

葛飾区子ども・子育て支援

ニーズ調査報告書（案）

-放課後の過ごし方に関する調査-

令和元年（2019年）6月

葛 飾 区

目次

第1章 調査概要	1
1. 調査目的	1
2. 調査設計	1
3. 調査項目	1
4. 回収結果	1
5. 報告書を利用するにあたって	1
第2章 調査結果	2
1. 小学校に通う児童の基本属性について	2
2. 子どもの放課後の過ごし方について	4
第3章 資料	16
1. 調査票	16

第1章 調査概要

1. 調査目的

葛飾区では、子育ての環境をこれまで以上に充実するために「葛飾区子ども・子育て支援事業計画」（平成27年度～平成31年度）を策定し、本区の子どもたちの健やかな育成のために様々な取組みをすすめてきました。この調査は計画の期間満了に伴い、現状や将来想定される課題等を反映した「第二期葛飾区子ども・子育て支援事業計画」を策定するにあたり、新計画策定の基礎資料とさせていただくための子育てに関する状況やニーズを把握するために実施しました。

2. 調査設計

【調査対象】 小学校に通う児童の保護者 1,986人

【抽出方法】 無作為抽出

【調査方法】 各学校を通じて配布、各学校を通じて回収

【調査期間】 平成31年2月18日（月）～3月7日（木）

3. 調査項目

項目
1 小学校に通う児童の基本属性について
2 子どもの放課後の過ごし方について

4. 回収結果

【配布数】 1,986件

【回収数】 1,345件

【回収率】 67.7%

5. 報告書を利用するにあたって

- 図・表中のn、回答者数とは、基数となる実数のことである。
- 回答はn、回答者数を100%として百分率で算出してある。小数点以下第2位を四捨五入しているため、百分率の合計が全体を示す数値と一致しないことがある。
- 図・表中の—は回答者が皆無のものである。
- 複数回答ができる質問では、回答比率の合計が100%を超える場合がある。
- 図・表において、回答の選択肢表記を簡略化している場合がある。
- 回答者数が極端に少ない場合は、分析対象から外している場合がある。

