

令和 7 年 7 月 24 日

柴又地域統合小学校改築基本構想・基本計画（案）説明会（報告）

日頃より、葛飾区の教育行政並びに柴又地域の学校運営にご理解とご協力をいただき、厚く御礼申し上げます。

令和 7 年 6 月 27 日（金）・28 日（土）に開催した標記に係る説明会におきまして、様々なご質問・ご意見を頂戴しました。説明会でのご質問等への回答要旨をまとめましたので、ご報告いたします。

引き続き、柴又地域の学校改築へのご理解ご協力を賜りますよう、お願い申し上げます。

1 説明会の概要

(1) 開催日時

①令和 7 年 6 月 27 日（金） 午後 7 時から午後 8 時まで

②令和 7 年 6 月 28 日（土） 午前 10 時から午前 11 時 10 分まで

(2) 開催場所

①東柴又小学校 体育館

②柴又小学校 体育館

(3) 参加者

① 8 人

② 12 人 合計 20 人

2 動画による説明

(1) 掲載期間

令和 7 年 6 月 23 日（月）～掲載中

(2) 再生回数

185 回（7 月 18 日時点）

3 主な質問と回答（柴又地域統合小学校改築基本構想・基本計画について）

| No. | 質 問 | 回 答 |
|-----|--|--|
| 1 | 桜道中学校の改築を行うために、柴又小学校と東柴又小学校を統合するの か。 | 柴又小学校、東柴又小学校及び桜道中学校を単独で改築した場合には、工事エリアと学校運営エリアが近くなり児童・生徒に騒音や振動の影響が及ぶ可能性がありました。そうした中、東柴又小学校では今後単学級が発生する見込みであったため、教育環境の向上を目的として各小学校を統合します。また、桜道中学校は敷地内に高压線があり単独での改築が困難であったことから、柴又地域の一連の改築事業として進めることとしました。 |
| 2 | 「Z E B」の認証を取得するだけで予算がかかるため、取得しない方がよい のではないかと。また、「Z E B」の認証 を取得する場合に、太陽光パネルの設 置を検討されると思うが、設置する場 合は日本製の製品を採用してほしい。 | 区の方針として、学校やその他の施設について「Z E B」を見据えた対策を行っており、「Z E B」の認証を取得するためだけに費用をかける意図ではありません。太陽光パネルの選定については、今後検討してまいります。 |
| 3 | 単学級ではいけないのか。 | 単学級になると、児童は多様な意見、価値観に触れる機会及び新たな人間関係を築く力を身に付ける機会が減り、社会性やコミュニケーション能力を身に付けにくくなる懸念されます。そのため、「葛飾区学校適正規模等に関する方針」に基づいて、12 から 18 学級を適正規模として進めております。 |
| 4 | 説明会はこれで終わりか。もっと意見を 聞いてほしい。 | 令和4年度から説明会を12回開催し、地域の方々のご意見を伺って改築懇談会で検討し、現在の計画となっております。今後も引き続き説明会を行いますが、ご要望があればこちらから説明に伺います。 |
| 5 | 学校改築はどれくらいの費用がかかるか 教えてほしい。 | 新校舎建設費用として、60億円から70億円ほどの費用がかかります。今後も補助金等を活用し事業を進めてまいります。 |

| | | |
|----|--|--|
| 6 | 説明会の周知をもう少し早くしてほしい。 | 今後はなるべく早く周知できるように努力してまいります。 |
| 7 | 東柴又小学校に新校舎を建てる場合、柴又街道を渡って登下校することとなるため危険である。東柴又小学校跡地に統合小学校を建設することは決定しているのか。 | 敷地が広い東柴又小学校を建設地に選定しました。通学路では柴又街道を通過する場所もあるため、学校、警察及び地域と連携し、登下校時における児童の安全確保に努めてまいります。 |
| 8 | 仮設校舎で学ぶ児童のケアをしてほしい。 | カウンセラー及び教職員の人数が不足しないよう所管部署と連携し対応してまいります。 |
| 9 | 校名の選定に当たり、後悔のないように歴史を踏まえて進めてほしい。 | 応募数が多いということだけで校名を決めるのではなく、選定理由も併せて懇談会で議論を行い選定する方針です。 |
| 10 | 1クラスの人数は、他の自治体では35人定員ではなく25人定員の自治体もある。区でも検討してほしい。 | 区では文部科学省の「公立義務教育諸学校の学級編成及び教職員定数の標準に関する法律」に基づき、1クラス35人を基準に学級編成を行っております。 |

統合小学校校名募集結果について

1 募集概要

募集期間 令和7年6月16日（月）から令和7年7月15日（火）

応募方法 オンライン、FAX及びはがき

2 募集結果

受付件数

| 受付方法 | 件数 |
|-------|------|
| オンライン | 190件 |
| FAX | 9件 |
| はがき | 1件 |
| 合計 | 200件 |

参考

| 属性 | 件数 |
|--------|------|
| 柴又小児童 | 18件 |
| 東柴又小児童 | 30件 |
| 卒業生 | 49件 |
| 保護者 | 52件 |
| その他 | 51件 |
| 合計 | 200件 |

応募件数が多かった校名案

| No. | 校名案 | 応募数 |
|-----|----------|------|
| 4 | 新柴又小学校 | 111件 |
| 1 | 柴又小学校 | 53件 |
| 9 | 柴又さくら小学校 | 18件 |
| 2 | しばまた小学校 | 15件 |
| 8 | 柴又桜小学校 | 6件 |
| 14 | 柴又みらい小学校 | 5件 |
| 33 | 柴又東小学校 | 5件 |
| 46 | 桜道小学校 | 5件 |
| 28 | 葛飾柴又小学校 | 4件 |
| 37 | 寅さん小学校 | 4件 |

