

子ども・若者の意見を反映させるための取組

(令和6年度 子ども・若者の社会参画状況調査 より)

●区の計画等策定における取組

No.	取組事例	内容・実施方法	対象 (年齢、学校など)	実施(予定)年度	所管課
1	「(仮称) かつしかアート・カルチャー基本方針」の策定における意見聴取	区民意見提出手続 (パブリック・コメント) アンケート、ヒアリング	子ども・若者 (支援団体、若手芸術家等も)	令和6年度	文化国際課
2	「(仮称) 第3次かつしか健康実現プラン」の策定における意見聴取	区民意見提出手続 (パブリック・コメント)	区立小・中学校の児童・生徒	令和6年度	地域保健課
3	「葛飾区子ども・若者総合計画」の策定における意見聴取	区民意見提出手続 (パブリック・コメント) ヒアリング	区立小・中学校の児童・生徒 学童保育クラブに通う児童 小学2・5年生、高校2年生	令和6年度	子ども・子育て計画担当課
4	「(仮称) 社会的養育推進計画」の策定における意見聴取	区民意見提出手続 (パブリック・コメント) アンケート、ヒアリング	区立小・中学校の児童・生徒 里親委託中の児童及び児童養護施設、母子生活支援施設、一時保護所入所中の児童	令和6年度	児童相談課
5	「(仮称) 葛飾区移動等円滑化促進方針」の策定における意見聴取	区民意見提出手続き (パブリック・コメント)	区立小・中学校の児童・生徒	令和6年度	調整課

●会議体への参加

No.	取組事例	内容・実施方法	対象 (年齢、学校など)	実施(予定)年度	所管課
6	地域安全活動連絡会への参加	同会議で11月を「子どもを犯罪から守る月間」と位置付け、11月の会議では区内小中学生4名に参加してもらい、防犯・防災・火災・交通をテーマに意見発表と質問の機会を設け、これに関係機関が答える意見交換を実施している。	小中学生	例年	危機管理課
7	葛飾区環境審議会	年2回開催し、大学生の委員が葛飾区の環境施策について評価し、議論する。	大学生	例年	環境課

●子ども・若者を対象とした調査、アンケートの実施

No.	取組事例	内容・実施方法	対象 (年齢、学校など)	実施(予定)年度	所管課
8	政策・施策マーケティング調査の調査対象者の年齢引下げ	調査対象者を「区内に居住する満18歳以上の男女」から「満15歳以上」に年齢を引き下げた。	満15歳以上	令和6年度	政策企画課
9	小・中学生向けマーケティング調査の実施	各小・中学校でアンケートについて周知し、インターネットによる回答	区立小学校の第5及び第6学年の児童並びに区立中学校の生徒	令和6年度	政策企画課
10	子ども世論調査	インターネットを活用した意識調査20問程度を実施する。区立学校に通う児童・生徒には学校を通じて回答を依頼し、私立学校に通う子どもには広報紙や区のHP等により回答を呼びかける。	区立学校に通う小学5年生から中学3年生までの児童・生徒	令和6年度 (3年に1回実施)	すぐやる課
11	子育て支援に関するアンケート	区の子育て支援施策に対する区民の満足度等について、学童保育を利用する小学生や区内に住む中学生及び高校生を無作為に抽出し、無記名で調査	学童保育を利用する小学生 区内に住む中学生及び高校生	例年	子ども・子育て計画担当課

●学校や子ども関連施設、子どもも利用する施設の整備・運営における取組

No.	取組事例	内容・実施方法	対象 (年齢、学校など)	実施(予定)年度	所管課
12	改築校における基本・実施設計委託等における児童、生徒ワークショップの開催	今年度は、葛飾区立水元小学校建築工事工事監理業務委託の中で生徒を交えたワークショップ（実際に学校建物に使用する木材の色塗り）を実施。	改築校に在籍する児童・生徒	令和6年度	営繕課
13	学習支援事業におけるアンケート調査	基礎学力が定着していない生徒を対象に少人数指導を行う学習支援事業において、教育委員会事務局と連携し、受講した生徒にアンケート調査を実施している。	事業を利用する区立中学校の生徒	例年	くらしのまると相談課
14	児童館、プラザで実施する行事への参画	児童館、プラザで実施している行事（「館まつり」「新入生歓迎会」「クリスマス会」等）に実行委員として子どもに参画してもらい、企画内容の検討や当日の運営を行っている。 日々の遊びの中から子どもたちの声を拾い、「〇〇大会」を企画している。	各児童館・プラザを利用する子ども	例年	子育て政策課
15	特色のある公園の整備、地域の身近な公園整備、公園再生事業における意見聴取	現地聞き取り、ウェブアンケート、紙アンケート等を実施している。	公園利用者（小学生、幼児、子育て世代、保育士等）	例年	公園課