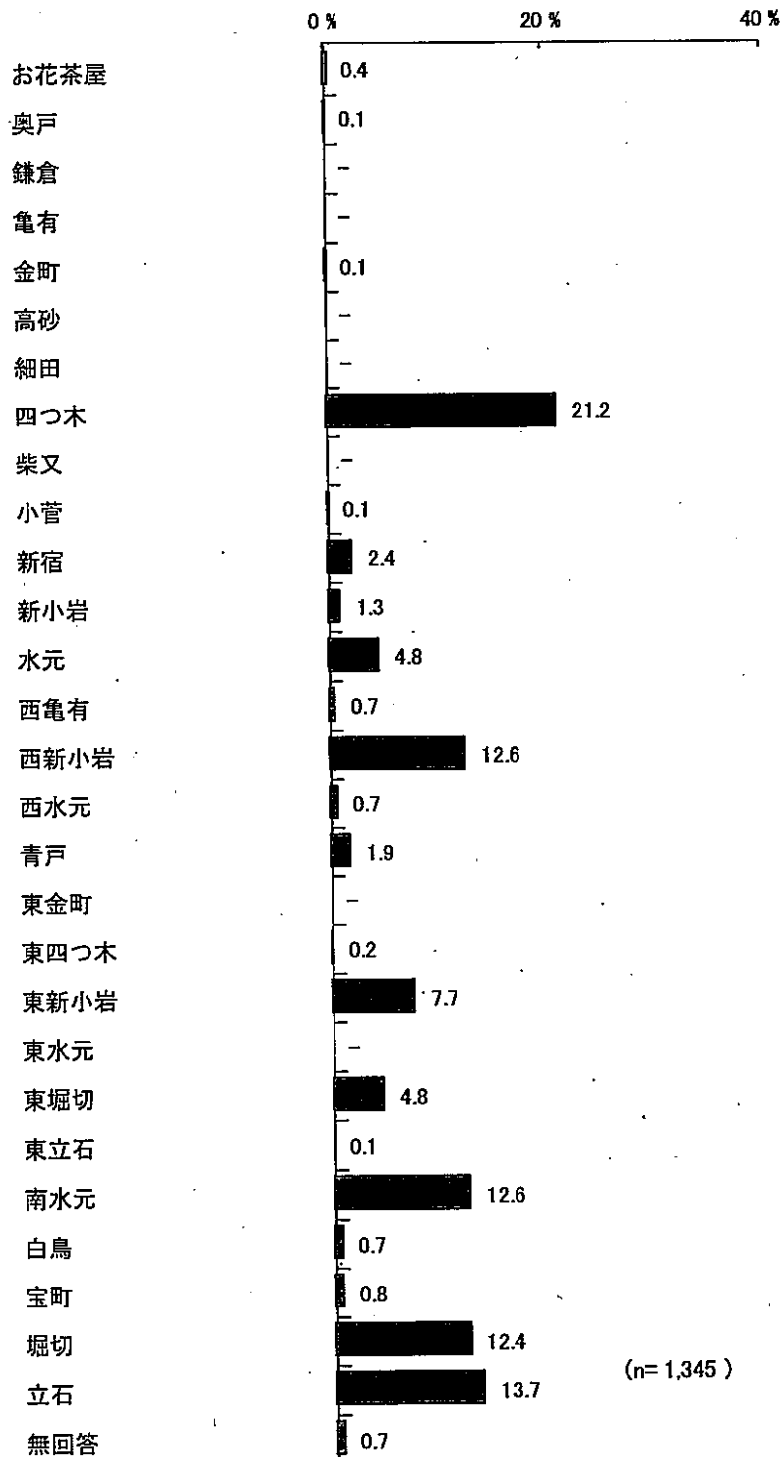
第2章 調査結果

1. 小学校に通う児童の基本属性について

(1) お住まいの地域

問1 お住まいの地域をお答えください。

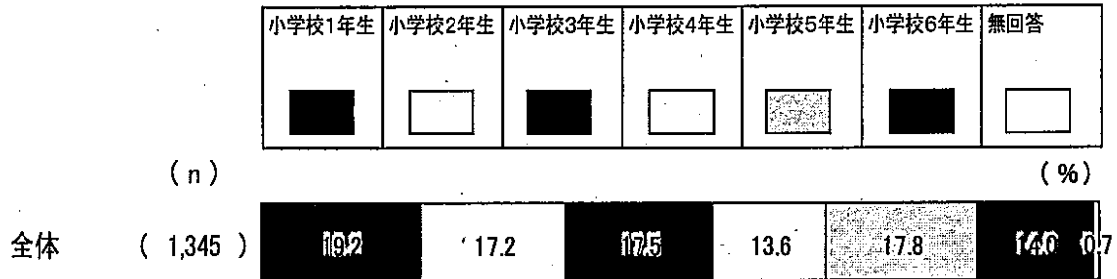
「四つ木」が最も多く21.2%、次いで「立石」が13.7%、「西新小岩」、「南水元」がそれぞれ12.6%となっています。