校名案の募集結果一覧

| No. | 校名案 | 読み方 | 応募数 | 柴又小 | 東柴又小 | 卒業生 | 保護者 | その他 | 校名の理由(由来や願いなど) |
|-----|-------|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|--|
| 1 | 柴又小学校 | しばまた | 53 | 5 | 3 | 19 | 12 | 14 | <ul style="list-style-type: none"> ・柴又地区にあり、東柴又小は分校なので統一されて元に戻るといった意味合いもある。新たに名前を変えるのは歴史ある柴又小学校が一からやり直しのような気がして悲しいため。 ・柴又の名前を残してほしい。私は前任校が柴又小学校でした。現在は沖縄県で教員をしています。沖縄での生活でも、「柴又」という名前は有名です。「あ、とらさん！」や「両さんの近く？」と話が広がっていきます。それだけ全国的に名のある土地なので、「柴又」という名称がわかりやすく残るようになると嬉しく思います。 ・元々柴又小学校でスタートして東柴又と別れたので、元の名前に戻るだけだから ・全国的に有名な柴又にすることで、どこにある学校かわかる。 ・卒業生であり愛着がある。柴又にある学校だから。 ・私は柴又小学校を卒業しました。と同じに東柴又小学校の第1期卒業生でもあります。6年生の時、柴又小学校の分校として東柴又小学校ができました。柴又小学校で6年間過ごしましたので卒業生となり、ほとんど学んだことがない東柴又小学校でも卒業生になったわけです。ですので、より歴史の古い柴又小学校の名前を残すのがよいのではと思います。 ・柴又に位置しているから。柴又は寅さんなどの知名度がある等の理由から、柴又という校名がいい。卒業生からしても柴又の名前が無くなるのは、悲しい。 ・東柴又の保護者ですが寅さんの通った柴又小の名前を残した方がよいと思うので ・柴又小学校が創立されたのち、児童が増えたので東柴又小学校が設立されたと記憶している。児童が減って統合されるなら、最初にできた柴又小学校にすれば良い。寅さんの母校の名前が変わってしまうのは、どうなのだろう。 ・柴又の小学校だから ・柴又にあるから柴又小学校！出来れば場所も変えて欲しくない ・柴又に柴又小がないって考えられないですし、他は考えにくいです。 ・三世代で柴又小学校の卒業生です。寅さんも卒業した学校の名前を無くしてしまうのは絶対にいけないと思うからです。 ・柴又五丁目に所在するのだから「柴又」小学校で良いと思う。もともと「柴又小学校」があったから「東柴又小学校」となったのだから、2つを区別する必要があるければ「柴又」で統一すべきと考える。 ・全国的に一番知られていると思われる地名でもあり、80年以上の歴史がある名前だから ・古い歴史のある学校名だから。柴又にある、唯一の学校。寅さんの母校を失くすわけにいかない。東柴又小学校は元々柴又小の分校なので。 ・東や北は本家があってこそ付けるべきと思うため。 ・柴又の地名が全国に周知されているから。また、2校の元々の校名を少しでも残したほうがいい ・ここ葛飾区柴又だし、卒業生、地域の人、先生、いろんな人が悲しむと思う。東柴又とくっついて校舎が取り壊されてしまうなら、名前だけでも残したい。 |

