

葛飾区子ども・若者総合計画（素案）に対する区民の意見と区の方針について（子どもからの意見）

◎計画（案）に意見を反映する。 ○計画（素案）に盛り込まれている。 △意見・要望としてお聴きし、今後の参考にする。

No.	項目	意見の要旨	取り扱い	区の方針
1		葛飾区の人口が、思っていたよりとても多いことがわかりました。 計画目標が、今の葛飾区にあった内容だったので良いと思いました。	△	葛飾区の人口が多いことに気づいていただき、また、計画目標が現在の葛飾区に合っていると感じていただけたことをうれしく思います。これからも、みんなが住みやすいまちづくりを目指してがんばります。
2	第2章	子どもの数が減っていることがわかりました。 この計画で子どもが増えると思います。	△	子どもが少なくなっていることを理解していただき、考えていただくことが大切だと思えます。この計画を推進していくことで、希望する若者が子どもを持つことができるように妊娠・出産を支援するとともに、子ども・若者が健やかに成長できるよう努めていきます。
3	第3章	子ども・若者総合計画が何をするのか教えていただかないと意見は言えません。ただ、若者が葛飾区や社会のために何かをする計画なら賛成です。個人の利益だけなら反対です。みんなのため、区のため、社会のために何かできたら良いと思います。	○	本計画は、区の子どもの若者みんなの最善の利益をめざし、健やかな成長を支えるため、子ども・若者や子育て支援についての区の取組をまとめ地域のみなさんたちと協力しながら進めていくものです。 ぜひ計画の内容を見て知ってもらえたらと思います。 計画の策定後には、子ども概要版を作るため、小さなお子さんにもわかりやすく伝えていけたらと思っています。
4	第4章 基本方針全体	具体的にどんな支援をするんですか？	△	具体的な支援策については、本計画の第4章に基本方針ごとに掲載しています。 例えば、お子さんが生まれる前から生まれた後のこと、成長して学校に行ったり、若者として社会生活を送るときのことについて、お金の面で支援をしたり相談に乗る体制などの取組を位置付けています。子ども向け概要版では伝えきれなかった内容や支援事業についても記載しています。分からないことがあれば、お伝えしますので、区の担当窓口にお聴きください。

◎計画(案)に意見を反映する。 ○計画(素案)に盛り込まれている。 △意見・要望としてお聴きし、今後の参考にする。

ナンバ No.	こうもく 項目	いけん ようし 意見の要旨	とりあつか 取扱い	く かんが かつ 区の方 区の方
5		いま くみん じんこう ぞうか じんこうげんしょう た けん 今のままの区民だけでは、人口が増加せず人口減少しかないから、他の県 や区から人が来るしかないと思います。	○	ほんけいかく きほんほうしん しさく こ も しえん とりくみ いちづ すいしん 本計画では、基本方針1施策1子どもを持つことへの支援において、取組を位置付け、推進 していきます。 た けん く ひと く じんこう ふ たいせつ おお ひと す 他の県や区から人が来ることは、人口が増えるため大切なことです。多くの人に住んでもら えることももちろん大事なことです。住んでいる人が葛飾区で子どもを産み育てていき たいと感じてくれることも人口が増えるための大事なことでもあるため、取組を進めていきま す。
6	だい しょう 第4章 きほんほうしん 基本方針1	いま こそだ しゅうしよく わたし おとな 今よりもっと子育てや就職がしやすいまちになれば、私たちが大人になり 子育てをする年齢になっても住み続けたいと思います。そうすれば、子 もの人数の減少も抑えられると思います。	○	ほんけいかく きほんほうしん しさく こ も しえん こ う ぞだ 本計画では、基本方針1施策1子どもを持つことへの支援で子どもを産み育てやすいよう な とりくみ いちづ 取組を位置付けるとともに、基本方針2施策4若者の生活支援で就職につながるような生活 しえん いちづ すいしん 支援を位置付け推進していきます。 こそだ しゅうしよく めざ す ひと す つづ おも 子育てや就職がしやすいまちを目指し、住んでいる人が住み続けたいと思ってくれるように とりくみ すす 取組を進めていきます。
7	きほんほうしん 基本方針1	こ なかま ふえ ほ そうごうけいかく うれ もっと子どもの仲間が増えて欲しいので(この総合計画)嬉しいです。	○	ほんけいかく きほんほうしん しさく こ も しえん きほんほうしん しさく こそだ かに 本計画では、基本方針1施策1子どもを持つことへの支援、基本方針1施策4子育て家庭へ の総合的支援、基本方針2施策4若者の生活支援を中心に取組を位置付け、推進していきま す。
8		あか かず げんしょう なお なに か 赤ちゃんの数が減少しているので、それを治すために何をすればいいか書 いてあって良いと思いました。	○	けっこん ひと けっこん きぼう ひと あんしん こ う ぞだ とりくみ じっし 結婚したい人が結婚でき、希望する人が安心して子どもを産み育てられるような取組を実施 していきます。
9		わかもの い おうえん あか こ 若者などが生きることを応援していることにもつながって、赤ちゃんや子 どもを増やすことをしているからいいと思います。	○	していきます。
10		おとうさん、おかあさんが、バランスよくたくさんごはんをたべてけんこ うにしていると、こどもをたくさんそだてられるとおもいます。	○	ほんけいかく きほんほうしん しさく おやこ けんこう すいしん とりくみ いちづ すいしん 本計画では、基本方針1施策2親子の健康づくりの推進において、取組を位置付け、推進し ていきます。 とう かあ ひと けんこう げんき はたら こ あんしん そだ しえん お父さん、お母さんになる人が、健康で元気に働き、子どもを安心して育てられるよう支援 していきます。

◎計画(案)に意見を反映する。 ○計画(素案)に盛り込まれている。 △意見・要望としてお聴きし、今後の参考にする。

ナンバ No.	こうもく 項目	いけん ようし 意見の要旨	とりあつか 取扱い	く かんが かつ 区の方 区の方
11		よぼうちゅうしゃ むりょう おこな からだ じょうぶ びょうき おも 予防注射をたくさん無料で行ったら、体も丈夫になり病気にならないと思 います。	△	みんなが病気になりにくくするために、予防接種はとても大切です。ワクチンの良いところ や悪いところやお金のことを考えて、予防接種を行っています。 個別に検討をするものであり、計画に位置付けて実施する予定はないため、意見・要望とし てお聴きし今後の参考とさせていただきます。
12		ほいくえん おお おも 保育園とか多いからいいと思います。	△	保育園は、子どもたちが安心して成長できる環境の提供や保護者の方が仕事と子育てを両立 するために重要と考えています。葛飾区の子育て支援が充実していることを評価していただ き、うれしく思います。今後も、より良い保育環境を整えていけるよう努力していきます。
13	だい しょう 第4章 きほんほうしん 基本方針1	ほいくえん たかさごがくどう おな ぼしよ りゆう らいねんがくどう い 保育園を高砂学童と同じ場所にしてほしいです。理由は、来年学童に行く 子どもが楽だからです。	△	げんじてん たかさごがくどうせつ かいしゅう よてい いけん ようぼう き こんご きん 現時点で高砂学童施設の改修が予定されていないため、意見・要望としてお聴きし今後の参 考とさせていただきます。 保育園を高砂学童と同じ場所にすることで、来年学童に行く子どもたちが楽になるというご 提案、自分より年下の子どもを思っの意見ですばらしいと思います。区では、区立 学校の敷地の中やその近くに学童保育クラブを整備することで、学童に通う子どもたちが 安全で通いやすい環境になるように取り組んでいます。
14		ほいくえんとう ふ ともぼたら いえ だれ こ いろいろ 保育園等を増やすより、共働きで家に誰もいない子を色々みてきたので おとな (お父さんやお母さん) が誰かしら家に居て、おかえりを言ってあげ れるような子どもファーストな国、地域になってほしいです。	○	ほんけいかく きほんほうしん しさく しごと こそだ りょうりつしえん きほんほうしん しさく わかもの せいかつしえん 本計画では、基本方針1施策5仕事と子育て両立支援、基本方針2施策4若者の生活支援に おいて、取組を位置付け、推進していきます。 仕事と生活の調和をとること(ワーク・ライフ・バランス)で、家庭で過ごす時間を増やせ るのではないかと考えています。例えば、再就職講座や仕事案内(いろいろな働き方の提 案)などや、会社の就業規則に育児・介護休暇を盛り込むなど働きやすい環境づくりのサ ポートを継続し、子どもたちが安心して過ごせる環境を一人でも多く理解していただける 活動を継続していきます。

◎計画(案)に意見を反映する。 ○計画(素案)に盛り込まれている。 △意見・要望としてお聴きし、今後の参考にする。

ナンバ No.	こうもく 項目	いけん ようし 意見の要旨	とりあつか 取扱い	く かんが かつ 区の方 考え
15		<p>子どもの親が安心して預けられる保育施設を作り、子どもも親も安心して過ごせる環境を作りたいです。</p>	○	<p>本計画では、基本方針1施策6教育・保育・子育て支援サービスの質の向上・充実において、取組を位置付け、推進していきます。</p> <p>安全・安心な保育施設の環境を整備するために、例えば、区が民間の保育施設に整備のための補助をするなどを行っています。今後も、より良い保育環境を整えていけるよう努力していきます。</p>
16		<p>保育園にもっと男性の先生がいたらよいと思います。</p>	○	<p>本計画では、基本方針1施策6教育・保育・子育て支援サービスの質の向上・充実において、取組を位置付け、推進していきます。</p> <p>男性の先生に限らず、多くの先生が葛飾で保育士として働いてくれるように取り組んでいきます。</p>
17	<p>だい しょう 第4章 きほんほうしん 基本方針1</p>	<p>現在、日本では少子高齢化が進んでいるため、この取組はとても良いことだと思った。子育てするお父さんお母さんのことをよく考えて、支援することで負担を少なくするのも大事だと思います！</p>	○	<p>本計画には、基本方針1の若者や子育て家庭が、安心して子どもを産み育てられるよう支援しますをはじめとして、子育ての負担を少なくするため、保護者向けの支援を計画の中に入れていきます。</p> <p>区では、子どもや若者が元気に成長できるよう子ども向けの取組だけでなく、お父さんやお母さんなどの子育てをする保護者への取組を進めていきます。</p>
18		<p>住んでいる人に対して赤ちゃん、小さい子どもの割合が少なくなっている 今、基本方針1の安心して子どもを産み育てる環境がとても大切だと思います。 就学後の子どもや若者の成長を支援する取組も充実すると少子化を防ぐことにもつながると思います。</p>	○	<p>本計画では、基本方針1に若者や子育て家庭が安心して子どもを産み育てられるような支援を位置付け、取組を推進していきます。</p> <p>就学後の子どもや若者への支援については、本計画の基本方針2施策1成長に応じた支援において、就学後の子どもや若者の健やかな成長を支援する取組を位置付け、進めていきます。こうした取組により、少子化を防ぐことにつながっていきます。</p>