(2) 子どもの学年について

問2 お子さんの学年を教えてください。

「小学校1年生」が最も多く19.2%、次いで「小学校5年生」が17.8%、「小学校3年生」が17.5%となっています。



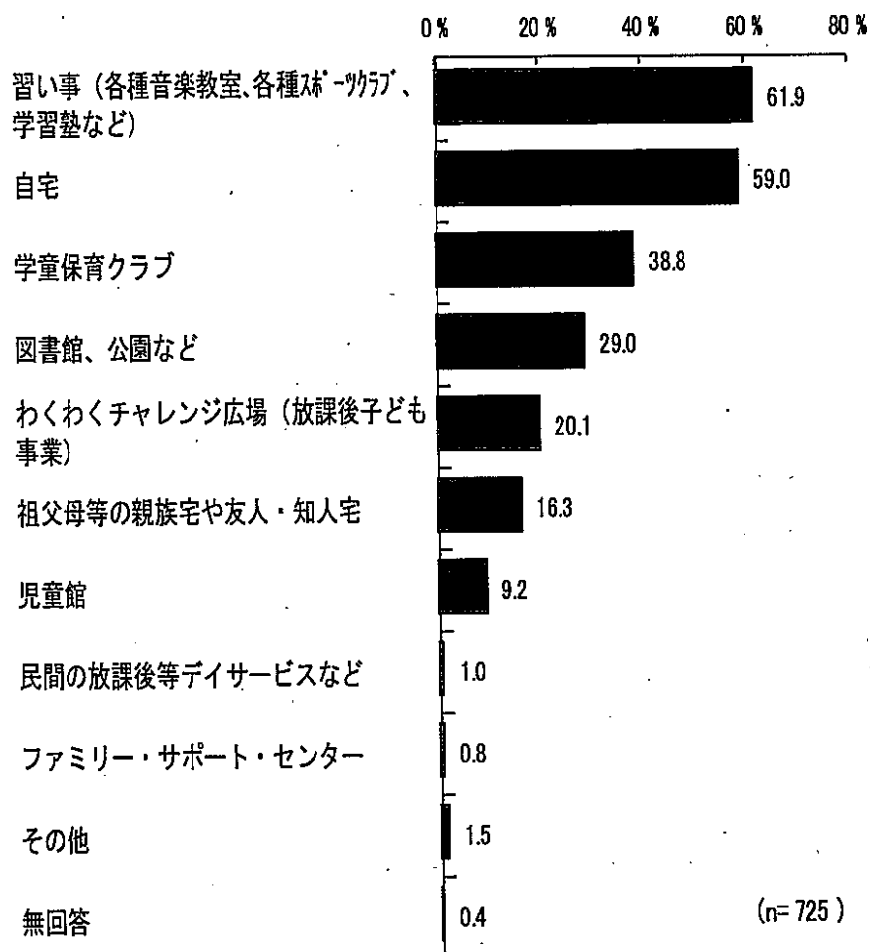
2. 子どもの放課後の過ごし方について

(1) 小学校低学年のうちの放課後の過ごし方と希望の過ごさせ方

◆問3は、お子さんが小学校低学年（1～3年生）の方にうかがいます

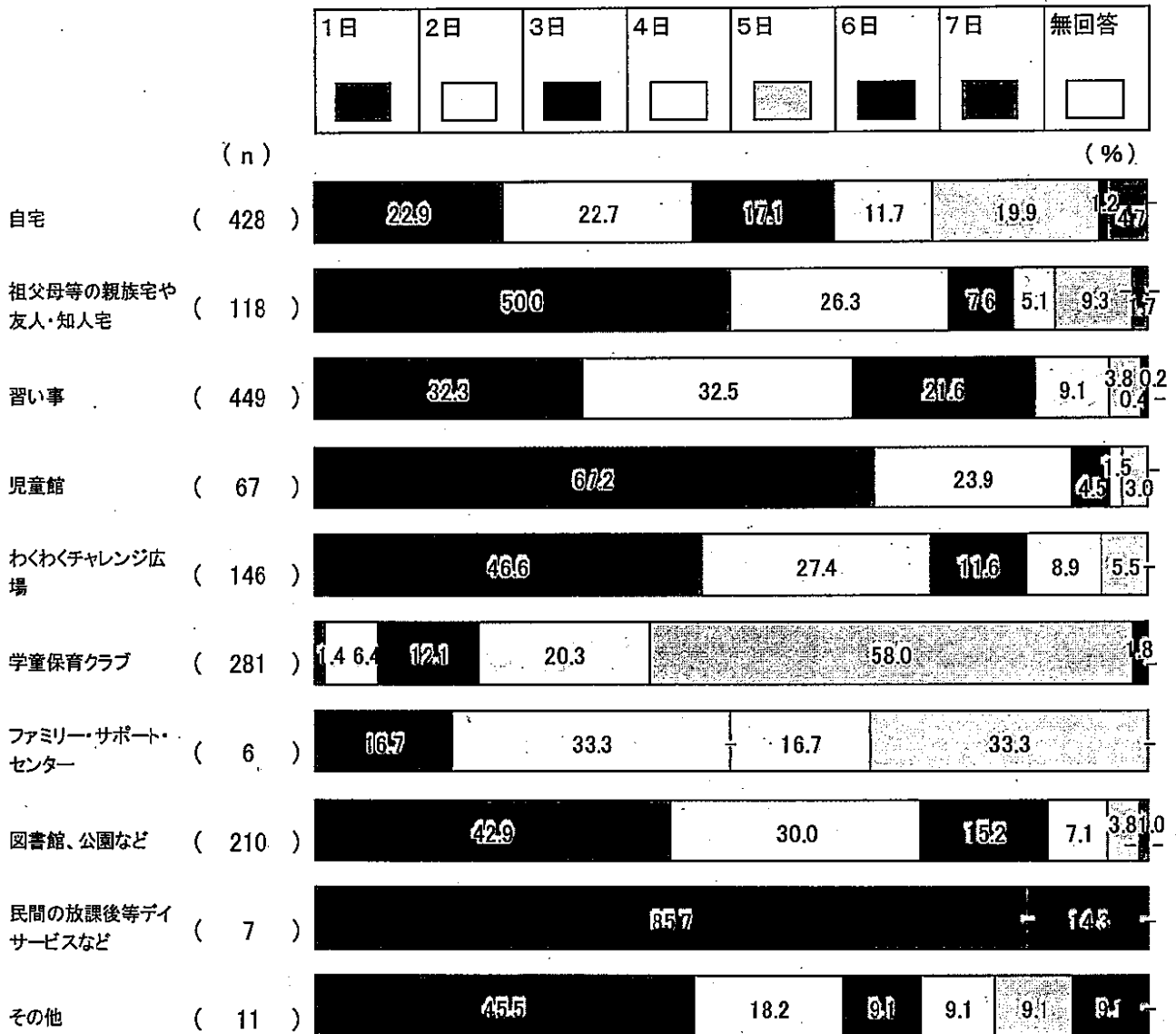
問3 お子さんは、放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごしていますか。
また、小学校低学年のうち、どのような場所で過ごさせたいと思いますか。（あてはまるものすべてに○）