| No. | 校名案 | 読み方 | 応募数 | 柴又小 | 東柴又小 | 卒業生 | 保護者 | その他 | 校名の理由(由来や願いなど) |
|-----|---------|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|---|
| | 柴又小学校 | しばまた | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ・新しく柴又に来た人には、昔柴又小学校があったことは名前が違かったらわからない。なので、詳しいことを知らない人には柴又小学校という名前が認識されなくなってしまいます。そうしたら、柴又小学校の卒業生としてとても悲しいです。葛飾区を代表する地名はやっぱり柴又だと思います。なので柴又小学校という案にしました。 ・柴又から「柴又小学校」の名がなくなるなんてありえない。寅さんが泣く。 ・柴又の名前がつく学校が1校になるなら、柴又小学校の名前を残した方がいい。 ・東柴又小学校は、柴又小学校で人数が増えた為に作った学校のようなので、今回の統合で分かれた学校が、また1つに戻るということ。その為、元の柴又小学校が良いです。子供は学校経由でこの案内をいただきました。担任からは柴又小学校と東柴又小学校以外の名前で考えるよう言われ、困惑しております。また、地元に住む人も柴又小学校決まってるという声が多々聞いております。なぜ、別の校名を付けようとしているのか理解できません。柴又小学校は、いづれ校舎もなくなります。子供達の大好きな小学校の名前だけでも残していただきたい。母校を残してあげてください。 ・柴又小学校しか考えられません。柴又小や東柴又小出身者が保護者にも多く、柴又が好きな人たちが多く住む町です。親子孫と同じ小学校に通い、思い出がたくさん詰まっています。東柴又小に新校舎が建設される方向になっておりますが、一方の柴又小には何も残りません。場所が変わってもせめて名前が残れば、新しい気持ちでスタート、その後学校を応援できるのではないのでしょうか。 ・区役所の皆様、葛飾区のホームページは、ご覧になっておられますでしょうか。柴又という地名の原型は、約1300年前にあるのです。と書かれています。このような歴史ある地名を区民としては「柴又」そのまま残したいです。 ・東柴又小学校の児童の保護者ですが、柴又小学校に統一でいいと思います。もともと柴又小学校の分校なわけですし、もとに戻ってひとつになる意味合いで。 ・高砂小、金町小の様に柴又の地名を付けるべき。変える必要性を感じない。 ・柴又にあり慣れ親しんだ地名を使うこと、出身者のアイデンティティともなるから ・やはり変えられない歴史と愛着がある。永遠に続く郷土愛を育むために必要。 |
| 2 | しばまた小学校 | しばまた | 15 | 2 | 1 | 1 | 6 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> ・両校に共通する柴又の名前を残してほしい。「男はつらいよ」でも知られる柴又の名をなくさないでほしい。 ・有名な柴又の名前を残したいから ・地域に根差した柴又の名前は残しつつ、親しみやすさも兼ね備えた校名だと考えます。 ・柴又の地名を残したいので、ひらがなにしました。 ・やっぱり「柴又」は残したい！ ・柴又にある小学校には、やはり しばまた を入れたいが、漢字ではなくひらがなでどうか。 ・柴又にある小学校だけど、現柴又小と差別化するため ・柴又の地で歴史をたどれば東は柴又の分校と言う事もあるので統合されても柴又小学校でいいのではないかと思う。ただ、東柴又小学校の思いもあるので平仮名で「しばまた」としてみました。 ・柴又をひらがな表記にすることで新しいイメージを出す。 ・柴又を無くさない為にもひらがなでしばまたが良いと思って |
| 3 | 柴俣小学校 | しばまた | 1 | | | | 1 | | <ul style="list-style-type: none"> ・かつては「嶋俣(しままた)」、「柴俣」、「柴又」へと名称が変化してきたそうですが、新しい学校にスタートであるが、今後さらに子供たちが躍進、柴又の発展を願い、今後さらに変化の可能性を見据えて、あえて柴又の由来の漢字を使用できたら。また呼び名は柴又の地名「しばまた」が残ることを望みます。 |

| No. | 校名案 | 読み方 | 応募数 | 柴又小 | 東柴又小 | 卒業生 | 保護者 | その他 | 校名の理由(由来や願いなど) |
|-----|--------|--------|-----|-----|------|-----|-----|-----|--|
| 4 | 新柴又小学校 | しんしばまた | 111 | 11 | 24 | 20 | 31 | 25 | <ul style="list-style-type: none"> ・「新しい柴又の小学校」という意味。また、新柴又駅にも近いから。 ・新柴又駅に近く、また、新しく生まれ変わることから ・柴又 を残したいから ・卒業生の保護者です。『柴又』という名前は残して欲しいという思いがあり、新柴又駅が近いから ・駅名にもあるぐらいなのでいいかなと思いました ・一つ目に、『新しい柴又』の小学校で、生まれ変わった感があるから。二つ目に、東柴又小と柴又小のどちらの関係者も納得できそうだから。三つ目に、新柴又駅のすぐ側にある小学校で、新柴又という名前は地域にとって馴染みのあるワードだから。 ・統合して生まれ変わる新しい柴又小学校だから。そして、新柴又駅の前にできるから。 ・柴又にある学校というのが誰が見ても聞いても分かるように、今までの歴史の中で柴又と定着したように、柴又という文字は残してほしい。二校が統合され伝統も残しつつ新しく生まれ変わると、新柴又駅の近くで馴染みもあるから【新】 ・1. どちらか一方の学校名を残すのではなく、両方の思いを大切に中立的な名前にすることで、不公平感が出ないようにしました。2. すでに「新柴又駅」という駅名があるので、地域にとって馴染みがあり、違和感なく親しみやすいと考えました。3. 「新」という言葉には、新しいスタート・明るい未来への希望という思いが込められています。統合によって生まれる新しい学校にぴったりの名前だと思います。 ・柴又小学校と東柴又小学校の統合により生まれ変わった新しい時代にあった教育が育まれていく願いとこれまでの歴史ある柴又の良さも引き継がれていくよう両学校の柴又の名前はそのまま残したいため、この名称としたい。 ・柴又地域の新しい小学校であるとの意味をこめて。また、柴又小学校、東柴又小学校のいずれかの名前を引き継ぐと、名前を引き継がれなかった学校の関係者からの反発が予想されること、付近に同名の鉄道駅があり、両校の関係者から理解を得やすそうだと考えた。 ・母体の柴又、東柴又にとられない新しい柴又を表す。最寄り駅が同名の新柴又駅と場所を説明するのに分かり易い。 ・「柴又小学校」「東柴又小学校」のどちらかにしてしまうと、それぞれの学校の卒業生・在校生にとって、不公平感が生じてしまうため、新たな名前が良いと感じる。 ・柴又は有名だし、柴又が好きだから名前を残してほしい。 統合して友達も増えるし、学校も新しくきれいになる、新しい体験もできると思う。色々新しくなるから、新しい柴又で新柴又小学校と考えました。 ・新柴又駅から近いのと柴又とお互いに入っている学校名、新しく皆で築き上げて行く新という漢字 ・両校は北総線新柴又駅が最寄り駅であり、かつ両校とも新しく生まれ変わるという思いで「新」という文字が相応しいと思います。 ・柴又小と東柴又小が統合し、新しい一歩を踏み出すことや、最寄り駅が新柴又であり、地域の方にも長く愛される名前だと考えた ・近くの新柴又駅に由来。新しく、楽しい柴又の願いを込めて。 ・2つの小学校が統合して、新たな歴史を造っていくという意味を込めて ・柴又小学校が開校、その後東柴又小学校が開校。新たに統合してスタートすることと、北総線の新柴又駅前に位置していること。 ・柴又に根ざし、新しく生まれ変わる学校であり、新柴又駅に隣接しているから。 |