◎計画(案)に意見を反映する。 ○計画(素案)に盛り込まれている。 △意見・要望としてお聴きし、今後の参考にする。

ナンバ No.	こうもく 項目	いけん ようし 意見の要旨	とりあつか 取扱い	く かんが かつ 区の方 区の方
19		わかもの こうれいしゃ ろうじん 若者と高齢者(老人ホームにいる方たち)などの触れ合いを行うといいと思 います。	○	ほんけいかく きほんほうしん しさく せいちょう おう しえん とりくみ いちづ すいしん 本計画では、基本方針2施策1成長に応じた支援において、取組を位置付け、推進してい ます。 くりつちゅうがっこう じっし しよぼたいけん がくしゅう ろうじん おとず にゅうしょ こうれいしゃ 区立中学校において実施する職場体験の学習では、老人ホームを訪れ入所している高齢者と ふ あ かつどう がっこう くりつちゅうがっこう かにい か じゆぎょう ふくし 触れ合う活動をしている学校もあります。また、区立中学校の家庭科の授業において福祉の ないよう がくしゅう 内容を学習しています。
20		こそだ しえん こ せいちょう しえん こ 子どもにも優しい区になっていく とおも よ おも と思うのでとても良いと思います。	△	こそだ しえんおよ せいちょうしえん こ 子どもにも優しい区になるとのご意見をいただき、うれ しいです。子どもたちが健やかに成長できる環境を整えるため、計画の推進に努めていきま す。
21	だい しょう 第4章 きほんほうしん 基本方針2	わたし そつぎょう いわ かい じっこういいん かいぎ じつげん りゆう 私は卒業を祝う会の実行委員ですが、まだ会議が実現していません。理由 い か とお は以下の通りです。 かいぎ しょう たもくてきしつ なかひるやす き が しょう じゆぎょうちゅう 会議に使用する「多目的室」が中昼休みに着替えに使用され、授業中に かいぎ なかひるやす そとあそ じかん あつ 会議はできません。中昼休みは外遊びの時間でメンバーが集まりません。 ほう か ごさんじはん たもくてきしつ つか よ かくにん じゆけん い 放課後三時半まで多目的室を使って良いと確認しましたが、受験をする委 いん じゆく かい れいわりくねん そつぎょうたいさいいいんかい じゆけんぐみ 員は塾で帰ってしまいます。令和六年の卒業対策委員会は「受験組もい ますから、早めにやっておいたほうが良い」と伝えていましたが、十二月 はや つた じゆうにがつ になっても会議ができていません。 かいぎ また、男子生徒は隠れてタブレットを使用し、ルール上見てはいけないサ えつらん きび じゆぎょう かりかつどう イトを閲覧しています。そのせいでルールが厳しくなり、授業や係活動で ひつよう えつらん 必要なサイトが閲覧できなくなっています。	△	くりつ かがっこう たいおう けんとう ひつよう そつぎょう いわ かい じゆんび かつよう 区立の各学校で対応を検討する必要があること(卒業を祝う会の準備、タブレットの活用 ルール)のため、意見・要望とさせていただきます。 きょういん ふたんけいげん きょういんいいんかい たいへんじゆうよう かいだ いにしき ぎょうむ 教員の負担軽減については、教育委員会としましても大変重要な課題であると認識し、業務 ないよう みなお とう じんてきほじょう おこな けいげん つと 内容の見直しや、スクールサポートスタッフ等の人的補助等を行い、軽減に努めています。 そつぎょう いわ かい む かいぎ じっし こうちようせんせい ふくこうちようせんせい そうだん 卒業を祝う会に向けた会議の実施については、校長先生・副校長先生に相談ください。ま そつぎょう いわ かい じっこういいん かつどう けいかくてき と く きょうしつ しょう た、卒業を祝う会の実行委員の活動についても計画的に取り組むとともに、教室などを使用 できるように担任の先生に相談し、工夫しながら行ってください。 たんいん せんせい そうだん くふう おこな タブレットの活用ルールにつきましては、教育委員会から活用のルールや情報モラル教育な じっし くりつ かがっこう しどう がっこう じどう せいと じつたい あ どを実施するよう区立の各学校に指導しています。学校は児童・生徒の実態に合わせたルー さくせい しどう こ まも こんご しどう ルを作成して指導しています。子どもたちがモラルやルールを守れるよう今後も指導してい きます。
22		げんざい しょうがっこう たいせい かん じどう 現在の小学校の体制では、やるべきことができないと感じています。児童 ただし おも ねが が正しいと思えることをできるようにしてほしいです。この願いは かつしかきょういんいいんかい な ほう よ おも 葛飾区教育委員会に投げた方が良くと思っています。	△	ほうりつ さだ がっこう たいせい しょくいんはいち いけん ようぼう 法律に定められている学校の体制(職員配置)のため、意見・要望とさせていただきます。 やるべきことを、それぞれの学校が工夫しながら取り組んでいます。

◎計画 (案) に意見を反映する。 ○計画 (素案) に盛り込まれている。 △意見・要望としてお聴きし、今後の参考にする。

番号 No.	項目	意見の要旨	取り扱い	区の方 区の方
23		毎日運動をしてもらいたいと思います。	○	本計画では、基本方針2施策2確かな学力や感性、体力の向上に向けた子どもの育成を位置付け、子どもが運動に取り組めるような支援を行います。
24		体を動かせる時間を増やして欲しいです。体を動かせる環境を良くして欲しいです。	○	また、基本方針5施策2子ども・若者の居場所づくりの推進を位置付け、区立学校の施設の利用や公園の整備など、区民のだれもが身近な場所で運動ができるような環境づくりに取り組んでいきます。
25	第4章 基本方針2	マラソン大会を開催してほしいです。	○	本計画では、基本方針2施策2確かな学力や感性、体力の向上に向けた子どもの育成において、取組を位置付け、推進してまいります。 区では、子どもから高齢者まで、すべての区民のみなさんがスポーツに親しめるよう、地域や関係団体と協力して、スポーツができる機会をたくさん作っています。例えば、マラソン大会としては、毎年、かつしかふれあいRUNフェスタや駅伝大会、区内19地区ごとの地区ロードレース大会などを開催しています。今後もみなさんが参加したくなるようなイベントを実施し、楽しみながらスポーツやマラソンを続け、健康で元気に過ごせるまちづくりを行います。
26		英検受験助成費があるとよいです。	△	現在、英検受験助成費については、現在、区立中学校の2年生、3年生を対象に実施しています。対象の拡大については、英検（実用英語技能検定）の最も初歩の5級でも中学初級程度であり、小学生向けの助成について現時点では考えていないため、意見・要望としてお聴きし参考とさせていただきます。
27		英語を話す機会を多くしてほしいです。	○	本計画では、基本方針2施策2確かな学力や感性、体力の向上に向けた子どもの育成において、取組を位置付け、推進してまいります。 区立小学校1年生から外国人英語指導補助員（ALT）を配置し、区立中学校3年生までの9年間を通して、生きた英語が習得できるように取り組んでいます。また、小学校5年生、6年生、中学校1年生が参加する英語体験プログラムや、外国人の方とオンライン上で交流を行う、オンライン交流、イングリッシュキャンプやイングリッシュチャレンジ等、体験を通して、英語によるコミュニケーション能力の育成を進めています。積極的に参加し、たくさん英語を使って話してもらえると嬉しいです。

◎計画 (案) に意見を反映する。 ○計画 (素案) に盛り込まれている。 △意見・要望としてお聴きし、今後の参考にする。

なんば No.	こうもく 項目	いけん ようし 意見の要旨	とりあつか 取扱い	く かんが かつ 区の方 区の方
28		オンラインで授業や朝礼などしたりするといと思います。	○	本計画では、基本方針2施策2確かな学力や感性、体力の向上に向けた子どもの育成において、取組を位置付け、推進していきます。 区立の各学校は、必要に応じて、オンラインにおける授業や朝礼などを行っています。
29		悩み事がある時に対応して下さる環境があり、良いと思います。	○	本計画では、悩みごとの対応として、子育て家庭では基本方針1施策3相談支援体制の充実、子どもは基本方針2施策3不安や悩みを抱える子どもへの支援、若者は基本方針2
30		困った時になんでも相談できる人がいると良いと思います。	○	施策5不安や悩みを抱える若者への支援において取組を位置付け、それぞれの年代ごとに悩みごとなどを相談できるようにしていきます。 このほかにも、子どもの権利が守られていないと思った時には基本方針4施策1子どもの
31		相談できる場所があるといと思います。 (同様の意見がほかに2件)	○	権利の保障における取組で、子どもの権利侵害についての相談を受け付けています。
32	だい しょう 第4章 きほんほうしん 基本方針2	学校の相談室を毎日あけてほしいです。	△	葛飾区では、現在、区立小学校に週1日程度、区立中学校に週2日程度、スクールカウンセラーを配置しています。スクールカウンセラーの拡大については、相談件数の実績やカウ
33		カウンセラーなどをもっと増やしてほしいです。気軽に相談できる環境をつく 作ったらいいと思います。	△	セリングの状況を考えながら検討する必要があるため、意見・要望としてお聴きし今後の参 考とさせていただきます。
34		いじめを完全になくなるようにしたいです。	○	いじめは、心身の健全な成長や人格の形成に重大な影響を及ぼすだけでなく、命や身体に 重大な危険を生じさせるおそれのある行為であり、決して許されるものではありません。区で は、「いじめ防止対策推進条例」や「葛飾区いじめ防止基本方針」を策定し、いじめをしな い、させない、許さない教育を推進しており、本計画では、基本方針2施策3不安や悩みを 抱える子どもへの支援において、取組を位置付け、推進していきます。 引き続き、区立の各学校で年間3回のいじめに関する授業を実施し、いじめられる児童・ 生徒だけでなく、いじめを行う児童・生徒を生まないいじめの未然防止に力を入れ、いじめ のない学校づくりを進めていきます。

けいかく あん いけん はんえい けいかく そあん も こ いけん ようぼう き こんご さんこう  
 ◎計画(案)に意見を反映する。 ○計画(素案)に盛り込まれている。 △意見・要望としてお聴きし、今後の参考にする。

ナンバ No.	こうもく 項目	いけん ようし 意見の要旨	とりあつか 取扱い	く かんが かつ 区の方 考え方
35		じゆぎょう きょういいたんどう せんせい たんにん せんせい ほか じゆぎょうちゆう やす じかん 授業などの教育担当の先生(担任の先生)の他に、授業中や休み時間にいじわ るやいじめをしている児童の監視役担当の先生がクラスに1人いるように してほしいです。	△	ほうりつ さだ がっこう たいせい しょくいんはいち いけん ようぼう き こんご さん 法律に定められている学校の体制(職員配置)のため、意見・要望としてお聴きし今後の参 考とさせていただきます。 さまざま ひとりひとり たの がっこうせいかつ おく くりつ かがつ 様々なトラブルをなくし、一人一人が楽しく学校生活を送ることができるよう、区立の各学 校では全教職員が協力し、「チーム学校」として取り組んでいます。学校生活においては、 こ どもたちがかわりを通して多くのことを学んでいます。今後も引き続き、いじわるやいじ めの未然防止に努めるとともに、子どもたち同士がよりよい関わり合いができるよう、たく さんの教職員が見守っています。
36	だい しょう 第4章 きほんほうしん 基本方針2	ともだち かんけい なや き でんわ 友達との関係やいじめの悩みを聞いてくれる電話とかはあるけどそもそも そうならないように一人一人が思いやりを持った行動が出来るように 具体的な学べる場所が必要だと思えます。	△	すで くりつ かがっこう とりくみ じっし げんじてん あら まな ぼしょ ぐたいてき けんとう 既に区立の各学校で取組を実施しており、現時点で新たに学べる場所の具体的な検討がない ため、意見・要望としてお聴きし今後の参考とさせていただきます。 おも き も まな ぼしょ がっこう おも き も こうどう 思いやりの気持ちを学ぶ場所として、学校があります。思いやりの気持ちをもって行動する ことはとても大切なことです。学校などで行われる道徳の授業や総合的な学習、行事等の きょういつかつどう とお こ ひとりひとり おも き も 教育活動を通して、これからも子どもたち一人一人が思いやりの気持ちをもてるようにして いきます。
37		がっこう どうとく じゆぎょう ふ なんどつた せんせい 学校でもっと道徳の授業を増やしてほしいです。何度伝えても、先生に 言ってもダメで、クラスの子達に叩かれます。	△	どうとく じゆぎょう がっこう ねんかん べんきょう じかん き いけん ようぼう き 道徳の授業は、学校で年間に勉強する時間が決まっているため、意見・要望としてお聴きし 参考とさせていただきます。 まわ ちから ひと がっこう たんにん せんせい あなたの周りには、あなたの力になってくれる人がたくさんいます。学校には、担任の先生 をはじめ、校長先生、副校長先生、保健室の先生など多くの先生がいます。クラスの児童に たたかれたり、困りごとがある場合、あなたが話しやすい周りの大人の誰かに、すぐに相談 してほしいです。 く でんわ そうだん また、区では、電話で相談ができる「かつしかいじめほっとライン」、「メールによるいじ め・不登校等教育なんでも相談」を行っていますので、いつでも相談してください。