「習い事（各種音楽教室、各種スポーツクラブ、学習塾など）」が最も多く61.9%、次いで「自宅」が59.0%、「学童保育クラブ」が38.8%となっています。



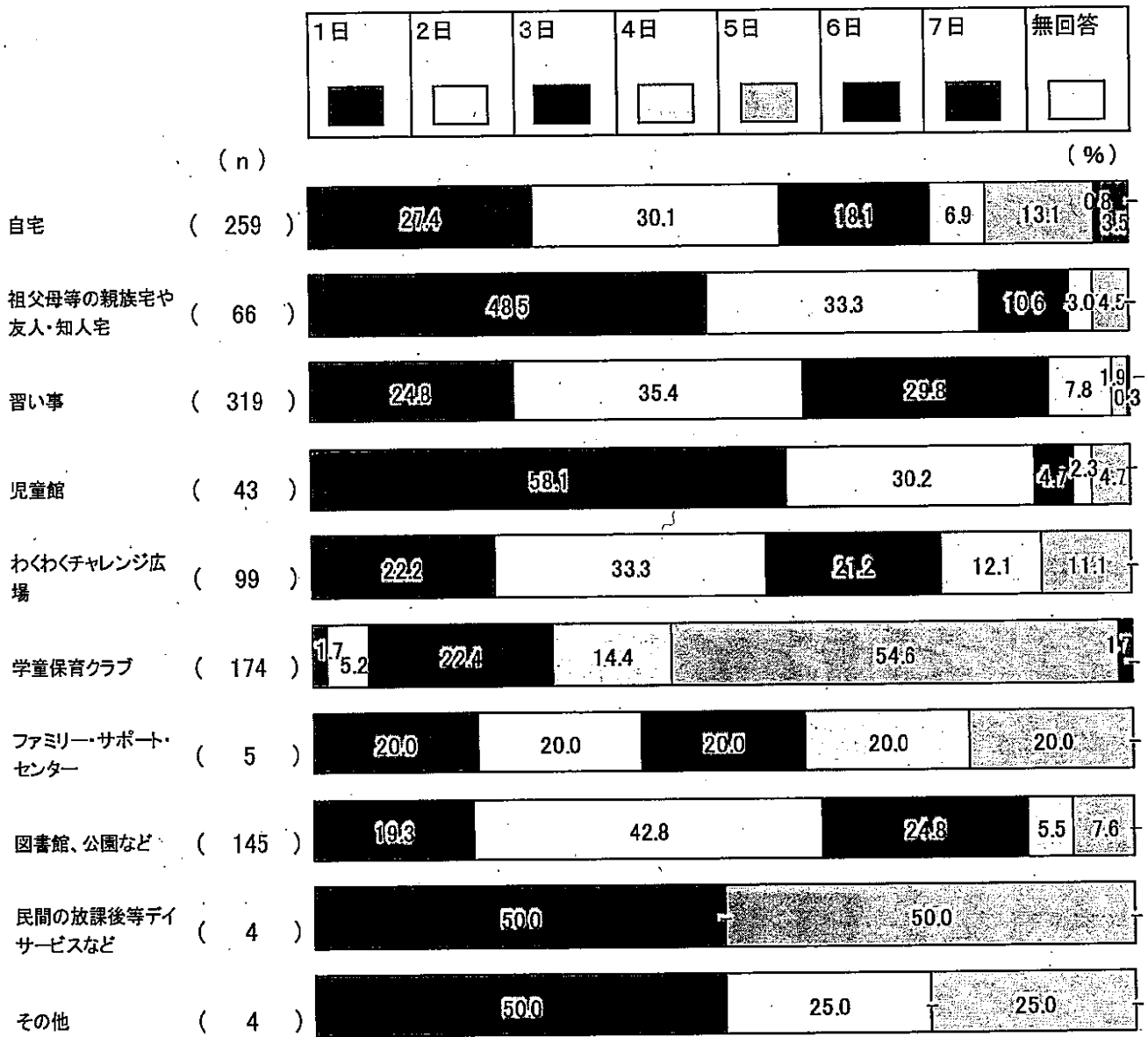
【現在の週あたりの利用日数】

自宅、祖父母等の親族宅や友人・知人宅、児童館、わくわくチャレンジ広場、図書館、公園など、民間の放課後等デイサービスなど、では「1日」が最も多く、習い事では「2日」、学童保育クラブでは「5日」、ファミリー・サポート・センターでは、「2日」と「5日」が最も多くなっています。



【希望の週あたりの利用日数】

祖父母等の親族宅や友人・知人宅、児童館では「1日」、自宅、習い事、わくわくチャレンジ広場、図書館、公園などでは「2日」、学童保育クラブでは「5日」が最も多くなっています。

