年中 簡単な自己紹介を一人ずつ行う 先生の指示を理解しようとする 年長 英語を使ってみんなの前で自己紹介をする	写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの
	(取組日) 令和 6 年 5 月 17 日 ～ 令和 6 年 5 月 31 日	
	(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること	
	年中 風船の数を数えて言ってみる 年長 天気・気温などを考え英語で伝えてみる	写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの
	(取組日) 令和 6 年 6 月 7 日 ～ 令和 6 年 6 月 28 日	
	(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること	
	年中 ポンポンを使って色を覚えゲームを楽しむ 年長 植物の育つ過程を理解し体を使って表現する	写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの
	(取組日) 令和 6 年 7 月 5 日 ～ 令和 6 年 7 月 12 日	
	(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること	
	年中 夏ならではの遊びを話し合い発表する 年長 季節に合った服装を考え発表する	写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの

3 取組概要	(取組日) 令和 6 年 8 月 9 日 ~ 令和 年 月 日	
	(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること	写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの
	年中・年長 みんなで夏の遊びを学び体験してみる	
	(取組日) 令和 6 年 9 月 6 日 ~ 令和 6 年 9 月 27 日	
	(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること	写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの
	年中 体の部位を学び、実際に動かしながら知っていく 年長 運動会で行う競技について学び、体験する	
	(取組日) 令和 6 年 10 月 4 日 ~ 令和 6 年 10 月 25 日	
	(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること	写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの
	年中 身近にあるお店でどんな物があるのか学び、 英語で発表する 年長 季節の行事について英語を通して学んでいく	
	(取組日) 令和 6 年 11 月 1 日 ~ 令和 6 年 11 月 29 日	
	(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること	写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの
	年中 家族構成について学び、自分の家族について 考えてみる 年長 体を動かしながらゲームに参加をし、ルールに ついて学ぶ	
	(取組日) 令和 6 年 12 月 13 日 ~ 令和 6 年 12 月 20 日	
	(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること	写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの
	年中 家族の中での自分はどんなことを手伝っているか 話し合ってみる 年長 季節の行事について理解し体験する	
	(取組日) 令和 7 年 1 月 10 日 ~ 令和 7 年 1 月 31 日	
	(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること	写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの
	年中・年長 冬休みでの思い出を振り返り英語で発表する 冬ならではの遊びを体験する	

3 取組概要	(取組日) 令和 7 年 2 月 7 日 ~ 令和 7 年 2 月 21 日	
	(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること 年中 食べ物の栄養を学び、体に良い食べ物はどんな物があるか知る 年長 友だちに色々なインタビューを英語でして楽しむ	写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの
	(取組日) 令和 7 年 3 月 7 日 ~ 令和 7 年 3 月 14 日	
	(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること 年中・年長 英語を通して色々な国があることを知り、色々な文化を学ぶ、一人ひとり違うということを感じた1年間を英語という言葉で振り返る	写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの
	(取組日) 令和 年 月 日 ~ 令和 年 月 日	
	(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること 	写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの
	(取組日) 令和 年 月 日 ~ 令和 年 月 日	
	(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること 	写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの
	(取組日) 令和 年 月 日 ~ 令和 年 月 日	
	(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること 	写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの
(取組日) 令和 年 月 日 ~ 令和 年 月 日		
(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること 	写真添付 (区HPで公開が可能な写真を添付してください) 活動内容が分かるもの 取組に関するもの	

効果検証報告書

施 設 名	葛飾白百合幼稚園
教 育 理 念	一人ひとりが尊重される環境の中で様々な体験をする

事業の区分(5領域)		健康 ・ 人間関係 ・ 環境 ・ 言葉 ・ 表現
計画時	1 事業名	異文化交流教室—英語圏 異文化交流を通して様々な体験をする
	2 事業概要	異文化交流の一環として英語を中心に様々な国・言語・文化・人種・性別があることをネイティブの講師の授業を受けながらその違いを知ってゆく
計画時	3 実施体制	取組に必要な環境(人員、事業の遂行に必要な技能やノウハウ等)の保有状況 ネイティブの講師が各クラスに入り、一人ひとりとふれあいながら約40分ほど英語という言葉を中心に文化・言語(日本語以外)の違いを知る活動を行う
	事業後 3についての効果・検証	事業実績から推測される効果や改善点等 初めての外国の先生に子どもたちは最初は少しおどろいていたようだが、世界にはいろいろな国があり、いろいろな言語・いろいろな人がいるということに興味をもった
計画時	4 事業のねらい	一人ひとりの子どもたちが色々な国があり、そこにはそれぞれの様々な言語があり、様々な文化があり、人種があり、性別があり、”人間は皆違ってあたり前”という事を自然に知ってゆく、楽しい活動に触れてゆくこと
	事業後 4についての効果・検証	事業実績から推測される効果や改善点等 英語という言葉をしずつつ体験をし、子どもたちが興味をもち、色々な国の文化を講師から教えてもらいそこから様々な違いを学んでいった。それと同時に楽しい活動をしていくうちに講師との信頼関係ももてるようになった
事業後	5 取組の内容	計画スケジュールを含む詳細な取組内容、経験させたい内容等 年中組・年長組と約40分(各クラス)ほどの講師と担任と子どもたちの楽しい活動として初めは講師の名前・挨拶・その国がどこにあるのかなどことから始めてゆく アメリカという国にまたその中にもたくさんの町があることに興味をもたせられるように進めていく ミーティングにおいて教職員一人ひとりがその日行われた”言語””表現””人間関係”をほりさげ同じような活動を行ってみる
	5についての効果・検証	事業実績から推測される効果や改善点等 英語を使う国があるところから興味をもち、そこから他の国についても知りたいという意欲がでてきた そこから子どもたちと職員とのつながりがより深まっていた

計画時

6 環境構成	年中組(星1・星2)、年長組(月1・月2) 各クラス教室を広くし、時に自由に動ける空間を作る 地球儀や世界地図を用意しておく いろいろな国旗や歌のCDなども用意する
事業後	6についての効果・検証 事業実績から推測される効果や改善点等 子どもたちが講師の指導のもと自由に動きながらゲームなどに参加していく 色々な教材を使い、そこから友だち同士が英語で会話を楽しむ
7 期待される効果 児童の姿	取組を通じて期待される児童の姿や効果等 一人ひとりの子どもたちがこの活動を通し言語はもちろん国・文化・人種の違いを知り、講師との信頼関係を積み重ねながら”人間は一人ひとり違ってあたり前で一人ひとりが大切である”ということを異文化交流教室でしってゆく
事業後	7についての効果・検証 事業実績から推測される効果や改善点等 講師とふれていく中で言語や文化などがちがっても自由に活動してゆく楽しさを知り、またそのちがいにに対して子どもたちなりに理解を示すようになった
8 効果検証 総括	事業を通しての感想、今後の教育・保育に向けて 今年から新しい講師になり、落ち着いて取り組む時間・体を動かして楽しむ時間とメリハリをつけるような指導となった。子どもたちも今まで以上に楽しんで英語に参加する姿が見られた。また保護者への見学も感染症対策のためできなかったが、今後は少人数での見学もできるようにしたい。