◎計画(案)に意見を反映する。 ○計画(素案)に盛り込まれている。 △意見・要望としてお聴きし、今後の参考にする。

番号 No.	項目	意見の要旨	取り扱い	区の方 区の方
38	だい しょう 第4章  きほんほうしん 基本方針2	こ ふうこう けいかく た 子どもの不登校をなくす計画を立ててほしいです。	○	ほんけいかく きほんほうしん しさく ふあん なや かか こ しえん とりくみ いちづ 本計画では、基本方針2 施策3 不安や悩みを抱える子どもへの支援において、取組を位置付 け、推進していきます。 きょういけいんかい ふうこうたいさく もと ふとうこう じょうたい じどう せいと 教育委員会では、「不登校対策プロジェクト」に基づき、不登校の状態にある児童・生徒の ための「ふれあいスクール明石」の運営や、学校には登校できるが、教室には入ることがで きない児童・生徒のための「校内サポートルーム」の設置など、様々な登校支援策を実施し ています。引き続き、不登校児童・生徒の社会的な自立に向けた支援の充実に努めます。
39		わかもの あんしん く かんきょう せつび せいかつ らく 若者が安心して暮らせるような環境や設備があると生活が楽になってい おも と思います。	○	ほんけいかく きほんほうしん しさく わかもの せいかつしえん きほんほうしん しさく ふあん なや かか わかもの 本計画では、基本方針2 施策4 若者の生活支援、基本方針2 施策5 不安や悩みを抱える若者 への支援を位置付け、推進していきます。 わか ひと あんしん く かんきょう せつび とどの とりくみ すす 若い人たちが安心して暮らせる環境や設備が整うよう、取組を進めていきます。
40		わか ひと はや けっこん うなが もくてき けっこんしえん おこな 若い人たちに早めの結婚を促すことを目的として、結婚支援を行ってほし いです。	○	ほんけいかく きほんほうしん しさく わかもの せいかつしえん きほんほうしん しさく ちいき こ わかもの 本計画では、基本方針2 施策4 若者の生活支援、基本方針5 施策1 地域による子ども・若者 への支援を位置付け、推進していきます。 たと けっこん であい きぼう わかもの しえん かいさい 例えば、結婚や出合いを希望する若者への支援として、イベントの開催やコミュニケーショ ンスキルの向上等を目的としたセミナー実施、地域で結婚や出合いの支援活動をする方々へ の支援に取り組んでいきます。引き続き、どのような支援が若い人たちに求められている か、声を聴いていきます。
41		おとな とき なや そうだん 大人になった時の悩みを相談できるのはうれしいです。	○	ほんけいかく きほんほうしん しさく ふあん なや かか わかもの しえん とりくみ いちづ 本計画では、基本方針2 施策5 不安や悩みを抱える若者への支援において、取組を位置付 け、推進していきます。 おとな とき なや あんしん そうだん かんきょう つく これからも、みんなが大人になった時の悩みを安心して相談できる環境を作っていきます。

けいかく あん いけん はんえい ◎計画(案)に意見を反映する。 けいかく そあん も こ ○計画(素案)に盛り込まれている。 いけん ようぼう き こんご さんこう △意見・要望としてお聴きし、今後の参考にする。

なんば No.	こうもく 項目	いけん ようし 意見の要旨	とりあつか 取扱い	く かんが かつ 区の方 区の方
42	だい しょう 第4章 きほんほうしん 基本方針2	わかもの おとな こま お とき すなお そうだん しせつ つく 若者が大人になって困ったことが起きた時に素直に相談できる施設を作る ことが大切だと思います。	○	ほんけいかく きほんほうしん しさく ふあん なや かつ わかもの しえん とりくみ いちづ 本計画では、基本方針2 施策5 不安や悩みを抱える若者への支援において、取組を位置付 け、推進していきます。 しせつ かつぎ あんしん そうだん かんきょう つく 施設に限らず、これからも、みんなが安心して相談できる環境を作っていきます。
43	だい しょう 第4章 きほんほうしん 基本方針3	め み びょうき も こ おや りかい ふか こう 目に見えない病気を持つ子どもやその親について、理解を深めるための講 演会などがあると良いです。	△	すで さまざま とりくみ じっし げんじてん いけん こうえんかい けんどう 既に様々な取組を実施しており、現時点でご意見いただいた講演会の検討をしていないた め、意見・要望としてお聴きし今後の参考とさせていただきます。 しょうがい かつ かた かた ちいきしゃかい せいかつ きょうせいしゃかい じつげん もと 障害のある方もない方もともに地域社会で生活していく共生社会の実現が求められていま す。葛飾区では、障害者作品展や障害の普及啓発講座を実施しているほか、健康講座でも しょうがい けいはつ 障害について啓発しています。 かつしかくあんしん がいけん はいりよ また、ヘルプマーク・ヘルプカード(葛飾区安心カード)は、外見からわからなくても配慮 が必要であることを周囲の方に知ってもらおう手段で、区で配布しています。
44	しょうがい も う こ ちりょうひ にゅういんひ むしょうか 障害を持って生まれてきた子どもたちの治療費、入院費の無償化をしてほしい です。(0歳～17歳対象)		○	ほんけいかく きほんほうしん しさく しょうがいたう かつ こんなん しえん とりくみ いちづ 本計画では、基本方針3 施策1 障害等に関わる困難への支援において、取組を位置付け、 推進していきます。 かつしかく しょうがい かつ くない す こうこうせいねんだい さい 葛飾区では、障害のあり・なしに関わらず、区内に住んでいる高校生年代(18歳になってか ら初めて迎える3月31日まで)までの子どもの医療費について、自己負担金を助成すること むしょうか にゅういんひ おな にゅういん とき しょくじ で、無償化をしています。これは、入院費についても同じです。ただし、入院した時の食事 だい よぼうせつしゆ ひょう けんこうほけん つか ひょう じよせい 代や予防接種の費用など、健康保険が使えない費用は助成できません。

けいかく あん いけん はんえい ◎計画(案)に意見を反映する。 けいかく そあん も こ ○計画(素案)に盛り込まれている。 いけん ようぼう き こんご さんこう △意見・要望としてお聴きし、今後の参考にする。

なんば No.	こうもく 項目	いけん ようし 意見の要旨	とりあつか 取扱い	く かんが かつ 区の方 区の方
45	だい しょう 第4章	ふたりにじょう こ かてい えん きゆうふきん ひとりっこ きゆうふ 2人以上の子どもがいる家庭は〇〇円の給付金があるけど、1人っ子への給付 きん う と すく ひとりっこ かてい う と きかい 金は受け取れるものが少ないから、1人っ子の家庭でも、受け取れる機会を ふ ほう おも 増やした方がいいと思います。 ひとりっこ かね だいじょうぶ おも (1人っ子だからお金があまりなくても大丈夫なわけじゃないと思う)	○	ほんけいかく きほんほうしん しさく こ わかも そだ かてい けいざいてきしえん とりくみ 本計画では、基本方針3施策2子ども・若者が育つ家庭への経済的支援において、取組を いちづ すいしん かつしかく しゅっさんおうえんきゆうふきんきゆうふじぎょう しゅっさん 位置付け、推進していきます。葛飾区では「かつしか出産応援給付金給付事業」や「出産・ こそだ おうえん きゆうふじぎょう こ かてい しえん さまざま じぎょう じっし 子育て応援ギフト給付事業」など、子どもがいる家庭を支援するための様々な事業を実施し ています。これらの事業は、子どもが1人の子育て家庭も対象としています。 また、「幼児二人同乗基準適合自転車等購入費助成事業」では、令和5年度まで子どもが ふたりにじょう かてい たいしやう れいわ ねんど こ ひとり こそだ かてい 2人以上いる家庭を対象にしていますが、令和6年度から、子どもが1人の子育て家庭 たいしやう も対象としています。 こんご こ にんずう すべ こそだ かてい ふたん けいげん はか 今後も子どもの人数にかかわらず、全ての子育て家庭の負担の軽減を図ることができるよう しえん おこな 支援を行っていきます。
46	きほんほうしん 基本方針3	こ かね しきゆう よ せいかつ おも 子どもにお金を支給していただけたら、もっとより良い生活ができると思 います。	○	ほんけいかく きほんほうしん しさく こ わかも そだ かてい けいざいてきしえん とりくみ 本計画では、基本方針3施策2子ども・若者が育つ家庭への経済的支援として、取組を いちづ すいしん 位置付け、推進していきます。
47		かね しえん やちん たか きゆうりやう ふ お金の支援がもっとほしいです。家賃が高くて、給料が増えてなくて、 しょくざいぶつか たか せいかつ たいへん 食材物価が高くて、ずっと生活が大変です。	○	たと しゅっさんおうえんきゆうふきんじぎょう しゅっさん こそだ おうえん きゆうふじぎょう こ 例えば、「かつしか出産応援給付金事業」や「出産・子育て応援ギフト給付事業」など、子 かてい しえん さまざま けいざいてきしえん じっし こんご こそだ かてい どもがいる家庭を支援するため、様々な経済的支援を実施しています。今後も、子育て家庭 よ せいかつ ひつやう しえん がより良い生活ができるよう必要な支援をしていきます。
48		きやうだい かてい しえん よ 兄弟がいる家庭の支援があると良いです。	○	ほんけいかく きほんほうしん しさく こ わかも そだ かてい けいざいてきしえん とりくみ 本計画では、基本方針3施策2子ども・若者が育つ家庭への経済的支援において、取組を いちづ すいしん 位置付け、推進していきます。 たと ふたりめいこう こ ほいくりやう むりやう きやうだい かてい けいざいてき 例えば、2人目以降の子どもの保育料を無料にしているなど、兄弟がいる家庭への経済的な しえん おこな こんご しえん もと ひ つづ かんが 支援を行っています。今後も、どのような支援が求められているかを引き続き考えていきま す。

けいかく あん いけん はんえい ○計画(案)に意見を反映する。 ○計画(素案)に盛り込まれている。 いけん ようぼう き こんご さんこう △意見・要望としてお聴きし、今後の参考にする。