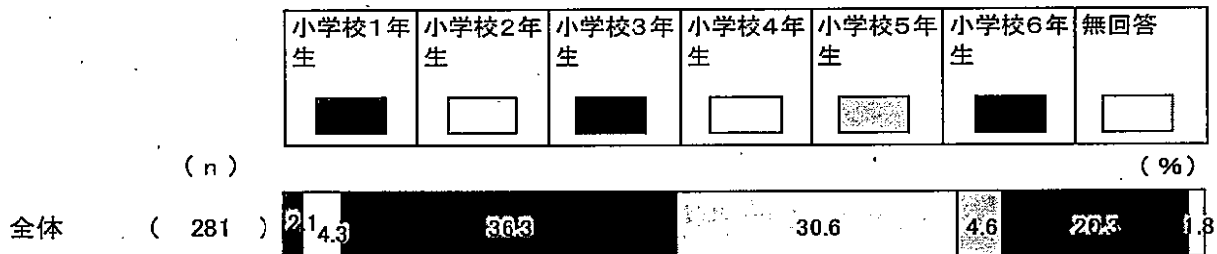


(2) 学童保育の利用意向

◆問3-1は、問3で「6 学童保育クラブ」に○をつけた方にうかがいます

問3-1 学童保育クラブは小学校何年生まで利用したいと考えていますか。

「小学校3年生」が最も多く36.3%、次いで「小学校4年生」が30.6%、「小学校6年生」が20.3%となっています。



(3) 小学校高学年になってからの放課後の過ごし方の希望

◆問4は、すべての方にうかがいます

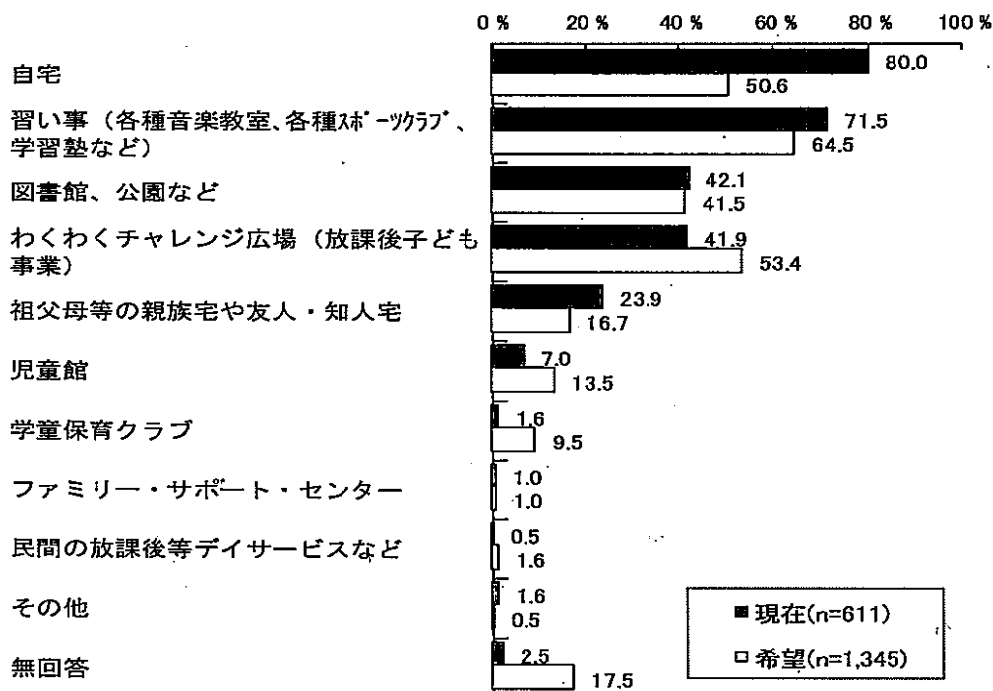
問4 お子さんについて、小学校高学年（4～6年生）のとき、放課後の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。