16	わくわくチャレンジ広場の運営	わくわくチャレンジ広場で活動内容を決める時には、参加する子どもの意見を参考にしている。また、スポーツ用品・玩具を買う際に子どもの意見を参考に購入している。	わくわくチャレンジ広場に参加する児童	例年	地域教育課
17	プレイパークの新たな遊具設置	にいじゅくプレイパークの利用児童の対し、新たな遊具設置に向けての意見聴取（アンケート実施）を検討している。	にいじゅくプレイパークの利用児童	令和6年度	地域教育課

●子どもに関連する事業における取組

No.	取組事例	内容・実施方法	対象 (年齢、学校など)	実施(予定)年度	所管課
18	子ども広報	年1回、広報かつしかの特集ページとして、小・中学生が区内の産業や歴史など、さまざまなテーマで体験取材し記事にまとめることで、地域社会の様子や課題などを学び、自分たちが暮らす街について考えるきっかけとする。	区内在住の概ね小学4～6年生、中学生	例年	広報課
19	子ども区議会	公募により選定した児童・生徒約40名が区政に対する意見や要望を区長等に提案する。	小学5年生から中学3年生の児童・生徒	例年	すぐやる課 区議会事務局
20	かつしか若者未来会議	葛飾の未来を担う子ども・若者約6名を集め、約6回のワークショップを通じて区の事業を企画してもらい、区長等に提案するとともにその事業を実現させる。	高校生相当年齢から満29歳までの若者	令和6年度	すぐやる課
21	葛飾区ジュニアリーダークラブ	ジュニア・リーダー講習会や少年キャンプにおいて、ジュニア・リーダークラブ員（高校生～大学生）が会議を開き、プログラムの検討や準備を行うとともに、事業当日も中心となって運営している。	高校生から大学生	例年	地域教育課
22	スポーツイベントの参画	スポーツフェスティバル、わんぱく相撲について、実行委員としてジュニアリーダークラブが参加している。	高校生から大学生	例年	生涯スポーツ課
23	子ども司書クラブ	図書館で「本の紹介」「本のカバーかけ」「おはなし会」など司書の仕事を行う。また、読書リーダーとして活動する。活動中に図書館についての意見を言う機会がある。	小学4年生から6年生	例年	中央図書館
24	YAブッククラブ	「配架」「本の修理」「書架整理」など司書の仕事を行う。活動中に図書館についての意見を言う機会がある。	中学生から高校生	例年	中央図書館

●その他（全世代対象のため、子ども・若者も参画可能な取組）

No.	取組事例	内容・実施方法	対象 (年齢、学校など)	実施(予定)年度	所管課
25	区民と区長との意見交換会	年地域を変え、区内3会場で区長が直接区民からの意見や要望をお聞きし、その場で回答する。平日夜間や土日に開催しており、区民であれば誰でも参加できる	区民（子ども・若者含む）	例年	すぐやる課
26	区長へのはがき・メール	区内の公共施設や駅などに置いているはがきや区公式HPのメールフォームにより区長に対して直接意見できるようにしている。回答を希望する方には10日程度で回答している	区民（子ども・若者含む）	例年	すぐやる課
27	区民モニター調査	住民基本台帳から無作為抽出した4,000名から希望者500名を任期1年間のモニターに選定し、年5回のwebアンケート調査の実施をしている。若者も調査に参加することができる。	満18歳以上の区民	例年 (令和5年度から)	すぐやる課
28	ふるさと葛飾盆まつり	アンケート（Logoフォームと用紙）	来場者（子ども・若者を含む全世代）	例年	地域振興課
29	公立保育園での保護者アンケート	子どもを養育する者の意見を聴取・反映させるため、毎年、各公立保育園にて保護者アンケートを行っている。	公立保育園の保護者	例年	保育課
30	体育施設でのアンケート調査	体育施設で実施している一部事業について、参加者を対象としたアンケートを実施している（Logoフォーム、筆記形式など）	参加者（子ども・若者を含む全世代）	例年	生涯スポーツ課