なんば No.	こうもく 項目	いけん ようし 意見の要旨	とりあつか 取扱い	く かんが かつ 区の方 区の方
49		こ がっこう ひょう にぶん いち 子どもの学校の費用を二分の一にしたいです。	△	こんごけんとう よてい いけん ようぼう き こんご さんこう 今後検討する予定のため、意見・要望としてお聴きし今後の参考とさせていただきます。 かつしかく ほか く さきが れいわ ねんど くりつ かがっこう がっこうきゅうしょくひ むりょう 葛飾区では、他の区に先駆けて令和5年度から区立の各学校の学校給食費を無料にしまし た。これからも学校教育にかかる費用を少なくできるよう、検討します。
50		ほいくえん ようちえん きゅうしょくひ むしょうか 保育園、幼稚園の給食費を無償化してほしいです。	△	すで さまざま けいざいてきしえん じっし げんじてん ほいくえん ようちえん きゅうしょくひむしょうか じっし 既に様々な経済的支援を実施しており、現時点で保育園、幼稚園の給食費無償化を実施する よてい いけん ようぼう き こんご さんこう 予定がないことから、意見・要望としてお聴きし、今後の参考とさせていただきます。 かつしかく ほいくえん ようちえん まいにちかよ こ きゅうしょくひ むしょう く ほじょ 葛飾区の保育園と幼稚園に毎日通っている子どもの給食費は、無償になるよう区が補助して いますが、ときどき利用している子どものなかには、給食費を払っている子どももいます。 こんご とうきょうと ひとりめ こ たい ほいくりょう むしょう ふ 今後、東京都が1人目の子どもに対する保育料を無償にすることも踏まえて、いただいたご いけん じつげん かんが 意見の実現についても考えていきます。
51	だい しょう 第4章 きほんほうしん 基本方針3	きほんほうしん おも こ わかもの う そだ かんきょう さゆう 基本方針3がいいと思います。子どもや若者が生まれ育つ環境に左右され ないようにするのがいいと思います。 どうよう いけん けん (同様の意見がほかに2件)	○	ほんけいかく きほんほうしん しさく こ わかもの そだ かにい けいざいてきしえん しさく ひんこん かいしょう む 本計画の基本方針3施策2子ども・若者が育つ家庭への経済的支援や施策3貧困の解消に向 けての支援に位置付けた取組を中心に、支援を行っていきます。 しえん いちづ とりくみ ちゅうしん しえん おこな う ぼしょ そだ かんきょう かんけい あんしん す つと 生まれた場所や育った環境に関係なく、みんなが安心して過ごせるよう努めていきます。
52		こ ひんこん おも よ 「子どもの貧困をなくしたい」という思いが良いです。	○	
53		こ ひんこん しえん 子どもの貧困をなくすために支援してほしいです。	○	
54		い い じどう ねが 行きたくても行けない、やりたくてもやれない児童がいたら、その願いを かな 叶えるようにしてほしいです。ディズニーランドなど、たまにしか行かな いところへ無料で行けるようにしたらよいと思います。	△	すで さまざま けいざいてきしえん じっし げんじてん いけん しえん じっし よてい 既に様々な経済的支援を実施しており、現時点ではご意見いただいた支援を実施する予定が ないことから、意見・要望としてお聴きし今後の参考とさせていただきます。 いけん ようぼう き こんご さんこう い ぼしょ い い こ きもち たいせつ けいざいてき りゅう 行きたい場所に行きたくても行けない子どもたちの気持ちを大切に、経済的な理由でやり たいことを諦めることがないよう、区としてどのように支援できるかを考えています。

けいかく あん いけん はんえい ◎計画(案)に意見を反映する。 けいかく そあん も こ ○計画(素案)に盛り込まれている。 いけん ようぼう き こんご さんこう △意見・要望としてお聴きし、今後の参考にする。

なんば No.	こうもく 項目	いけん ようし 意見の要旨	とりあつか 取扱い	く かんが かつ 区の方 区の方
55		こうれいしゃ こ じぶん いけん お つ 高齢者が子どもなどに自分の意見を押し付けることをなくしてほしいで す。	○	ほんけいかく きほんほうしん しさく こ けんり ほしろう とりくみ いちづ すいしん 本計画では、基本方針4施策1子どもの権利の保障において、取組を位置付け、推進してい きます。 かつしかくこ けんりじょうれい ほごしゃ くみんとう こ いけん たいせつ 葛飾区子どもの権利条例では、保護者や区民等のやるべきこととして、子どもの意見を大切 に受け止め、子どもの年齢や成長の程度に応じて十分尊重し、子どもにとってより良い方法 を一緒に考えるよう努めることとしています。高齢者が子どもと一緒により良い方法を考え ず自分の意見を押し付けることは良くないことですが、子どもの意見を大事にした上で、子 どもにとって一番良いことが高齢者の意見の場合もあります。この場合も、単に意見を押し 付けるのではなく、子どもがわかるようにきちんと説明することが大事だと考えています。 ひ つづ こ けんり まも とりくみ すず かつしかくこ けんりじょうれい ないよう こ 引き続き、子どもの権利を守る取組を進めるとともに、葛飾区子どもの権利条例の内容を子 どもや区民等に周知していきます。
56	だい しょう 第4章 きほんほうしん 基本方針4	ひとりひとり けんり まも たいせつ おも 一人一人の権利を守ることはとても大切だと思ひます。	○	ほんけいかく きほんほうしん しさく こ けんり ほしろう とりくみ いちづ すいしん 本計画では、基本方針4施策1子どもの権利の保障において、取組を位置付け、推進してい きます。 わたし こ けんり まも たいせつ かつしかくこ けんりじょうれい しこう 私たちが子どもの権利を守ることを大切にしています。葛飾区子どもの権利条例を施行し、
57		こ けんり まも おも 子どもの権利を守ろうとしていていいと思ひます。	○	こ けんり まも とりくみ くぜんたい おこな 子どもの権利を守るための取組を区全体で行っています。 ひ つづ こ けんり まも とりくみ すず かつしかくこ けんりじょうれい ないよう こ 引き続き、子どもの権利を守る取組を進めるとともに、葛飾区子どもの権利条例の内容を子 どもや区民等に周知していきます。
58		こうそく きてい みなお 校則の規定を見直してほしいです。	○	ほんけいかく きほんほうしん しさく こ けんりほしろう いちづ くぜんたい こ わかもの しゅたい 本計画では、基本方針4施策1子どもの権利保障を位置付け、区全体で子ども・若者が主体 的に意見を表明できるような取組を進めていきます。
59		くない ちゅうがっこう こうそく みなお たと こうそく 区内の中学校の校則を見直してください。例えば、校則どおりにセーラー ふく した き ふかい ぬ き こんなん 服の下にカーディガンを着ると不快で脱ぎ着も困難です。そのため、みん ながヒートテックで寒さを我慢しています。他にも校則に関して子どもの けんり みと ぶぶん おお けんとう ねが 権利が認められていない部分が多くあります。検討をお願いします。	○	がっこう かがっこう さだ きょういいいんかい くりつ かがっこう ふくそう も もの 学校のきまりは各学校で定めていますが、教育委員会では、区立の各学校での服装や持ち物 などのきまりについて、子どもや保護者の考え方などを聴き取りながら、必要に応じて内容 とう みなお がっこう じげん こうそく みなお たと せいと 等を見直すよう、学校へ助言しています。そのため、校則の見直しについては、例えば生徒 かい ぎだい と あ がっこう なか ともだち せんせいがた そうだん 会の議題として取り上げるなど、学校の中で友達や先生方とよく相談してください。

◎計画 (案) に意見を反映する。 ○計画 (素案) に盛り込まれている。 △意見・要望としてお聴きし、今後の参考にする。

なんば No.	こうもく 項目	いけん ようし 意見の要旨	とりあつか 取扱い	く かんが かつ 区の方 区の方
60		ヤングケアラーの存在も見落とさずに手を差しのべてもらいたいです。		本計画の基本方針4施策1子どもの権利保障としてヤングケアラー等支援事業を位置付けています。 ヤングケアラーは、本来は大人がやるべきと思われるような家事や家族のお世話などを日常的に行っている子どものことであり、負担の大きさなどから学業や友人関係に影響を与える可能性があるものです。こうした子どもの存在に気づき、支援につなげることが大切であり、周りの大人たちが注意深く見守ることが重要だと考えています。 そのため、引き続き子ども本人や周りの大人たちに対して相談窓口などの周知を進めていきます。もしも、あなたが、自分のことでヤングケアラーについての悩みがあったり、困っているなら、あなたが話しやすい周りの大人に相談してくれるとうれしいです。
61	だい しょう 第4章 きほんほうしん 基本方針4	がっこう 学校にエレベーターを付けてほしいです。		本計画では、基本方針4施策3子どもの安全の確保において取組を位置付け、推進していきます。 区立の各学校を建て替える時にはエレベーターを設置しています。建て替えをしない場合は、今使っている校舎にエレベーターを設置することが難しいため、階段の上り下りを助ける機械(可搬型階段昇降機)を使って座ったまま階段を移動できるようにしています。 (素案時点では、基本方針2施策2確かな学力や感性、体力の向上に向けた子どもの育成)
62		こうさてん 交差点とかにカーブミラーを設置してほしいです。	△	交差点の状況により設置の検討をする必要があるため、意見・要望としてお聴きし今後の参考とさせていただきます。 車が一時停止して、さらに徐行しても左右が確認できない交差点について、カーブミラーの設置を検討します。そのような交差点があれば、教えてください。

◎計画 (案) に意見を反映する。 ○計画 (素案) に盛り込まれている。 △意見・要望としてお聴きし、今後の参考にする。

なんば No.	こうもく 項目	いけん ようし 意見の要旨	とりあつか 取扱い	く かんが かつ 区の方 区の方
63		ほどうきょう 歩道橋にエレベーターをつけてほしいです。	△	げんじてん じっし むずか いけん ようぼう き こんご さんこう 現時点では実施が難しいため、意見・要望としてお聴きし今後の参考とさせていただきます。 ほどうきょう おも どうろ かんり きかん せっち かんり おこな こくどう こくどうつうしょう 歩道橋は主にその道路を管理している機関が設置や管理を行います。国道なら国土交通省、 とどう とungskょうと くどう く けんとう せっち あ ほどうきょう りよう 都道なら東京都、区道なら区が検討します。設置に当たっては、その歩道橋を利用している りようしゃすう せっち ばしょ かくほ せっちご い じ かんり ひようなど ひようたいこうか こうりよ 利用者数、設置する場所の確保、設置後の維持管理にかかる費用等、費用対効果を考慮する ひつよう ようそ そうごうてき かんが く ほどうきょう あら 必要があります。これらの要素を総合的に考えると、区では歩道橋に新たなエレベータを設 ち 置することは難しいと考えています。
64	だい しょう 第4章 きほんほうしん 基本方針4	あんぜん とうげこう ちゅうがくせい じーびーえすきき も 安全に登下校するために、中学生になったらGPS機器を持ちたいです。	△	じーびーえすきき がっこう じゅぎょう かつどう かなら ひつよう どうぐ しょうちゅうがっこう GPS機器は、学校での授業や活動に必ずしも必要な道具ではないことから、小中学校への じーびーえすきき も こ げんそく きんし いけん ようぼう こんご さんこう GPS機器の持ち込みは原則として禁止されているため、意見・要望とし今後の参考とさせて いただきます。 かつしかく じたく がっこう きょり とお がっく へんせい あんぜん つうがく 葛飾区では自宅から学校までの距離が遠くならないよう学区を編成し、安全に通学ができる かんきょう め ざ がっこう げんそくじーびーえすきき も ような環境を目指しています。そのため、学校には原則GPS機器を持っていくことはできま せん。しかし、個別の事情もあると思いますので、安全に通学するために必要なことであれ ば学校に相談してください。
65		きほんほうしん わる まも たっせい こ はんざい 基本方針4の「悪いことから守られる」を達成するためには子どもが犯罪や やみ し ひつよう おも はんざいたいさく こうえんかい かくがっ 闇バイトなどをよく知る必要があると思うので、犯罪対策の講演会を各学 こう おこな よ おも 校で行ったら良いと思います。	△	はんざいたいさく こうえんかい ぐたいてき じっし くりつ かくがっこう まいとし 犯罪対策の後援会については具体的な実施はありませんが、区立の各学校において毎年セー きょうしつ かいさい あんぜんきょういく けいぞくてき すいしん フティ教室を開催するなど安全教育を継続的に推進していきます。 きょういく きほんほうしん ちいき みまも また、かつしか教育プラン（2024～2028）の基本方針2においては、地域ぐるみで見守り はぐく たいせい め ざ ほうこうせい 育む体制づくりを目指す方向性としています。