| No. | 校名案 | 読み方 | 応募数 | 柴又小 | 東柴又小 | 卒業生 | 保護者 | その他 | 校名の理由(由来や願いなど) |
|-----|------------|---------|-----|-----|------|-----|-----|-----|--|
| | 新柴又小学校 | しんしばまた | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ・柴又の伝統を残しつつ、新しい文化を取り入れ、これからの未来に繋いでいきたいという考えです。 ・新柴又駅に近いことと「新しい」という意味で。シンプルに覚えやすいと思います。 ・新たにできる、小学校で、新しい歴史を作って欲しいという願いと、現2校の名前の共通である「柴又」という、歴史あり、誇りあるこの地区名を残して欲しいと思ったので、この案で出させていただきます。 ・ストレートにわかりやすい。新柴又駅前なので。 ・新柴又駅近く、2校の既存名である東柴又と柴又小学校の合併による新たな小学校を目指し ・「柴又」を冠する2つの小学校が統合して、新たな柴又小学校で新しい門出を応援したい。 ・新しい希望の小学校になるように、地域の人に馴染みのある新柴又駅も近いので ・第一希望と同じ理由です。(第一希望の理由:全国的に有名な柴又にすることで、どこにある学校かわかる。) ・柴又という地名を小学校に残したいです。新しく統合されて新しく子供達が通い、学び、楽しむ小学校として地域に根ざしてほしいです ・新しい時代を切り拓く学校として ・2つの歴史と伝統ある小学校が1つになり新しい時代を作っていくことから 又、新柴又駅もすぐそばにあることから ・しばまたにさいがいがふりそいでも、子供たちがすくすく元気にそだってもらえますように。 ・柴又という地名を残してほしいと思います。「新柴又」駅が近いので良いのではないかと思います。 ・東柴又小学校にしたいですが、合併するという事なので、新しい柴又の小学校、また新柴又駅に近い新柴又小学校とする事で、地域や地域外の方にも分かりやすくなると思うからです。また、公平でもあると思うからです。 ・後世の子供達の為に柴又の名前を残したい。 |
| 5 | 新しばまた小学校 | しんしばまた | 1 | | | | | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ・新柴又駅に近い事や今までとは違う友達とふれあう生活を送る。難しい事があるかもしれない。乗り越えてほしい |
| 6 | シン・柴又小学校 | しんしばまた | 2 | 1 | | | | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ・新しい柴又地区の小学校 最寄り駅の駅名 ・これまでの柴又の歴史を引継ぎ、新しい柴又の歴史を築いていければと想いを込めて |
| 7 | シン・シバマタ小学校 | しんしばまた | 1 | | | 1 | | | <ul style="list-style-type: none"> ・第一希望で記載した理由と同様。ただし、「新」や「真」など多様な意味に解釈できるよう、カタカナとした。(第一希望の理由:柴又地域の新しい小学校であるとの意味をこめて。また、柴又小学校、東柴又小学校のいずれかの名前を引き継ぐと、名前を引き継がれなかった学校の関係者からの反発が予想されるところ、付近に同名の鉄道駅があり、両校の関係者から理解を得やすそうだと考えた。) |
| 8 | 柴又桜小学校 | しばまたさくら | 6 | | 1 | | 2 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> ・柴又という地名は残し、校章である桜や、桜道中とのつながりも切にしたもの。寅さんとさくら、のさくらにも繋げた。 ・名前に桜が入るとかわいいからです ・桜並木が綺麗な所がいくつもあるので ・少ないけど近くに桜もあるし、柴又はさくらネームに馴染みがあるので。 ・柴又という名前を残したいのと、現在子供が通学している柴又小はなくなってしまっても校舎から見える桜の風景も覚えてくれる様に。 ・桜道がちかいので。 |

