

葛飾区学校教育情報化推進計画(素案)の区民意見提出手続により提出された意見に対する区の考え方(子ども)

【取扱いの凡例】 ◎:計画に意見を反映するもの ○:計画(素案)に入っているもの △:計画の推進に当たって参考にするもの □:意見・要望としてお聞きするもの

No.	計画(素案)関連箇所	ご意見(概要)	取扱い	区の考え方
1	具体的な取組15 情報モラル・セキュリティ教育の推進	児童が、ICT(タブレット)を使って勝手に勉強に関係ないことを調べたり、遊んだりすることができてしまうので、できないように設定するべき。	△	区が皆さんに貸与しているICT(タブレット)は、学習に用いるためのものですので、関係のないサイトが表示されないように設定しています。ただ、設定だけでは完全に制限することはできません。皆さん自身がルールを守ってICT(タブレット)を使うことが大切です。今後も情報モラル教育の充実に取り組めます。
2	その他	葛飾教育の日に、地域のボランティアやイベントに参加したり、地域の人が学校に来て伝統や行事のお話をしてくれる等、地域の人と関わり合えるような時間が欲しい。	□	区では、区立小・中学校において確かな学力の定着や豊かな心の育成などを推進するとともに、家庭・地域との連携をより一層深めることを目的に、葛飾教育の日を実施しております。各学校では、地域の方をゲストティーチャーとして招くなど、学校ごとに工夫した取組を行っています。教育委員会といたしましては、引き続き、家庭・地域との連携がより一層深まるような取組を実施するよう、学校に対し発信してまいります。
3	その他	地域のイベントやボランティアなどを社会科見学に追加し、クラスや学年などで学び、協力し絆を深め、地域の人との関わりを増やしてほしい。	□	地域の人との関わりは、住んでいる地域のことや葛飾区のよさなどを知る機会となると考えています。各学校では、小学校の生活科や総合的な学習の時間で友達と協力しながら地域のことを学んだり、多くの方と関わったりする学習に取り組んでいます。また、中学校では2年生で地域のお店などの協力を得て職場体験を行っています。このような機会を活用して、地域の方との交流をさらに深めたり、住んでいる葛飾区のことをより深く知ってください。
4	その他	私事都合で学校を休める制度を導入してほしい。	□	皆さんが学校をお休みをすると、学習や生活習慣へ影響があることから、学校がある日は休まずに通うことができると考えています。しかしながら、学校では、皆さんがけがや病気により欠席する場合や、ご家庭の都合や様々な事情により登校することができない場合は、それぞれ個別の状況に応じた対応を行っています。無理をせずにしっかりと休むことが必要なときもあると思います。学齢期にある子どもを学校に通わせることは、保護者の義務であると法律に定められていることから、子どもに学校を休ませるかどうかは、各家庭で様々な状況を判断して決めています。その上で、保護者から、学校に連絡をすることになっています。もし、学校をお休みしたい場合は、まず保護者に相談してみてください。



葛飾区学校教育情報化推進計画(素案)の区民意見提出手続により提出された意見に対する区の考え方(子ども)

【取扱いの凡例】 ◎:計画に意見を反映するもの ○:計画(素案)に入っているもの △:計画の推進に当たって参考にするもの □:意見・要望としてお聞きするもの

No.	計画(素案)関連箇所	ご意見(概要)	取扱い	区の考え方
11	具体的な取組5 「個別最適な学び」と「協働的な学び」に適したICT環境の充実	パワーポイントなど、権限などの問題でアプリが時々使えなくなる。	◎	タブレットで使うアプリについては、皆さんが快適に使えるように設定していますが、時々アプリのトラブルなどで使えなくなることがあります。今後も皆さんがより快適にアプリが使える環境整備に取り組めます。 なお、いただいたご意見を踏まえ、施策2の具体的な取組5の「個別最適な学びと協働的な学びに適したICT環境の充実」に以下の文言を追加します。 「また、導入に当たっては、児童・生徒が安心して学習に取り組めるよう、安全性や操作性を考慮しながら学習コンテンツを選定していきます。」
12	具体的な取組15 情報モラル・セキュリティ教育の推進	規制により授業に必要な資料などが調べられない時がある。	△	タブレットは、学習に関係のないサイトが表示されないように設定しています。もし、必要なサイトが見られない場合は学校に相談してください。 今後も学習に必要なサイトが見られるように設定の改善に取り組めます。
13	具体的な取組3 学習者用デジタル教科書の整備	教科書やノートなどに加えてタブレットを持ち帰るのは、重たいので、教科書のデジタル化をお願いしたい。一部教科はすでに登録されていますが、他の教科もお願いしたい。	△	区では、家庭で使わない学習道具は持ち帰らなくてもよいことを全ての小・中学校で認めています。今後も皆さんに対して適切な配慮を行うよう学校に伝えます。 なお、教科書のデジタル化については、紙の教科書とデジタルの教科書それぞれの方が良いので、皆さんが効果的に学習できるよう、適切な組み合わせ方法を考えながら取り組めます。
14	その他	校庭を芝生にして欲しい。	□	校庭を芝生にするには、学校からの要望に基づいて検討します。校庭を芝生にする、芝刈りや雑草取り、肥料や水撒きなどの手入れが必要になります。このため、学校からの要望がある場合には、芝生を綺麗に整備できるように学校と地域の方々と一緒に育てていく体制があることが条件になっています。
15	その他	西水元の公園にバスケットゴールをつけてほしい。	□	バスケットボールのゴールを設置するには、ある程度広いスペースや他利用者に影響がないような利用ルールが必要です。今後、バスケットボールのゴールが設置に適した場所があれば検討していきます。なお、西水元には、西水元水辺の公園にバスケットボールのゴールが設置されていますので、そちらもご利用ください。
16	その他	土手にサッカーコートを作ってほしい。 土手によくサッカーボールが落ちるから柵を作ってボールが落ちないようにしてほしい。	□	河川敷や土手の整備にあたっては、ご意見のほかにも台風をはじめとする災害時の対応など、検討すべき課題がたくさんありますが、引き続き河川敷や土手に限らずスポーツ環境の充実に取り組んでいきます。