計画(案)に意見を反映する。
  計画(素案)に盛り込まれている。
  意見・要望としてお聴きし、今後の参考にする。

なんば No.	こうもく 項目	いけん ようし 意見の要旨	とりあつか 取扱い	く かんが かつ 区の方 区の方
66		ほごしゃ こ いろいろ おし おも 保護者が、子どもに色々と教えていけばいいと思います。	○	ほんけいかく きほんほうしん しさく ちいき こ わかもの しえん なんば かていきょういく 本計画では、基本方針5施策1地域による子ども・若者の支援において、No.11「家庭教育 かんれんじぎょう なんば かていきょういくこうざ いちづ すいしん 関連事業」やNo.12「家庭教育講座」を位置付けて、推進していきます。 ほごしゃ こ いろいろ おし だいじ 保護者から子どもに色々なことを教えていくことは大事なことであり、家庭教育の大切 かていきょういく たいせつ さについて、効果的な啓発などの取組を行います。
67	だい しょう 第4章 きほんほうしん 基本方針5	よ けいかく おも けいかく すす く ちいき まわ ひと 良い計画だと思います。その計画を進めるのは区だけですか。周りの人、 ちいき ひと なに おも 地域の人は何もしないのかなと思いました。	○	けいかく く ちいき ひと こ しえん ひと きょうりやく この計画は区だけでなく、地域の人たちや子どもたちの支援をしている人たちとも協力して すす 進めていきます。 とく きほんほうしん しさく ちいき こ わかもの しえん こ わかもの せいちょう 特に、基本方針5施策1地域による子ども・若者への支援において、子どもや若者の成長を ちいきぜんたい ささ かんきょう ぐたいてき とりくみ いちづ 地域全体で支える環境をつくっていくための具体的な取組も位置付けています。これからも こえ たいせつ すす みなさんの声を大切にしながら進めていきます。
68		あんしん す かんきょう せいちょう かんきょう く ちいき みなさま 安心して過ごせる環境や成長できる環境が、区や地域の皆様のおかげなの つづ おも で、このまま続けてほしいと思います。	○	ほんけいかく きほんほうしん しさく ちいき こ わかもの しえん とりくみ いちづ 本計画では、基本方針5施策1地域による子ども・若者への支援において、取組を位置付け すいしん て、推進しています。
69		きほんほうしん こ わかもの せいちょう ちいきぜんたい ささ かんきょう ととの たいせつ 基本方針の子ども・若者の成長を地域全体で支える環境を整えますが大切 おも だと思いました。	○	ちいき ひと きょうりやく みな あんしん す かんきょう せいちょう これからも、地域の人たちと協力しながら、皆さんが安心して過ごせる環境や成長できる かんきょうづく つづ 環境作りを続けていきます。
70		たいいく じゅぎょう であえじゅぎょう ふ 体育の授業での出前授業を増やしてほしいです。	○	ほんけいかく きほんほうしん しさく ちいき こ わかもの しえん がっこうれんけいじぎょう 本計画では、基本方針5施策1地域による子ども・若者への支援において、学校連携事業の とりくみ いちづ すいしん 取組を位置付け、推進していきます。 どう さまざま まな せいちょう きちよう けいけん トップアスリート等から様々なことを学ぶことも、みなさんの成長にとっては貴重な経験に おも くりつ かがっこう じったい おう であえじゅぎょう きかい なると思います。区立の各学校の実態に応じて、出前授業の機会をつくれるようにしてい ます。

◎計画(案)に意見を反映する。 ○計画(素案)に盛り込まれている。 △意見・要望としてお聴きし、今後の参考にする。

なんば No.	こうもく 項目	いけん ようし 意見の要旨	とりあつか 取扱い	く かんが かつ 区の方 区の方
71		むりよう 無料でおやつやごはんが食べられる場所があったらよいと思います。	○	ほんけいかく きほんほうしん しさく ちいき こ わかものしえん とりくみ いちづ 本計画では、基本方針5施策1地域による子ども・若者支援において、取組を位置付けて、 すいしん 推進していきます。 むりよう 無料でおやつやごはんが食べられる場所として、子ども食堂を行っているところがありま す。子ども食堂は、開いている場所や日時が決まっているので、区のホームページなどで調 べてみてもらえるとうれしいです。
72	だい しょう 第4章 きほんほうしん 基本方針5	いえ ひろ いえ なか こうえん よ おも 家を広くして、家の中に公園があったら良いと思います。	△	じぶん うち ひろ こうえん 自分のお家を広くして公園にすることは、そのお家の持ち主でないといけないことです。そ の代わりに外の公園、子ども未来プラザ、児童館などで元気に遊んでももらえるとうれしいで す。
73		かつしかくない あ ち いえ 葛飾区内の空き地を、家ではなくて、公園などの施設にしてほしいです。	○	ほんけいかく きほんほうしん しさく こ わかもの いばしょ すいしん ちゅうしん とりくみ 本計画では、基本方針5施策2子ども・若者の居場所づくりの推進などを中心に、取組を すいしん 推進していきます。 く こ あそ ば ちいき ば こうえん ふ 区としては、子どもの遊びの場や地域のイベントができる場として、公園を増やしていくこ とはとても大切だと思っています。葛飾区内には空き地がありますが、その中で広く公園を つくるのにぴったりな空き地があり、その持ち主が公園として使わせてくれる場合は、新しい 公園を作っています。

けいかく あん いけん はんえい ○計画(案)に意見を反映する。 ○計画(素案)に盛り込まれている。 いけん ようぼう き こんご さんこう △意見・要望としてお聴きし、今後の参考にする。

なんば No.	こうもく 項目	いけん ようし 意見の要旨	とりあつか 取扱い	く かんが かの 区の方 区の方
74	だい しょう 第4章 きほんほうしん 基本方針5	かつしかく ひろ 葛飾区は広いのに、バスケットゴールのある公園が少なくて、ボールのつか ころん おお 使える公園は多いですが、バスケットを習っている僕としては、もっとバスケットゴールのある公園が増えたら良いと思います。ボールの音がうるさいという意見もありますが、住宅が近くない場所に設置できたら良いと思います。	◎	げんざい かつしかくない しょう ころん 現在、葛飾区内には5か所の公園にバスケットゴールがあります。ご意見のとおり、葛飾区は広いですが、住宅の近くにある公園では、バスケットボールのドリブルの音の問題やボールが外に飛び出し家に当たってしまうこと、ほかの利用者にボールが当たってしまうことなど、公園周りに住んでいる人や公園で遊んでいるほかの人に迷惑をかけないよう気をつけなければなりません。 じゅうたく すこ はな ひろ ころん つく なお 住宅から少し離れた広い公園を作るときや直すときは、いただいたご意見を参考にして、バスケットボールを含めたボール専用の広場を作っていきたいと思っています。 く しょうがくせい ちゅうがくせい たいしょう どうようび にちようびおよ きゅうじつ ごご ころん あそ ぼ また、区では小学生や中学生を対象に土曜日、日曜日及び休日の午後、校庭を遊び場として開放している区立小学校があります。バスケットゴールがある学校もありますのでご利用ください。校庭でボール遊びができることを知らない子たちが多いため、みんなに遊んでもらえるようにチラシやポスター等を作成して知ってもらえるようにがんばります。 こんかい いけん ふ ほんけいかく きほんほうしん しさく なんば ちいき みじか ころん 今回いただいたご意見を踏まえ、本計画の基本方針5 施策2にNo.3「地域の身近な公園のせいび なんば とくしよく ころん せいび なんば ころん あそ ばかいほうじぎょう いちづ とりくみ整備」、No.4「特色のある公園の整備」、No.5「校庭遊び場開放事業」を位置付け、取組すいしん 推進していきます。
75		ころん ふ もっと公園を増やしてほしいです。	◎	げんざい くみんひとり あ ころんめんせき かつしかく いじょう むくひょう 現在、区民1人当たりの公園面積は4.36㎡ですが、葛飾区では5㎡以上にすることを目標に、公園にぴったりな広い土地があった場合には新しい公園を作ることに取り組んでいきます。公園を作ることになった場合は、周りにはほかの公園の遊具や使われ方を見ながら、まわ ころん ゆうぐ お あそ 周囲の公園にない遊具などを置くなど、いろいろな遊びができるよう工夫をしています。 く しょうがくせい ちゅうがくせい たいしょう どうようび にちようびおよ きゅうじつ ごご ころん あそ ぼ また、区では小学生や中学生を対象に土曜日、日曜日及び休日の午後、校庭を遊び場として開放している区立小学校があります。 こんかい いけん ふ ほんけいかく きほんほうしん しさく なんば ちいき みじか ころん 今回いただいたご意見を踏まえ、本計画の基本方針5 施策2にNo.3「地域の身近な公園のせいび なんば とくしよく ころん せいび なんば ころん あそ ばかいほうじぎょう いちづ とりくみ整備」、No.4「特色のある公園の整備」、No.5「校庭遊び場開放事業」を位置付け取組すいしん 推進していきます。
76		こじんてき そと あそ ぼしよ ころん うんどうじょう すく かん 個人的には、外で遊べる場所(公園や運動場など)が少ないと感じています。小学生の頃も遊び場に困り、遊び場があっても他に選択肢がなく、集まってしまう人が多い印象でした。もっと遊べる場所を増やしてほしいです。	◎	まわ ころん ゆうぐ お あそ 周囲の公園にない遊具などを置くなど、いろいろな遊びができるよう工夫をしています。 く しょうがくせい ちゅうがくせい たいしょう どうようび にちようびおよ きゅうじつ ごご ころん あそ ぼ また、区では小学生や中学生を対象に土曜日、日曜日及び休日の午後、校庭を遊び場として開放している区立小学校があります。 こんかい いけん ふ ほんけいかく きほんほうしん しさく なんば ちいき みじか ころん 今回いただいたご意見を踏まえ、本計画の基本方針5 施策2にNo.3「地域の身近な公園のせいび なんば とくしよく ころん せいび なんば ころん あそ ばかいほうじぎょう いちづ とりくみ整備」、No.4「特色のある公園の整備」、No.5「校庭遊び場開放事業」を位置付け取組すいしん 推進していきます。
77		ころん スポーツができる公園をふやしてほしいです。	◎	せいび なんば とくしよく ころん せいび なんば ころん あそ ばかいほうじぎょう いちづ とりくみ 整備」、No.4「特色のある公園の整備」、No.5「校庭遊び場開放事業」を位置付け取組すいしん 推進していきます。

けいかく あん いけん はんえい ◎計画(案)に意見を反映する。 けいかく そあん も こ ○計画(素案)に盛り込まれている。 いけん ようぼう き こんご さんこう △意見・要望としてお聴きし、今後の参考にする。