| No. | 校名案 | 読み方 | 応募数 | 柴又小 | 東柴又小 | 卒業生 | 保護者 | その他 | 校名の理由(由来や願いなど) |
|-----|----------|---------|-----|-----|------|-----|-----|-----|---|
| 9 | 柴又さくら小学校 | しばまたさくら | 18 | | | 5 | 6 | 7 | <ul style="list-style-type: none"> ・柴又の名前を残しつつ、校章にも使われているさくらを校名に入れるのがいいなと思ったから ・どちらの小学校の名前にも入っている柴又の地名と、同じく両校庭に綺麗に咲く桜と寅さんの「さくら」にちなんで ・校庭に植えられている多種の桜が少しずつ様々に花開くように、柴又っ子たちが個性豊かに咲き誇るよう願いを込めて、【さくら】という言葉を加えました。 ・①統合校名は、「柴又小学校」「東柴又小学校」両校の「校名及び校章(桜の図柄)」に共通して象徴される歴史的レガシー『柴又』と『さくら模様』を基に考えたネーミングです。更に『さくら』は校章のみならず、柴又小学校の伝統かつ特色でもある『さくら学級』に因んだ『さくら』を継承するものでもあります。②「柴又」は「日本人の心のふるさと」(日本の風景の国宝、寅さん映画)として全国の人々から愛され親しまれており、その知名度・ブランド力は国宝級のものと言えるほど極めて価値の高い存在なのです。③統合校の「校名」には、今までもこれからも「柴又の町と栄ゆく学び舎(校歌より)」であって欲しいとの願いを込めて『柴又』を新たな校名に刻むことを望みます。 ・歴史ある柴又の名を残したい思いと、桜道に近い事から。 ・江戸川土手に咲く桜のように、子どもたちを暖かく見守り希望の花を咲かせるような学校であるように。 ・柴又の名は残しつつ、さくらと言う新しい名を加える事で、柴又小学校と東柴又小学校が平等に新しくなると言う意味を持たせたかったから ・近くにさくらみち通りがあること、桜道中学校が学区内にあること、寅さんの妹の名前が「さくら」であること。 ・両校ともに柴又の名が記されていた。また、さくら通りも近くにあり、新しい小学校の門出にふさわしいシンボルだと思います。 ・柴又の地で柴又の名称は外せないと思い統合するので、やはり柴又は桜、桜道街道があり柴又さくらでひらがなで全体的に子供たちの愛らしさを表してる。 ・柴又という地名を小学校に残したいです。また、桜がきれいに咲く地域の良さを校名に入れてこれから長く地域に根ざし愛着の湧く校名として親しまれたらと考えました。 ・桜街道に近いし、桜道中学とも繋がるから。 ・さくら道通りがあり、柴又駅にはさくらさんもいて、さくらに由来があるから ・近隣にさくらみちという素敵な通りがあること。子供達が成長してやがて桜のように各々立派な花を咲かせるように。 ・桜花咲く柴又のイメージから ・柴又、東柴又の両方の学校に通いました。桜の木がとても美しかったので。(両校の)桜の木を大事にしてほしい。 ・柴又小学校→桜道中学 桜街道 にちなみ名付けました。 |
| 10 | しばまた桜小学校 | しばまたさくら | 1 | | | | 1 | | <ul style="list-style-type: none"> ・柴又という名前を残したいのと、現在子供が通学している柴又小はなくなってしまっても校舎から見える桜の風景も覚えてくれる様に。 |
| 11 | 柴又ひかり小学校 | しばまたひかり | 1 | | 1 | | | | <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちが光り輝くように |
| 12 | とらのこ小学校 | とらのこ | 1 | | | 1 | | | <ul style="list-style-type: none"> ・「寅さんの子どもたち」「地域の宝(虎の子)」という二重の意味を込めた親しみやすい名前。児童＝地域の希望と重なります。 |
| 13 | 柴又未来小学校 | しばまたみらい | 1 | | | | 1 | | <ul style="list-style-type: none"> ・未来のある柴又をイメージして |

| No. | 校名案 | 読み方 | 応募数 | 柴又小 | 東柴又小 | 卒業生 | 保護者 | その他 | 校名の理由(由来や願いなど) |
|-----|----------------|---------------|-----|-----|------|-----|-----|-----|--|
| 14 | 柴又みらい小学校 | しばたまみらい | 5 | | 2 | 1 | 2 | | <ul style="list-style-type: none"> ・シンプルに柴又の未来を担う子どもたちだから ・校名募集に、「子どもたちの未来を育むにふさわしい校名案」とあり、シンプルに浮かんだのが、柴又みらい小学校でした。 ・柴又の未来を切り拓く子どもたち ・未来に向けて発展していく小学校として ・みんなが楽しく暮らせるようにしたいから |
| 15 | しばたまみらい小学校 | しばたまみらい | 1 | | | | | 1 | ・子供たちが明るい未来に向かって成長できるそんな学校であって欲しいと思ったからです。 |
| 16 | しばたま翔桜小学校 | しばたましょうおう | 1 | | | | | 1 | ・柴又が桜のように美しく飛翔する事を願って名付けました。 |
| 17 | フロリズ小学校 | ふろりず | 3 | | 1 | | 2 | | <ul style="list-style-type: none"> ・柴又小と東柴又小の間にあり、21世紀をリードする、世界に通用する、先進的斬新的横文字にする。結局、無難に「柴又小」でいいよねっと思うなら募集はせずいくつか選んだ選択投票にすべきだと思う。 ・柴又小と東柴又小を結ぶフロリズ通りにちなみ、統合の象徴的なイメージ ・フロリズ花壇があるから |
| 18 | キラキラクリスタル柴又小学校 | きらきらくりすたるしばたま | 1 | | 1 | | | | ・キラキラ輝く小学校にしたいから |
| 19 | 柴又絆小学校 | しばたまきずな | 2 | | | 2 | | | <ul style="list-style-type: none"> ・私が柴又小学校の5年生の時に東柴又小学校が出来て、仲の良かった友達と別れ別れになってしまい寂しかったです。今から62年も前のことですが鮮明に画像で浮んで来ます。今、このお知らせで統合されると知りました。何か感無量です。離れ離れになった友達がまた絆があったようで。ふたつの学校が結ばれた事で、柴又小学校の児童と東柴又小学校の児童が絆で結ばれて、幸せで楽しい時間を過ごしてもらえよう願っています。 ・2つの小学校が1つになり新たな絆が生まれ、地域からも新たな絆が期待されることから絆という文字を入れた |
| 20 | 柴又きずな小学校 | しばたまきずな | 1 | | | | | 1 | ・絆を深めて柴又で頑張ってほしい |
| 21 | 桜柴又小学校 | さくらしばたま | 3 | 1 | 1 | | | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ・柴又の名前を残したかったこと。また桜のように皆から愛される学校になって欲しいからです。 ・桜がきれいな街として ・桜並木が近くにあり、「柴又」は知名度が高い。 |
| 22 | 桜小学校 | さくら | 2 | 1 | | | | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ・柴又地区(寅さん記念館、佐倉街道等)は桜の木沢山あり桜にふさわしい学校名かと思います。 ・青門を出た所に、桜あるからです。 |
| 23 | 櫻小学校 | さくら | 1 | | | 1 | | | ・近い中学校に桜道中学校があるので近い小学校と地域のかたも親しみやすい名前だと思いました。 |
| 24 | さくら小学校 | さくら | 1 | | | 1 | | | ・桜の花は柴又の歴史を象徴するとともに、柴又小・東柴又小両校のシンボルフラワーとして校章となっている。さらに寅さんの妹である「さくら」の名にちなみ優しさを表せるので。 |
| 25 | 柴風小学校 | しばかぜ | 1 | | | | | 1 | ・のびやかなイメージで。両校の「柴」を入れる。 |
| 26 | ニュー・しばたま小学校 | にゅー・しばたま | 1 | | | 1 | | | ・「柴又」は「日本人の心のふるさと」として全国の人々から愛され親しまれており、その知名度・ブランド価値は国宝級のものであること。柴又小学校は、国の文化的景観、寅さんと肩を並べる「柴又の歴史的文化的レガシーを育んだ教育の聖地」であり、そのレガシーを自ら捨て去り、将来、後悔し「実にもったいないことをしてしまった」とならないように慎重に扱っていただきたい。 |
| 27 | ニューしばたま小学校 | にゅーしばたま | 1 | | | 1 | | | ・「柴又」は「日本人の心のふるさと」として全国の人々から愛され親しまれており、その知名度・ブランド価値は国宝級のものであること。柴又小学校は、国の文化的景観、寅さんと肩を並べる「柴又の歴史的文化的レガシーを育んだ教育の聖地」であり、そのレガシーを自ら捨て去り、将来、後悔し「実にもったいないことをしてしまった」とならないように慎重に扱っていただきたい。 |