葛飾区学校教育情報化推進計画(素案)の区民意見提出手続により提出された意見に対する区の考え方(子ども)

【取扱いの凡例】 ◎:計画に意見を反映するもの ○:計画(素案)に入っているもの △:計画の推進に当たって参考にするもの □:意見・要望としてお聞きするもの

No.	計画(素案)関連箇所	ご意見(概要)	取扱い	区の考え方
17	その他	西水元から金町への道路に信号を増やしてほしい。	□	信号機は、道路を横断する人の数や車の交通量などから交通事故の危険性などを総合的に判断して、都道府県公安委員会が設置しますので、近くの警察署に相談してみてください。
18	その他	マラソンがしやすいようになるべく平らな道を作ってほしい。	□	区内の多くの歩道は、車道から一段高くなっており、歩道へ上がるための段差がありますが、これから整備する歩道は、バリアフリーの基準により、平らな歩道になります。
19	その他	西水元に大きい建物をたくさん建ててほしい。	□	ショッピングモールのように大規模なお店が複数ある施設を新設する場合は、多くの利用者や車などにより周辺に住む人の生活環境に影響を及ぼす可能性があるため、法律により様々なルールを守る必要があります。(大規模小売店舗立地法の考え方) 一方で、このような施設は、多くの店舗があり便利であることや区内だけでなく区外の多くの人を集客でき、地域に賑わいが生まれます。東金町1丁目西地区の開発になります。令和12年度頃に大規模商業施設が入った建物の完成を目指しています。
20	その他	西水元に進学塾を増やしてほしい。 西水元にお店を金町並みに増やしてほしい。	□	東京都内の商店街に進学塾等のお店が増え、商店街が活性化するように、東京都中小企業振興公社が開業支援に取り組んでいます。具体的には、商店街活動に積極的に取り組む意欲がある方を対象に、お店の改装工事費や賃借料などの助成を行っています。
21	その他	おじさんたちが公園を独り占めしているからどかしてほしい。	□	基本的に公園は誰もが平等に自由に使えるスペースなため、公園を利用する際には、皆さんが譲り合って利用していただきたいと思います。公園の許可もなく特定の人が公園を独り占めしている状況が確認できましたら、注意していきます。
22	その他	お菓子の値段を下げてください。	□	現在、お菓子の値段は、お菓子を作るための材料費や、お菓子を作っている方やお店でお菓子を買っている方の賃金が増えていることで上昇しています。そのため、国や葛飾区でも、お菓子を作っている方やお店で売っている方、お菓子を買う方に対して様々な支援を行っています。

葛飾区学校教育情報化推進計画(素案)の区民意見提出手続により提出された意見に対する区の考え方(子ども)

【取扱いの凡例】 ◎:計画に意見を反映するもの ○:計画(素案)に入っているもの △:計画の推進に当たって参考にするもの □:意見・要望としてお聞きするもの

No.	計画(素案)関連箇所	ご意見(概要)	取扱い	区の考え方
23	その他	ICT化により、より学習の幅が広がるため良いと思います。	□	皆さんが自分の力を発揮できるようにしたり、先生の働く環境を良くすることができるように、今後も教育委員会と学校が協力しながら、この計画を基に、ICT環境の充実等に取り組んでいきます。
24	その他	ICTを使って先生の働く環境をよくすることはいいことだと思った。		
25	その他	良いと思います。		
26	その他	タブレットを使った学習方法はとても良いと思います。		
27	その他	楽しみです。		
28	その他	iPadが授業でとても使いやすいし、調べ物とかに便利でとてもありがたいです。これからも頑張ってほしいです。		