◎お子さんが小学校高学年（4～6年生）の方は、利用状況（現在）と希望について

◎お子さんが小学校低学年（1～3年生）の方は、高学年になった時の希望について

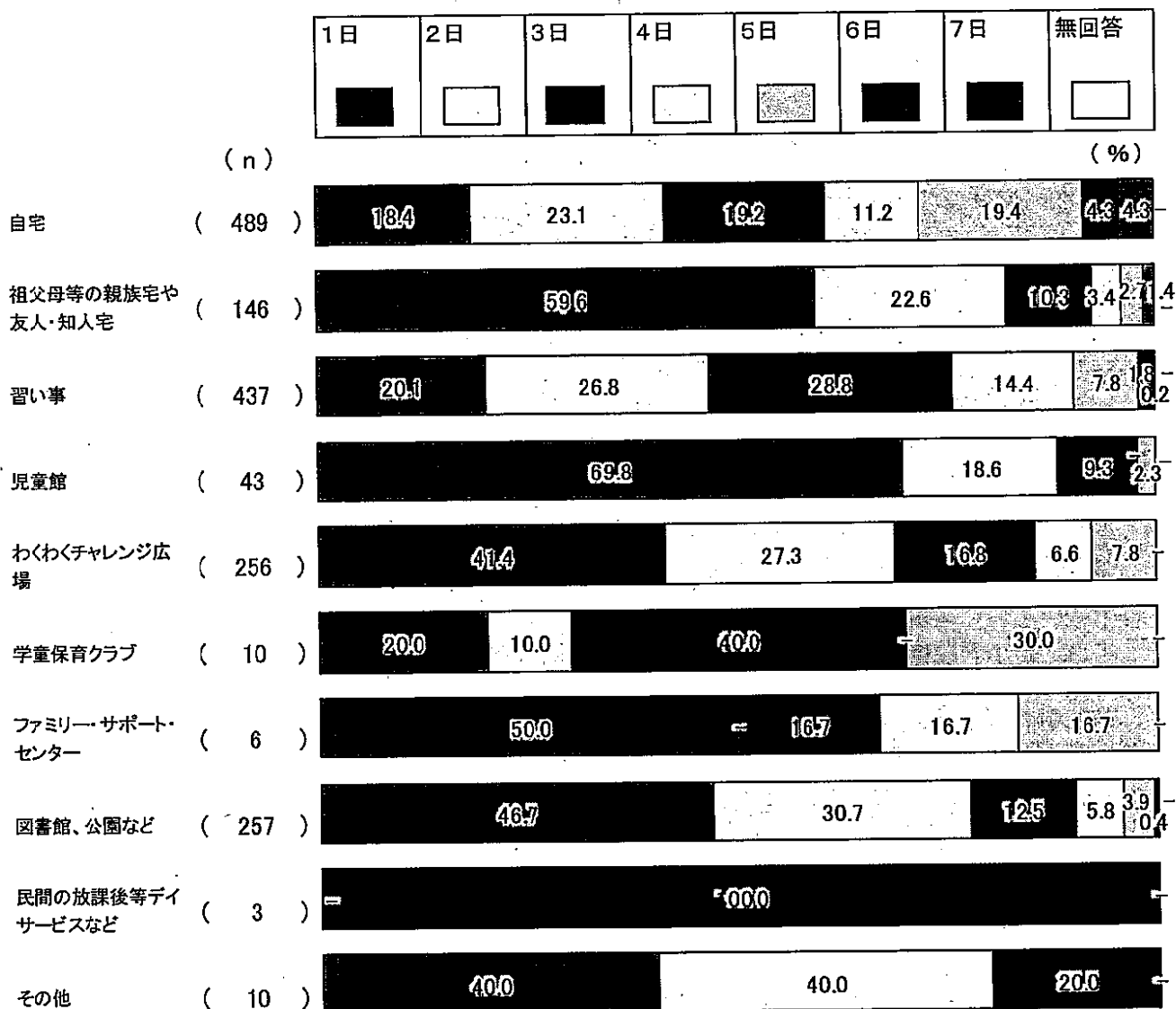
現在では、「自宅」が最も多く80.0%、次いで「習い事（各種音楽教室、各種スポーツクラブ、学習塾など）」が71.5%、「図書館、公園など」が42.1%となっています。

希望では、「習い事（各種音楽教室、各種スポーツクラブ、学習塾など）」が最も多く64.5%、次いで「わくわくチャレンジ広場（放課後子ども事業）」が53.4%、「自宅」が50.6%となっています。



【現在の週あたりの利用日数】

祖父母等の親族宅や友人・知人宅、児童館、わくわくチャレンジ広場、図書館、公園などでは「1日」、自宅では「2日」、習い事、学童保育クラブでは「3日」が最も多くなっています。



【希望の週あたりの利用日数】

祖父母等の親族宅や友人・知人宅、児童館、ファミリー・サポート・センター、図書館、公園などでは「1日」、自宅、習い事、わくわくチャレンジ広場、民間の放課後等デイサービスなどでは「2日」、学童保育クラブでは「3日」が最も多くなっています。

	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	無回答
	(n)	(%)						
自宅	(680)	29.1	32.1	16.4	6.0	10.0	4.0	3.4
祖父母等の親族宅や 友人・知人宅	(224)	59.4	26.3	7.1	1.8	4.9	0.4	
習い事	(868)	17.6	36.2	31.5	10.4	4.0	0.3	
児童館	(182)	57.1	26.4	8.8	0.1	1.6		
わくわくチャレンジ広 場	(718)	21.2	31.3	27.6	6.4	12.1	1.3	0.1
学童保育クラブ	(128)	5.5	21.1	34.4	5.5	30.5	3.5	
ファミリーサポート・ センター	(14)	42.9	21.4	14.3	21.4			
図書館、公園など	(558)	37.6	33.5	18.6	4.5	4.5	1.1	0.2
民間の放課後等デイ サービスなど	(21)	19.0	47.6	14.3	14.3	4.8		
その他	(7)	42.9	42.9	14.3				