| No. | 校名案 | 読み方 | 応募数 | 柴又小 | 東柴又小 | 卒業生 | 保護者 | その他 | 校名の理由(由来や願いなど) |
|-----|-----------|------------|-----|-----|------|-----|-----|-----|--|
| 28 | 葛飾柴又小学校 | かつしかしばまた | 4 | | | | 1 | 3 | ・寅さんの口上「生まれも育ちも葛飾柴又」から。 ・ネームバリューあるものどうしにつけた ・柴又は残したいから ・生まれも育ちも葛飾柴又、、というあまりに有名な文句を冠して、柴又小、東柴又小、どちらにも偏らない名前にしたかった。 |
| 29 | かつしか柴又小学校 | かつしかしばまた | 1 | 1 | | | | | ・柴又を残したかったから |
| 30 | 柴寅小学校 | しばとら | 2 | | 1 | | 1 | | ・寅さん由来の柴又にちなんで ・柴又の象徴である寅さんの人情深く、温かい人柄に子供たちもなってほしいという願いを込めて |
| 31 | 柴トラ小学校 | しばとら | 1 | | 1 | | | | ・柴又と寅さんの名前をくっつけた |
| 32 | 柴又ひがし小学校 | しばまたひがし | 1 | | | | | 1 | ・柴又は全国的に有名な地名で、東の方々の気持ちも入れたいのであえて後ろにひらがなで、親しみやすくしました |
| 33 | 柴又東小学校 | しばまたひがし | 5 | | 2 | | 2 | 1 | ・柴又小学校と東柴又小学校を組み合わせた校名 どちらも馴染みがある ・柴又の東側に校舎を建てるため ・この校名であれば、柴又小学校、東柴又小学校の2校が統合したという歴史が分かります。 ・どちらの学校名も使いたかったですし、シンプルで分かりやすいのが1番だと思ったので。 ・柴又小と東の名前を残せるように。 |
| 34 | 柴又桜道小学校 | しばまたさくらみち | 2 | 1 | | | 1 | | ・柴又という名を含み、地域に親しまれている名称を取り入れたものとして。 ・桜道中学校があるから。桜道の近くだから。 |
| 35 | 北総新柴又小学校 | ほくそうしんしばまた | 1 | | 1 | | | | ・北総線が近くにあるがあまりメジャーではないので北総線を知ってもらう意味も込めて |
| 36 | 柴又希望小学校 | しばまたきぼう | 1 | | 1 | | | | ・みんなに色んな授業を頑張ってほしいから。希望を持ってほしいから |
| 37 | 寅さん小学校 | とらさん | 4 | | 1 | 1 | 2 | | ・柴又といえば、寅さんのイメージが薄れつつあるから残す為 ・柴又は、映画「男はつらいよ」の舞台だから。 ・寅さんは柴又のシンボルです。 ・映画「男はつらいよ」の主人公にあやかって。設定上寅さんは柴又小学校の出身。 |
| 38 | 新東柴又小学校 | しんひがししばまた | 3 | 1 | 2 | | | | ・第二弾目と言う事で、新をつけるのがいいと思った。 ・今の学校名が東柴又小学校だし、近くに新柴又駅があるからです。 |
| 39 | 柴又フロリズ小学校 | しばまたふるりず | 1 | 1 | | | | | ・柴又と東柴又の間にあるフロリズ通りの名前を入れたかったから |
| 40 | 嶋俣小学校 | しままた | 2 | | | | | 2 | ・現校名の二択で揉めるなら、柴又旧来の呼称を名乗ればよい。柴又は古くは正倉院に残る養老5年(721年)「下総国葛飾郡大嶋郷戸籍」に記されている「嶋俣里」(しままたのり)の比定地で、以後「嶋俣」の地名は応永5年(1398年)の葛西御厨田数注文に至るまで文書に多数見受けられるとの事なので、将来に渡り名乗り続けるのにふさわしい。 ・奈良時代の柴又の地名。これからも歴史を積み重ねてほしいとの願い込めて。 |
| 41 | 幸柴小学校 | さちしば | 1 | | | 1 | | | ・願いとしては地元そして母校で幸あれ幸せがある学校にしたい。そしてその学校を卒業して良かったなと思う事が願望です。後柴又小学校と東柴又小学校が合併するから柴をとって幸柴小学校です |
| 42 | 柴又寅さん小学校 | しばまたとらさん | 1 | | | | 1 | | ・柴又と言えば寅さん！寅さん祭りに毎年参加している両校にはピッタリではないかと思います！ |
| 43 | 風の道小学校 | かぜのみち | 1 | | | 1 | | | ・フーテン＝風のように自由な寅さんを表現。「風のように旅して、また帰ってくる」意味も。どこか詩的で、新しい風を吹かせる学校にぴったり。 |