なんば No.	こうもく 項目	いけん ようし 意見の要旨	とりあつか 取扱い	く かんが かつ 区の方 区の方
78		サッカーが出来る公園を増やしてほしいです。	◎	せま こうえん あそ こうえん ひと こうえん まわ いえ めいわく 狭い公園でボール遊びをすると、公園にいるほかの人や、公園の周りの家に迷惑をかけてしま まう場合があります。公園でボール遊びをするには、広いスペースで周りの人に迷惑をかけ ばあい こうえん あそ ひろ まわ ひと めいわく ないようルールを守って遊ぶことが大切です。現在、公園を作るときや直すときには、 その公園がどのように使われているかを見ながら、ボールで遊んでも迷惑にならない広い ばしょ ばあい そと と で かこ ひろば つく はじ 場所がある場合は、ボールが外に飛び出ないようにネットで囲ったボール広場を作り始めて います。
79		いいと思います。公園の使い方のボール遊びを見直してほしいです。	◎	まも あそ たいせつ げんざい こうえん つく なお ないようルールを守って遊ぶことが大切です。現在、公園を作るときや直すときには、 その公園がどのように使われているかを見ながら、ボールで遊んでも迷惑にならない広い ばしょ ばあい そと と で かこ ひろば つく はじ 場所がある場合は、ボールが外に飛び出ないようにネットで囲ったボール広場を作り始めて います。
80	だい しょう 第4章	公園でボール遊びが出来ないので、できるようになるといいです。	◎	せま こうえん あそ こうえん ひと こうえん まわ いえ めいわく 狭い公園でボール遊びをすると、公園にいるほかの人や、公園の周りの家に迷惑をかけてしま まう場合があります。公園でボール遊びをするには、広いスペースで周りの人に迷惑をかけ ばあい こうえん あそ ひろ まわ ひと めいわく ないようルールを守って遊ぶことが大切です。現在、公園を作るときや直すときには、 その公園がどのように使われているかを見ながら、ボールで遊んでも迷惑にならない広い ばしょ ばあい そと と で かこ ひろば つく はじ 場所がある場合は、ボールが外に飛び出ないようにネットで囲ったボール広場を作り始めて います。
81	きほんほうしん 基本方針5	まず公園でボール遊びができる様にしてほしい。ボールが使えるだけでだ いぶ楽しくなる。公園は子どもが遊べる場なのにボール遊びができないの はおかしいと思います。	◎	せま こうえん あそ こうえん ひと こうえん まわ いえ めいわく 狭い公園でボール遊びをすると、公園にいるほかの人や、公園の周りの家に迷惑をかけてしま まう場合があります。公園でボール遊びをするには、広いスペースで周りの人に迷惑をかけ ばあい こうえん あそ ひろ まわ ひと めいわく ないようルールを守って遊ぶことが大切です。現在、公園を作るときや直すときには、 その公園がどのように使われているかを見ながら、ボールで遊んでも迷惑にならない広い ばしょ ばあい そと と で かこ ひろば つく はじ 場所がある場合は、ボールが外に飛び出ないようにネットで囲ったボール広場を作り始めて います。 なお、公園ではありませんが、区では小学生や中学生を対象に土曜日、日曜日及び休日の ご ことい あそ ば かいほう くりつしょうがっこう こうてい あそ 午後、校庭を遊び場として開放している区立小学校があります。校庭ではボール遊びができ ますが、それを知らない子たちが多いため、みんなに校庭でボールで遊んでもらえるように チラシやポスター等を作成して知ってもらえるようにがんばります。 こんかい いけん ふ ほんけいかく きほんほうしん しさく なんば ちいき みじか こうえん 今回いただいたご意見を踏まえ、本計画の基本方針5施策2にNo.3「地域の身近な公園の せいび なんば とくしよく こうえん せいび なんば こうていあそ ば かいほうじぎょう いち とりくみ 整備」、No.4「特色のある公園の整備」、No.5「校庭遊び場開放事業」を位置づけ、取組 すいしん を推進していきます。
82		ボール遊びできる公園がほしいです。	◎	せま こうえん あそ こうえん ひと こうえん まわ いえ めいわく 狭い公園でボール遊びをすると、公園にいるほかの人や、公園の周りの家に迷惑をかけてしま まう場合があります。公園でボール遊びをするには、広いスペースで周りの人に迷惑をかけ ばあい こうえん あそ ひろ まわ ひと めいわく ないようルールを守って遊ぶことが大切です。現在、公園を作るときや直すときには、 その公園がどのように使われているかを見ながら、ボールで遊んでも迷惑にならない広い ばしょ ばあい そと と で かこ ひろば つく はじ 場所がある場合は、ボールが外に飛び出ないようにネットで囲ったボール広場を作り始めて います。

けいかく あん いけん はんえい けいかく そあん も こ いけん ようぼう き こんご さんこう  
 ◎計画(案)に意見を反映する。 ○計画(素案)に盛り込まれている。 △意見・要望としてお聴きし、今後の参考にする。

なんば No.	こうもく 項目	いけん ようし 意見の要旨	とりあつか 取扱い	く かんが かつ 区の方 区の方
83	だい しょう 第4章 きほんほうしん 基本方針5	かつ あそ こうえん 硬いボールで遊べる公園があってほしい。 こうえん ばこ 公園にゴミ箱がほしい。 こうえん ほ 公園にトイレが欲しい ひろ こうえん 広い公園があってほしい。	◎	こうえん ちい こ としよ まも たの つか たいせつ 公園は、小さな子どもからお年寄りまでみんながルールを守って楽しく使うことが大切です かつ あそ せま こうえん ほか ひと あ あぶ す。硬いボールで遊ぶことは、狭い公園では他の人にボールが当たってしまうなど危ないと こうえん しょうがくせい ちゅうがくせい たいしょう どのようび にちようびおよ きゆうじつ きがあります。公園ではありませんが、小学生や中学生を対象に土曜日、日曜日及び休日の こ こ こうてい あそ ば かいほう くりつしょうがっこう 午後、校庭を遊び場として開放している区立小学校があります。 こうえん ばこ こうえんいがい かつてい おお す こうえん きたな また、公園のゴミ箱は、公園以外の家庭ゴミが多く捨てられ、公園が汚くなってしまふこと ざんねん いちぶ こうえん ばこ な があり、残念ながら一部の公園ではゴミ箱を無くすようにしています。このように、みんな まも こうえん つか がルールを守らないと、公園が使いにくくなってしまいます。トイレについては、公園を作 なお せっち しら せっち こうえん かなら るときや直すときに、トイレを設置できるかどうかを調べて、設置ができる公園には必ずト ひろ こうえん つく ばしょ さが つく イレをつけるようにしています。広い公園については、これまでも作れる場所を探して作っ こんご つく ばしょ さが つく てきていますが、今後も作れる場所を探して作っていくようにがんばります。 こんかい いけん ふ ほんけいかく きほんほうしん しさく なんば ちいき みじか こうえん 今回いただいたご意見を踏まえ、本計画の基本方針5施策2にNo.3「地域の身近な公園の せいび なんば とくしよく こうえん せいび なんば こうていあそ ばかいほうじぎょう いちづ とりくみ 整備」、No.4「特色のある公園の整備」、No.5「校庭遊び場開放事業」を位置付け、取組 すいしん を推進していきます。
84		あんしん す おとこ おんな かんけい だれ なかよ でき みんなが安心して過ごせる男も女も関係なく誰でもみんなと仲良く出来る しせつ おも 施設があったらいいと思います。	○	ほんけいかく きほんほうしん しさく こ わかもの いばしょ すいしん いちづ とりくみ すいしん 本計画の基本方針5施策2に子ども・若者の居場所づくりの推進を位置付け、取組を推進し ていきます。 れい こ みらい じどうかん こうえん こ だれ なかよ りよう 例として、子ども未来プラザ・児童館や公園などは、子どものみなさんが誰でも仲良く利用
85		あ おも みんなに会えるようにすると思います。	○	しせつ かつよう おも してもらいたい施設ですので、活用してもらえたらと思います。

けいかく あん いけん はんえい ◎計画(案)に意見を反映する。 けいかく そあん も こ ○計画(素案)に盛り込まれている。 いけん ようぼう き こんご さんこう △意見・要望としてお聴きし、今後の参考にする。

なんば No.	こうもく 項目	いけん ようし 意見の要旨	とりあつか 取扱い	く かんが かつ 区の方 区の方
86		じどうかん たいいくかん 児童館に体育館がほしいです。 どうよう いけん けん (同様の意見がほかに7件)	△	いただいたご意見は、現時点で検討を行っていないことから、意見・要望としてお聴きし こんご さんこう 今後の参考とさせていただきます。 じどうかん たいいくかん 児童館には、体育館はありませんが、ホールがあります。ホールでは卓球やダンス等の室内 からだ つか あそ で体を使った遊びができるようにしている児童館があります。また、プラザ西新小岩はにこ しんこいわ なか わ新小岩の中にありますが、プラザ西新小岩でにこわ新小岩の広いホールを毎月数日借りて います。そこで、運動することができます。さらに児童館ではありませんが、くりつ かくがっこう の体育館をスポーツ団体に貸出しを行う学校開放というものがあります。利用するにはおとな ひと せきにんしゃ しんせい ひつよう ほごしゃ そうだん の人が責任者になって申請が必要なので、保護者に相談をしてください。
87	だい しょう 第4章 きほんほうしん 基本方針5	しつない あそ しせつ ふ 室内で遊べる施設を増やしてほしいです。	○	ほんけいかく きほんほうしん しさく こ わかもの いぼしょ すいしん いちづ とりくみ すいしん 本計画の基本方針5施策2に子ども・若者の居場所づくりの推進を位置付け、取組を推進し ていきます。 く しつない あそ しせつ だいひょうれい こ みらい じどうかん ともだち 区には、室内で遊べる施設の代表例として、子ども未来プラザや児童館があります。友達と あそ さんか 遊んだり、いろいろなイベントに参加してもらえると嬉しいです。
88		ちい こ おお こ あそ ばしょ 小さい子どもも、大きい子どもも遊べるような場所がほしいです。	○	ほんけいかく きほんほうしん しさく こ わかもの いぼしょ すいしん いちづ とりくみ 本計画の基本方針5施策2に子ども・若者の居場所づくりの推進を位置付け、取組を すいしん 推進していきます。 かつしかく こ みらい じどうかん へや わ あそ じかん き 葛飾区には、子ども未来プラザと児童館があります。部屋を分けたり、遊べる時間を決め りして、おお こ ちい こ あんぜん あんしん あそ くふう た、外には公園があり、広いスペースで小さな子どもも大きな子どもも体を動かして遊ぶこ とができます。区では小学生や中学生を対象に土曜日、日曜日及び休日の午後に校庭を遊び ば かいほう くりつしょうがっこう 場として開放している区立小学校があります。 ばしょ つか たの げんき あそ うれ これらのような場所を使って、楽しく元気に遊んでもらえると嬉しいです。これからも、 たの あそ ばしょ みんなが楽しく遊べる場所ができるようがんばっていきます。

けいかく あん いけん はんえい ◎計画(案)に意見を反映する。
 けいかく そあん も こ ○計画(素案)に盛り込まれている。
 いけん ようぼう き こんご さんこう △意見・要望としてお聴きし、今後の参考にする。