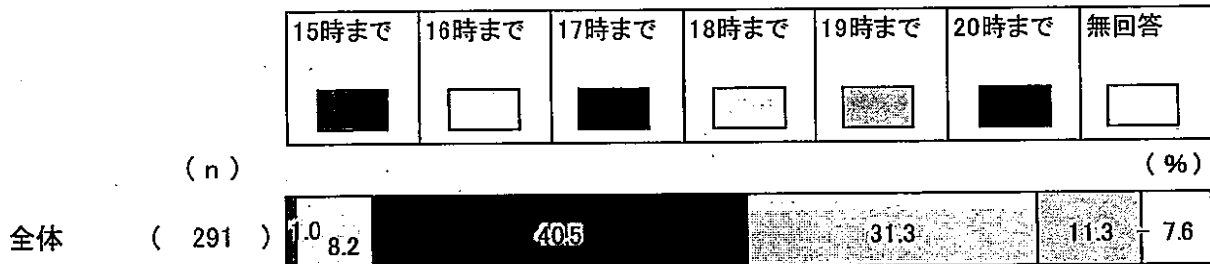
(4) 学童保育の現在の利用時間と希望の利用時間

◆問4-1は、問3・問4で「6 学童保育クラブ」を現在利用している方と利用希望がある方にうかがいます

問4-1 学童クラブの利用時間について、「現在の利用時間」をお書きください。「利用時間の希望」については「1 現在のままでよい」か「2 希望の時間がある」のいずれかに○をつけ、「2 希望の時間がある」の場合は利用希望の時間をお書きください。