| No. | 校名案 | 読み方 | 応募数 | 柴又小 | 東柴又小 | 卒業生 | 保護者 | その他 | 校名の理由(由来や願いなど) |
|-----|-----------------------------|-----------------|-----|-----|------|-----|-----|-----|---|
| 44 | 柴桜小学校 | しばざくら | 1 | | | | 1 | | ・お互いの校章のモチーフの桜を柴又にかけてみました |
| 45 | しばまたつばさ小学校 | しばまたつばさ | 1 | | | | 1 | | ・夢に向かって羽ばたいていって欲しい |
| 46 | 桜道小学校 | さくらみち | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ・桜道中に進学する生徒が多くなじめる学校名かと思います。 ・桜道中学校も新しくなり桜道街道の近くのため ・近隣に桜道中がある為 ・東柴又・柴又小からは桜道の生徒も多いので桜道小学校。そして転校する前にいた地域でも〇〇小学校、〇〇中学校のようにペアの小・中学校があった ・綺麗な桜が咲く桜道がそばにある小学校だから。近くに桜道中学校もあるから。 |
| 47 | 令和柴又小学校 | れいわしばまた | 3 | | 1 | 1 | | 1 | ・令和の時代に新たにできる学校として ・令和の時代に統合になり新しくなるため ・2つの小学校が1つになる時代が「令和」である為時間が経っても1つになった時が思い出される |
| 48 | にこ柴小学校 | にこしば | 1 | | | | 1 | | ・2つの小学校が合わさったののににこにこ笑顔溢れる小学校になる思いを込めて。 |
| 49 | 柴又ふたば小学校 | しばまたふたば | 1 | | | | 1 | | ・ふたつの学校がいっしょになることをふたつの葉で表わす。 |
| 50 | 柴又寅次郎小学校 | しばまたとらじろう | 1 | | | | 1 | | ・映画寅さんのイメージはかなり高くこの先何代にも伝えていくものだと思います。。 |
| 51 | 東柴又小学校 | ひがししばまた | 2 | | 2 | | | | ・今まで通り、東柴又小学校を残したい ・そのまんまが良い |
| 52 | 元気柴又小学校 | げんきしばまた | 1 | | 1 | | | | ・みんなが柴又を元気にするから |
| 53 | 新柴寅小学校 | しんしばとら | 1 | | | | 1 | | ・新柴又の新柴に柴又といえば寅さんなので、とらか、とうとも読むらしいのでしんしばとうでもいいです |
| 54 | 品柴又小学校 | ひんしばまた | 1 | | 1 | | | | ・品のある柴又の小学校にしたいから |
| 55 | あやめ小学校 | あやめ | 1 | | | | 1 | | ・葛飾区の区のはな 花しょうぶがあやめ科なので、区にちなんだ花にまつわる名前が良いかと思いました。 |
| 56 | 南柴又小学校 | みなみしばまた | 1 | | | 1 | | | ・地理的に、柴又は葛飾区の南であり学校は柴又の南に位置していることから |
| 57 | 新桜道小学校 | しんさくらみち | 1 | | 1 | | | | ・中学校があるから小学校もあつたら良いなと思った |
| 58 | 芝桜小学校 | しばざくら | 1 | | 1 | | | | ・桜にちなんで |
| 59 | 柴又敬明小学校 | しばまたけいめい | 1 | | | | 1 | | ・柴又名+敬いのある明るい児童・学校になってほしいという願いを込めて |
| 60 | ひだまり小学校 | ひだまり | 1 | | | | 1 | | ・温かく温もりがある場所 |
| 61 | Shibamata Elementary School | しばまたえれめんたりーすくーる | 1 | | | | 1 | | ・過去ではなく未来に向けて育つ子どもたちが自慢できる学校となってほしい |
| 62 | 柴又かがやき小学校 | しばまたかがやき | 1 | | 1 | | | | ・柴又の子どもたちが輝いて活躍できるように |
| 63 | 柴又星光小学校 | しばまたせいこう | 1 | | | | 1 | | ・星の数ほどある、子どもたちの将来の選択肢の中から、光り輝く未来、道を見つけて進んで行ってほしい |
| 64 | 新桜柴小学校 | しんさくらしば | 1 | | | | 1 | | ・第1、第2両方を合わせてみました(①新柴又②柴桜) |
| 65 | 柴又新小学校 | しばまたしん | 1 | | | 1 | | | ・柴又の新しい小学校だから |
| 66 | 帝釈天小学校 | たいしゃくてん | 2 | 1 | | | | 1 | ・柴又イコール帝釈天という名にちなんで ・柴又で有名な参道だからです。 |
| 67 | 安倍晋三記念小学校 | あべしんぞうきねん | 1 | | | 1 | | | ・元内閣総理大臣安倍晋三氏の功績をたたえて。自由民主党の支持基盤が強固な葛飾区であれば、理解を得られると考える。 |