なんば No.	こうもく 項目	いけん ようし 意見の要旨	とりあつか 取扱い	く かんが かつ 区の方 区の方
89	だい しょう 第4章 きほんほうしん 基本方針5	わくチャレみたいなものが、 <small>がっこうがい</small> 学校以外にもあるといいです。	○	ほんけいかく きほんほうしん しさく ちいき こ わかもの しえん きほんほうしん しさく こ 本計画では、基本方針5施策1地域による子ども・若者への支援、基本方針5施策2子 も・若者の居場所づくりの推進において、 <small>わかもの いばしょ すいしん</small> 取組を位置付け、 <small>とりくみ いちづ すいしん</small> 推進していきます。 <small>かつしかく こうさく</small> 葛飾区には、わくチャレのように工作やボードゲームなどでお友達と楽しく <small>ともだち たの す</small> 過ごせる場所と <small>じどうかん こ みらい</small> して、児童館や子ども未来プラザのほか、にいじゅくプレイパークというものがあります。
90	だい しょう 第5章	<small>ようちえん ほいくえん かず ふ おも</small> 幼稚園や保育園の数を増やしたらいいと思った。	○	<small>ほんけいかく だい しょう こ こそだ しえんじぎょうけいかく りょう み こ およ かくほほうさく</small> 本計画では、第5章に子ども・子育て支援事業計画における量の見込み及び確保方策を <small>いちづ とく</small> 位置付けて、取り組んでいきます。 <small>ようちえん ほいくえん く に かんが かつ もと じんこう すいけい りょう ひと しら</small> 幼稚園や保育園は、国の考え方にに基づき、人口の推計や利用する人のニーズを調べ、どれく <small>りょう ていじんすう かくほ かんが けいかく</small> らいの利用がありそうかや、どれくらいの定員数が確保できそうなのかを考えながら計画を <small>さだ</small> 定めています。 <small>げんざい く たいきじどう ほっせい じょうきょう こんご へ よそう</small> 現在、区は待機児童が発生していない状況であることや、今後も減っていくと予想されてい <small>こ かず みきわ あんしん く かんきょう すす</small> る子どもの数を見極めながら、安心して暮らせる環境づくりを進めていきます。
91	だい しょう 第6章	<small>こ わかものせだい げんじょう はあく こべつ じょうきょう おう しえん ちいきぜんたい</small> 子どもから若者世代の現状を把握し、個別の状況に応じた支援を地域全体 <small>れんけい けいかく よ く みな けいかく はあく</small> で連携する計画は良いことです。しかし、区の皆さんがその計画を把握す <small>じゅうよう わたし さいしょ かつしかく こ わかものそうごうけいかく し</small> ることが重要です。私も最初は葛飾区子ども・若者総合計画を知らなかつ <small>せんでん だいいちゆうせん おも</small> たので、宣伝が第一優先だと思えます。	○	<small>ほんけいかく だい しょう けいかく しゅうち いちづ とく</small> 本計画では、第6章の2に計画の周知を位置付けて、取り組んでいきます。 <small>かつしかく こ わかものそうごうけいかく さくていご こ がいようばん つく</small> 葛飾区子ども・若者総合計画の策定後は、子ども概要版を作り、みなさんにわかりやすく <small>つた</small> <small>こうほうし くこうしき らいんとう えすえぬえすかつよう ひろ くない</small> えていきます。また、広報誌、区公式ホームページやLINE等のSNSを活用して広く区内に <small>しゅうち おこな きぼう くないざいじゅう ざいがく ざいきん にんいじょう む かつしかく こ</small> 周知を行うほか、希望する区内在住・在学・在勤の10人以上のグループ向けに葛飾区子ど <small>わかものそうごうけいかく がいよう でまえこうざ じっし</small> も・若者総合計画の概要について出前講座を実施していきます。
92		<small>かつしかく す</small> 葛飾区は、とても住みやすいまちなのでもっとたくさんの人に伝えたいな <small>おも</small> と思いました。	○	
93		<small>せけん し</small> もっと世間に知ってもらえるように工夫すべきだと思えます。	○	

◎計画 (案) に意見を反映する。 ○計画 (素案) に盛り込まれている。 △意見・要望としてお聴きし、今後の参考にする。

ナンバ No.	こうもく 項目	いけん ようし 意見の要旨	とりあつか 取扱い	く かんが かつ 区の方 区の方
94		かつしかく こ あそ 葛飾区で、子どもが遊べるイベントをいっぱいやってほしいです。	△	こんごけんとう よてい いけん ようぼう き さんこう 今後検討する予定のため、意見・要望としてお聴きし参考にさせていただきます。 かつしかく こ みらい じどうかん 葛飾区には、子ども未来プラザと児童館があります。そちらで、みんなが遊べるイベントを じっし にゆうようじむ しょうがくせいむ ちゅうがくせいむ ぎょうじ く 実施しています。乳幼児向け、小学生向け、中学生向けの行事があります。区のホームペー ジの各施設のページで紹介しているほか、イベントカレンダーに子どもが参加できる区 さまさま じょうほう で さんか き かんが 様々なイベント情報が出ていますので、参加したいイベントに来てほしいと考えています。 こんご こ つく し くふう 今後は、子どもホームページを作り、イベントを知ってもらうために工夫をしていきます。
95		たの 楽しめるようなものがあります。	△	こんご こ つく し くふう 今後は、子どもホームページを作り、イベントを知ってもらうために工夫をしていきます。
96	その他	きれい こうえん トイレが綺麗な公園がほしいです。	△	こうえん えいせいたいさく い じ かんり いっかん ほんけいかく い ちづ よてい いけん ようぼう 公園の衛生対策は維持管理の一環であり、本計画に位置付ける予定はないため、意見・要望 としてお聴きし今後の参考とさせていただきます。 こうえん まいにちそうじ じょうたい たも なか ふる 公園のトイレは、毎日掃除し、きれいな状態を保つようにがんばっていますが、中には古く なってしまうたり、いたずらなどで壊されてしまったりと、残念ながら使いにくいトイレも あり、そういったトイレを順番に新しい綺麗なトイレにしています。 じゅんぱん あたら きれい これからも、みんなが気持ちよく使える公園トイレにしていくようにがんばります。
97	その他	じどうかん 児童館のトイレをきれいにしてほしいです。 どうよう いけん けん (同様の意見がほかに1件)	△	じどうかん えいせいたいさく い じ かんり いっかん ほんけいかく い ちづ よてい 児童館トイレの衛生対策は維持管理の一環であり、本計画に位置付ける予定はないため、 いけん ようぼう き こんご さんこう 意見・要望としてお聴きし今後の参考とさせていただきます。 じどうかん りょう かつ き も りょう まいにち 児童館では、利用する方が気持ちよく利用できるよう、トイレをきれいにするため、毎日ト イレ掃除をするなど環境を整えています。また、和式便器から洋式便器にする改修を区内の じどうかん じゅんぱん く くりつ かつがっこう かいしゅう こんご 児童館で順番にしています。区では、区立の各学校のトイレの改修をはじめ、公共施設のト イレの改修を進めているところです。児童館を始め、今後もトイレをより快適で使いやすく く やくしよぜんたい とりくみ すす するよう、区役所全体での取組を進めていきます。
98	その他	かまくらじどうかん ようしき 鎌倉児童館にきれいな洋式のトイレをつくってほしいです。	△	こうえん えいせいたいさく い じ かんり いっかん ほんけいかく い ちづ よてい 公園の衛生対策は維持管理の一環であり、本計画に位置付ける予定はないため、意見・要望 としてお聴きし今後の参考とさせていただきます。 じどうかん りょう かつ き も りょう まいにち 児童館では、利用する方が気持ちよく利用できるよう、トイレをきれいにするため、毎日ト イレ掃除をするなど環境を整えています。また、和式便器から洋式便器にする改修を区内の じどうかん じゅんぱん く くりつ かつがっこう かいしゅう こんご 児童館で順番にしています。区では、区立の各学校のトイレの改修をはじめ、公共施設のト イレの改修を進めているところです。児童館を始め、今後もトイレをより快適で使いやすく く やくしよぜんたい とりくみ すす するよう、区役所全体での取組を進めていきます。
99	その他	おも いいと思います。 わかもの ろうじん い おも でも若者だけでなく老人とかも入れたらいいと思います。 かつしかくみん 葛飾区民！とか	○	く けいかく こ こうれいしゃ ひろ たいしやう かつしかくきほんけいかく じっしけいかく 区の計画は、子どもから高齢者までを広く対象とした葛飾区基本計画や実施計画といった けいかく たいしやう げんてい こべつけいかく かつしかくこ わかものそうごうけいかく 計画のほかに、対象を限定した個別計画があります。この葛飾区子ども・若者総合計画は、 こ わかもの たいしやう げんてい けいかく こうれいしゃ けいかく かつしかくこうれいしゃ 子どもや若者に対象を限定した計画であるほか、高齢者のための計画としては葛飾区高齢者 ほけん ふくしけいかく かつしかくこうれいしゃぎやくたいぼうし ようごしやえんけいかく 保健福祉計画や葛飾区高齢者虐待防止・養護者支援計画があります。

◎計画(案)に意見を反映する。 ○計画(素案)に盛り込まれている。 △意見・要望としてお聴きし、今後の参考にする。

ナンバ No.	こうもく 項目	いけん ようし 意見の要旨	とりあつか 取扱い	く かんが かつ 区の方 区の方
100		みせ ふや おも お店を増やすほうがいいと思います。	△	みせ ふ しえん そしき く げんじてん とりくみ けんとう お店を増やすことを支援をしている組織があり、区としては現時点で取組を検討していないため、意見要望としてお聴きし今後の参考とさせていただきます。 とうきょうとない しょうてんがい とう みせ ふ しょうてんがい かつせいか とうきょうとちゅうしょうぎょうしん 東京都内の商店街にスーパー等のお店が増え、商店街が活性化するよう、東京都中小企業振興公社が必要な経費の一部を助成する開業支援を行っています。具体的には、商店街でスーパー等が新装工事する費用や設備・備品を購入する費用などの助成を行っています。
101	た その他	ちか ショッピングモールが、もっと近くにあってほしいです。	△	おお てんぼ べんり く くない く がい おお ショッピングモールは、多くの店舗があり便利であることや区内だけでなく、区外の多くのひと しゅうきやく ちいき にぎ う 人を集客でき、地域に賑わいが生まれます。ショッピングモールのように大規模なお店が複数ある施設を新設する場合は、広い土地が必要となるほか、多くの利用客や車などによりしゅうへん す ひと せいかつかんきょう えいきょう およ かもうせい ほうりつ さまざま 周辺に住む人の生活環境に影響を及ぼす可能性があるため、法律により様々なルールをまも ひつよう 守る必要があります。 しせつ げんざいけいかく おこな ひがしかなまちいちようめ かいほつ れいわ ねんごろ このような施設として、現在計画を行っている東金町一丁目の開発において、令和12年頃にだいきほしょうぎょうしせつ はい たてもん よてい 大規模商業施設が入った建物ができる予定です。
102		かつしかく みぎ ひだり じい さいきん 葛飾区は右も左もわからないお爺さんがたくさんいます。ですが、最近のわかもの 若者といったらありゃしないです。是非是非やってほしいです。	△	ちいき せだい ひと く わたし すべ せだい あんしん く 地域にはさまざまな世代の人が暮らしています。私たちは、全ての世代が安心して暮らせるちいき めざ 地域づくりを目指しています。これからもみなさんの意見を大切にしながら、みんながいつまでもいきいきと幸せに暮らせる、安全・安心なまちをつくっていきます。
103		さいきん こうれいかしゃかい おも 最近が高齢化社会なので、できるだけこういうのをしたほうがいいと思います。	△	こうれいかしゃかい かんが ほんけいかく さくてい こ わかもの こそだ 高齢化社会についても考えてくれてうれしいです。本計画を策定し、子ども・若者や子育てしえん さら じゅうじつ はか 支援の更なる充実を図っていきます。

けいかく あん いけん はんえい けいかく そあん も こ いけん ようぼう き こんご さんこう  
 ◎計画(案)に意見を反映する。 ○計画(素案)に盛り込まれている。 △意見・要望としてお聴きし、今後の参考にする。

なんば No.	こうもく 項目	いけん ようし 意見の要旨	とりあつか 取扱い	く かんが かつ 区の方 区の方
104		まち ひろ かつどう おこな おも 街をきれいにするゴミ拾い活動などを行うといいと思います。	△	く じょうれい せいいてい ひろ かつどう つう まち とりくみ おこな 区では、条例の制定やゴミ拾い活動などを通じて、街をきれいにする取組を行っています。 まち ほんけいかく きほんもくひょう しゆし ふ こ わかものしえん 街をきれいにすることは、本計画の基本目標の趣旨を踏まえると、子ども・若者支援として かんせつてき こうか いけん ようぼう き こんご さんこう は間接的な効果にとどまるため、意見・要望としてお聴きし今後の参考とさせていただきます。 す。 く かつしかく せいけつ じょうれい す きんし 区では、「葛飾区きれいで清潔なまちをつくる条例」により、ごみのポイ捨てを禁止してい ます。このことをみなさんにルールとして守ってもらえるよう、広報かつしかや区のホーム ページなどでお知らせしています。また、5月の最終日曜日を「葛飾区環境美化の日」と定 めて、町会・自治会の方々やスポーツ団体の方々を中心に、区内全域でポイ捨てされたごみ を拾い、清掃活動を行っています。さらに、区民一人ひとりがポイ捨てをしない意識を持っ てもらえるようお知らせの仕方を工夫していきます。
105	た その他	わかもの か まちじゅう は おも 若者が、それぞれ書いたポスターなどを町中に貼るといいと思います。	△	げんじてん けんとう おこな いけん ようぼう き こんご さんこう 現時点で検討を行っていないことから、意見・要望としてお聴きし今後の参考とさせていた だきます。 わかもの か まちじゅう は おも 若者が書いたポスターを町中に貼るアイデアは、とてもすてきだと思います。でも、どこに てもポスターを貼ると困る人もいるし、地域には区や自治町会で管理している掲示板もあり ますが、大切なお知らせを貼る場所として必要であり、みんなが書いてくれたものを貼るに は課題があると思っています。
106		うんどう ところ しゅうち あいさつ運動を心がけるように周知してほしいです。	△	うんどう かがっこう こべつ じっし げんじてん ほんけいかく いちづ じっし よてい あいさつ運動は各学校が個別に実施しており、現時点で本計画に位置付けて実施する予定が ないことから、意見・要望としてお聴きし今後の参考とさせていただきます。 きも す みんなが気持ちよく過ごすためにも、あいさつをすることは大切なことだと思います。あい さつ運動を実施している学校で、呼びかけを児童生徒が中心となり活動してくれるとうれし いです。

◎計画(案)に意見を反映する。 ○計画(素案)に盛り込まれている。 △意見・要望としてお聴きし、今後の参考にする。

なんば No.	こうもく 項目	いけん ようし 意見の要旨	とりあつか 取扱い	く かんが かつ 区の方 区の方
107		わかも いまにんき た もの にんき で 若者に今人気の食べ物、または人気が出そうなアミューズメントパークを つく よ おも 作ると良いと思います。	△	すで さまざま とりくみ じっし げんじてん いけん とりくみ じっし よてい 既に様々な取組を実施しており、現時点でご意見いただいた取組を実施する予定がないこと から、意見・要望としてお聴きし今後の参考とさせていただきます。 く えいが おとこ せかい ふ かつしかばまたら きねんかん れいわ 区には映画『男はつらいよ』の世界に触れることができる「葛飾柴又寅さん記念館」や令和 7年3月にオープンする予定の漫画『こちら葛飾区亀有公園前派出所』の世界観を体験でき る「こち亀記念館」があり、作品を通じて区の魅力を知ってもらう観光施設があります。ま た、花火大会や季節に合わせたイベントに加えて、かつしかフードフェスタという葛飾の食 を楽しんでもらえるイベントなどがあります。
108	た その他	かつしかく したまち にんき あんけん 葛飾区は下町のイメージがあるため、人気ティックトッカーに案件として かつしかく よ ところ せんでん よ おも いぜん かつしかく 葛飾区の良い所を宣伝してもらおうと良いと思います。以前、葛飾区が くやくしよまえ ていつとつく さつえい とうこう さい かつしかくこうしき 区役所前でTikTokを撮影し、投稿した際、葛飾区公式アカウントがバズっ ていなかったため、注目を集めませんでした。今後はSNSに力を入れ、少 ずつ葛飾区公式アカウントのフォロワーを増やすべきです。	△	こんごけんとう よてい いけん ようぼう き こんご さんこう 今後検討する予定のため、意見・要望としてお聴きし今後の参考とさせていただきます。 いけん ゆうめい きよう いっき ご意見のとおり有名なインフルエンサーを起用することによって、一気にフォロワーを増や し、注目を集める効果が期待できます。一方で多額の出演料がかかったり、そのインフルエ ンサーのファンが喜ぶ内容になっても、区の魅力がしっかり伝わらないものとなってしまう かのうせい ゆうめい かつよう こんご せんたくし けんとう 可能性もあります。有名なインフルエンサーの活用も今後の選択肢として検討しながら、 かつしかく みりよく つた きょうかん よ えすえぬえすはっしん くふう より葛飾区の魅力が伝わり、共感を呼ぶSNS発信ができるように工夫していきます。
109		いろいろ しゆるい きゅうしよく の もの ようい じぜん なに き 色々な種類の給食の飲み物を用意して、事前に何がいいか決めてることを やってほしいです。	△	がっこうきゅうしよく がっこうきゅうしよくほう ほうりつ ぎゅうにゅう だ き いけん よう 学校給食は、「学校給食法」という法律で牛乳を出すことが決められているため、意見・要 望としてお聴きし今後の参考とさせていただきます。 しゆるい の もの まいにちようい むずか きせつ いろいろな種類の飲み物を毎日用意することは難しいですが、クリスマスなど季節のイベン トや運動会などの行事がある日は、牛乳以外の飲み物を使うこともあります。みなさんが 美味しい、楽しいと感じられる給食を作れるように、これからも色々な工夫をしていきま す。

けいかく あん いけん はんえい ◎計画(案)に意見を反映する。 けいかく そあん も こ ○計画(素案)に盛り込まれている。 いけん ようぼう き こんご さんこう △意見・要望としてお聴きし、今後の参考にする。

なんば No.	こうもく 項目	いけん ようし 意見の要旨	とりあつか 取扱い	く かんが かつ 区の方 区の方
110		がっこう きゅうしょく おい 学校の給食を美味しくしてほしいです。	△	がっこうきゅうしょく がっこうきゅうしょくほう ほうりつ ひつよう えいよう りょう き 学校給食は「学校給食法」という法律で必要な栄養の量が決められています。 みなさんの健康のために味付けが薄くなっていることがあります。一人一人味の好みに違い はありますが、薄い味付けでも美味しいと思ってもらえるように、献立や調理を工夫してい きます。
111		も こ おーけー スマートフォンの持ち込みをOKにしてほしいです。 どうよう いけん けん (同様の意見がほかに2件)	△	がっこう じゅぎょう かつどう かなら ひつよう どうぐ くりつ かく スマートフォンは、学校での授業や活動に必ずしも必要な道具ではないことから、区立の各 がっこう も こ げんそく きんし いけん ようぼう 学校へのスマートフォンの持ち込みは原則として禁止されているため、意見・要望としてお き こんご さんこう 聴きし今後の参考とさせていただきます。 ただし、個々の実情に応じて認められる場合もありますので、学校に相談してください。
112	た その他	としょかん お まんが しゅるい ふ 図書館に置く漫画の種類を増やしてほしいです。	△	としょかん こうりゅう ほん としょかん き としょかん しょくいん 図書館で購入する本については、図書館で決められたルールにしたがって、図書館の職員が そうだん き いけん ようぼう き こんご さんこう 相談して決めているため、意見・要望としてお聴きし今後の参考とさせていただきます。 まんが ひょうか たか じゅしゅうさくひん ちゅうしん えら こうりゅう まんが 漫画については、評価の高い受賞作品を中心に選んでいます。購入してほしい漫画があれば としょかん しょくいん つた えら とき さんこう 図書館の職員にお伝えください。選ぶ時の参考にさせていただきます。
113		しょうがっこう じてんしゃ とうこう 小学校に自転車で登校したいです。	△	じてんしゃとうこう か ひ かがっこう こべつ き ほんけいかく い ちづ じっし よてい 自転車登校の可否は各学校で個別に決めており、本計画に位置付けて実施する予定がないこ とから、意見・要望としてお聴きし今後の参考とさせていただきます。 こ こ じつじょう ひつよう ばあい がっこう そうだん 個々の実情で必要な場合は、学校に相談してください。しかしながら葛飾区の場合、自宅か しょうがっこう きより とお がっくへんせい ら小学校までの距離が遠くならないよう学区編成をしています。
114		こうこう こうりつ 高校も公立をつくってほしいです。	△	げんざい くない こうりつこうこう とりつこうこう こう く こうりつこうこう 現在、区内には公立高校である都立高校が5校あります。区として公立高校をつくってほし いというご意見は、現時点で検討を行っていないことから、意見・要望としてお聴きし今後 いけん げんじてん けんとう おこな いけん ようぼう き こんご の参考とさせていただきます。

◎計画(案)に意見を反映する。 ○計画(素案)に盛り込まれている。 △意見・要望としてお聴きし、今後の参考にする。

なんば No.	こうもく 項目	いけん ようし 意見の要旨	とりあつか 取扱い	く かんが かつ 区の方 考え
115		こ たち しえん ふ うれ 子ども達への支援が増えるのは嬉しいです。 き かつしか こそだ おも これを機に葛飾が子育てのまちになったらいいなと思います。	△	いけん ご意見ありがとうございます。 かつしかくこ わかものそうごうけいかく いちづ とりくみ ちやくじつ すいしん 葛飾区子ども・若者総合計画に位置付けた取組を着実に推進することで、これからもみんな
116		こ わかものそうごうけいかく じっこう よく じつげん おも 子ども・若者総合計画を実行させたらより良い暮らしが実現されると思 います。	△	すこ せいちょう じりつ が健やかに成長し、自立できるようにがんばっていきます。
117		しょうらい こ くわ おも 将来の子どもたちのことについて、詳しくまとめられていいと思いま した。	△	
118		こ す かんきょう うれ 子どもが住みやすい環境にしてくれそうで嬉しいです。	△	
119	た その他	にほん しょうしこうれいか すず じゅうよう けいかく おも 日本では少子高齢化が進んでいるので、重要な計画であると思いま した。 こ あんしん くうかん つく へいわ くに おも わたし 子どもが安心できる空間を作ることで平和な国になっていくと思うので私 たちからしてはとても助かるなと思いました。	△	
120		つぎ しゃかい つく うえ たいせつ わかもの せいちょう かか けいかく め み 次の社会を創る上で大切になっていく若者の成長に関わる計画が目に見え てわかりました。また、自分が大人になったときの不安が少し減ったと思 います。	△	
121		わかもの す まち おも 若者が住みやすい街になってきていると思います。 どうよう いけん けん (同様の意見がほかに5件)	△	
122		こうていき いけん けん 肯定的な意見 83件 おも さんせい ・いいと思います。 ・がんばってください。 ・賛成します。 など	△	
123		いけん けん 意見なし 118件 とく とく ・特にないです。 ・特にありません。 ・ないです。 など	△	
124		わ けん 分からない 69件 わ ・分かりません。 ・よく分かりません。 など	△	かつしかくこ わかものそうごうけいかく さくていご こ がいようばん つく つた 葛飾区子ども・若者総合計画の策定後は、子ども概要版を作り、みなさんにわかりやすく伝 えています。