| No. | 校名案 | 読み方 | 応募数 | 柴又小 | 東柴又小 | 卒業生 | 保護者 | その他 | 校名の理由(由来や願いなど) |
|-----|-----------|------------|-----|-----|------|-----|-----|-----|------------------------------|
| 68 | 新清真小学校 | しんせいとう | 1 | | | | 1 | | ・新しく清い、柴又といえば寅さんで寅←とう、です |
| 69 | 光明小学校 | こうみょう | 1 | | | | | 1 | ・心豊かに希望を持ち続ける子どもの育成。 |
| 70 | 柴又なかよし小学校 | しばまたなかよし | 1 | | 1 | | | | ・みんなが仲良しの学校になって欲しいから |
| 71 | 学びましょう学校 | まなび | 1 | | | | 1 | | ・皆で仲良く一生懸命学んでほしいという願いから。 |
| 72 | 柴又学園 | しばまたがくえん | 1 | 1 | | | | | ・品のある印象 |
| 73 | 江戸川小学校 | えどがわ | 1 | | 1 | | | | ・江戸川が近くに流れているため。 |
| 74 | 桜川小学校 | さくらがわ | 1 | | 1 | | | | ・江戸川とさくら |
| 75 | 子供のひかり小学校 | こどものひかり | 1 | 1 | | | | | ・先生やおうちの人といっしょにきょういくできますように。 |
| 76 | 桜柴小学校 | さくらしば | 1 | 1 | | | | | ・桜の木がたくさんある柴又の小学校を略して。 |
| 77 | さくら学園小学校 | さくらがくえん | 1 | | | | | 1 | ・桜道が近いので。 |
| 78 | 西柴又小学校 | にししばまた | 1 | 1 | | | | | ・東のはんたいで生きていけますように |
| 79 | 新柴又桜小学校 | しんしばまたさくら | 1 | 1 | | | | | ・新柴又駅と桜道に隣接しているから。 |
| 80 | さくら中学校 | さくらちゅうがっこう | 1 | | | 1 | | | ・桜が綺麗なところだから。 |
| | | 合計 | 312 | 31 | 57 | 63 | 86 | 75 | |

募集期間終了後に応募があったもの

| No. | 校名案 | 読み方 | 応募数 | 柴又小 | 東柴又小 | 卒業生 | 保護者 | その他 | 校名の理由(由来や願いなど) |
|-----|---------|----------|-----|-----|------|-----|-----|-----|--------------------|
| 1 | 令和柴又小学校 | れいわしばまた | 1 | | | | | 1 | 令和の時代に両校の歴史を統合した。 |
| 2 | 柴又黎明小学校 | しばまたれいめい | 1 | | | | | 1 | 新生の柴又小にふさわしいかな |
| 3 | 柴又台小学校 | しばまただい | 1 | | | | | 1 | 柴又に根をはる。柴又と共に有る意味。 |

学校統合の方法（案）について

1 過去の統合経緯

| 統合校 | 統合前 | 条例改正 | 校名変更 | 統合方法 |
|---------|--------|------|------|---|
| よつぎ小学校 | 西渋江小学校 | 廃止 | あり | 西渋江小は四ツ木小の分校 統合協議会において、新しい学校をスタートするため、両校を廃止し「よつぎ小学校」を新設することを決定 |
| | 四ツ木小学校 | 廃止 | | |
| 小松南小学校 | 松南小学校 | 廃止 | あり | 松南小は小松小の分校 統合協議会において、統合小学校「小松南小学校」は両校の歴史を閉じて新しくスタートするのではなく、両校の歴史を引継ぎながら新しい学校づくりを進めることを決定 |
| | 小松小学校 | 名称変更 | | |
| こすげ小学校 | 小谷野小学校 | 廃止 | あり | 小菅小は南綾瀬小の分校、小谷野小は堀切小の分校であり、ルートは別であるが、統合協議会において、統合小学校「こすげ小学校」は両校の歴史を引継ぎ、新しい学校づくりを進めることを決定 |
| | 小菅小学校 | 名称変更 | | |
| 東四つ木小学校 | 渋江小学校 | 廃止 | あり | 木根川小は渋江小の分校 学校づくり検討懇談会において、どちらかに統合ではなく、両校を廃止し新しい学校として「東四つ木小学校」を新設することを決定 |
| | 木根川小学校 | 廃止 | | |

2 学校統合の方法（案）

| 案 | 条例改正 | 表記 |
|-----|------------------------|--|
| 案 1 | ① 2 校を廃止 ② 統合小学校を新設 | [20]柴又小学校と[45]東柴又小学校の学校統合により、令和 9 年 4 月 1 日[58]〇〇小学校を新設。 |
| 案 2 | ① 1 校を廃止 ② 1 校を名称変更 | [20]柴又小学校・[45]東柴又小学は、学校統合により令和 9 年 4 月 1 日[〇]〇〇小学校に名称変更。 |