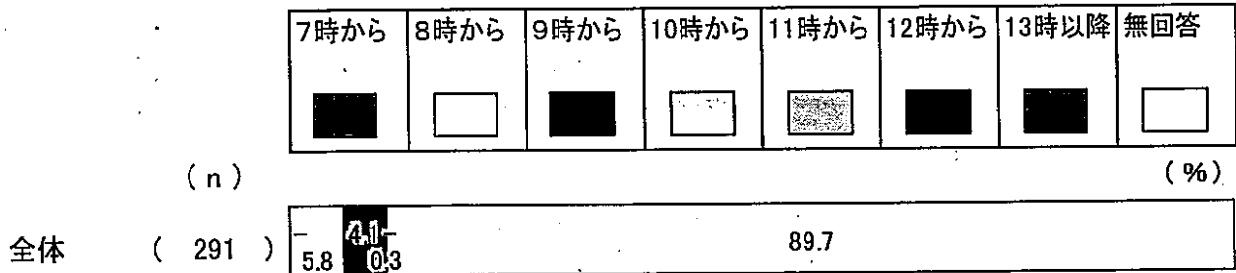
【現在の利用時間[学校がある平日]】

「17時まで」が最も多く40.5%、次いで「18時まで」が31.3%、「19時まで」が11.3%となっています。



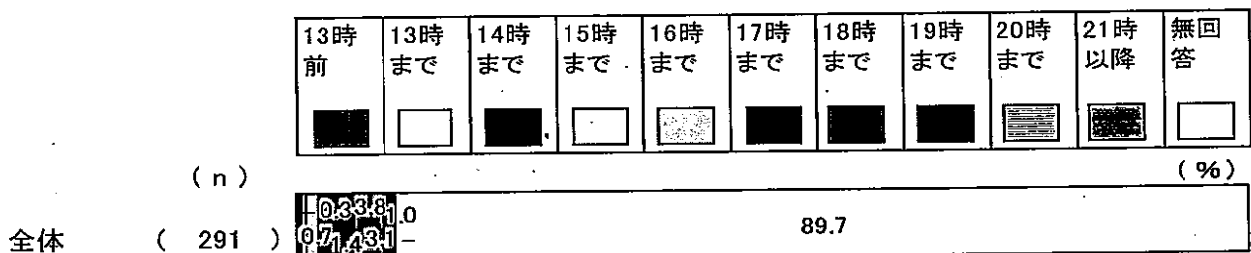
【現在の利用時間[土曜日・開始時刻]】

「8時から」が最も多く5.8%、次いで「9時から」が4.1%、「11時から」が0.3%となっています。



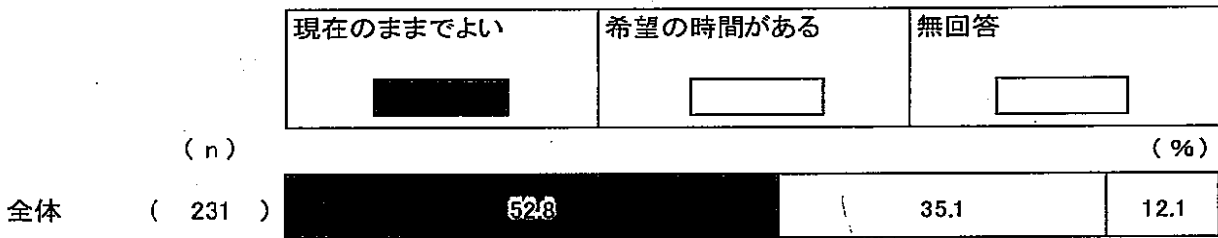
【現在の利用時間[土曜日・終了時刻]】

「17時まで」が最も多く3.8%、次いで「18時まで」が3.1%、「16時まで」が1.4%となっています。



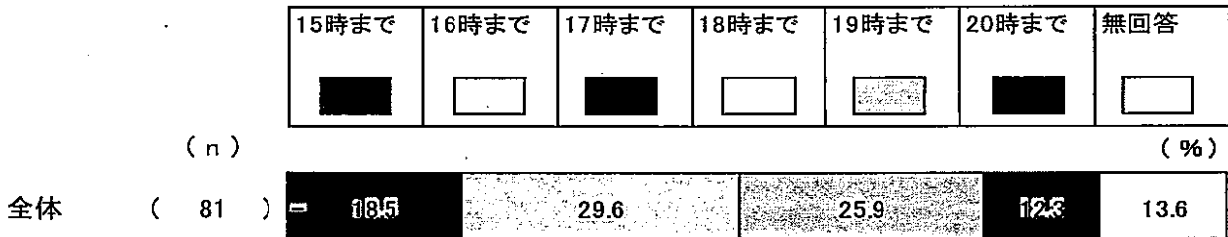
【利用時間の希望】

「現在のままでよい」が最も多く 52.8%、次いで「希望の時間がある」が 35.1%となっています。



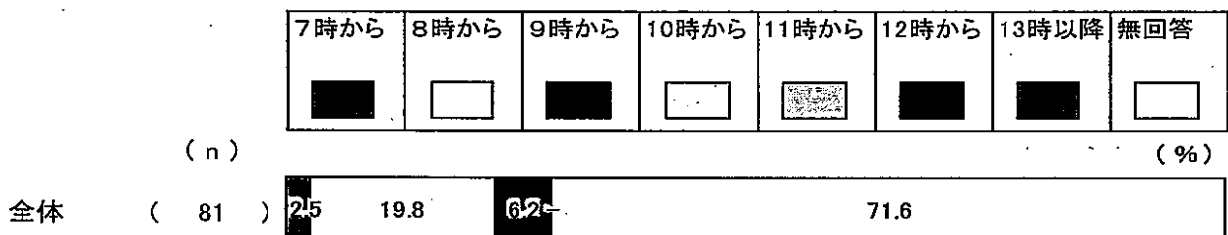
【希望の利用時間[学校がある平日]】

「18時まで」が最も多く 29.6%、次いで「19時まで」が 25.9%、「17時まで」が 18.5%となっています。



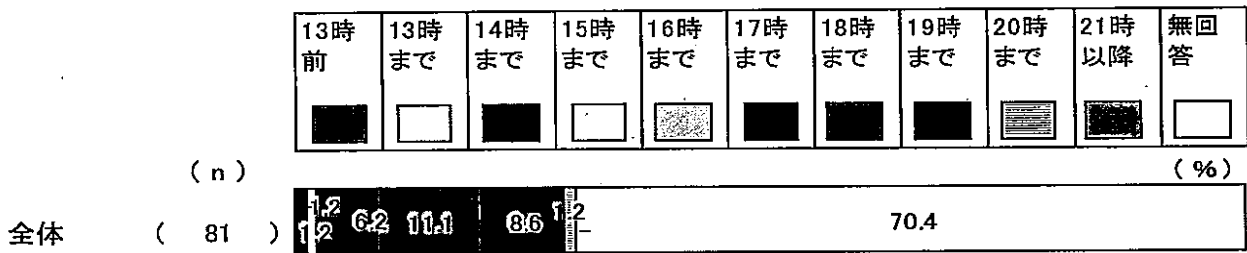
【希望の利用時間[土曜日・開始時刻]】

「8時から」が最も多く 19.8%、次いで「9時から」が 6.2%、「7時から」が 2.5%となっています。



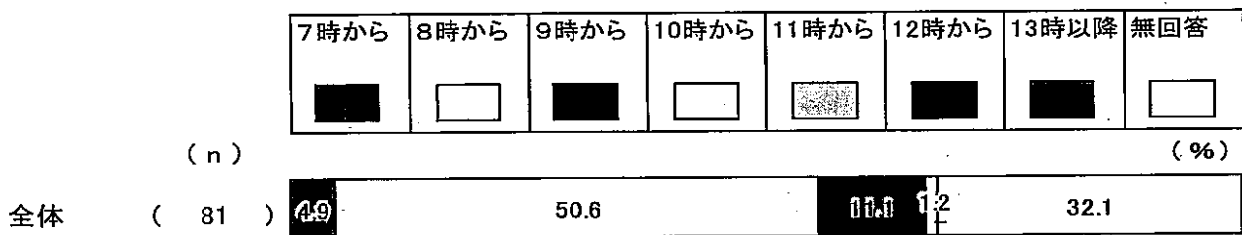
【希望の利用時間[土曜日・終了時刻]】

「18時まで」が最も多く11.1%、次いで「19時まで」が8.6%、「17時まで」が6.2%となっています。



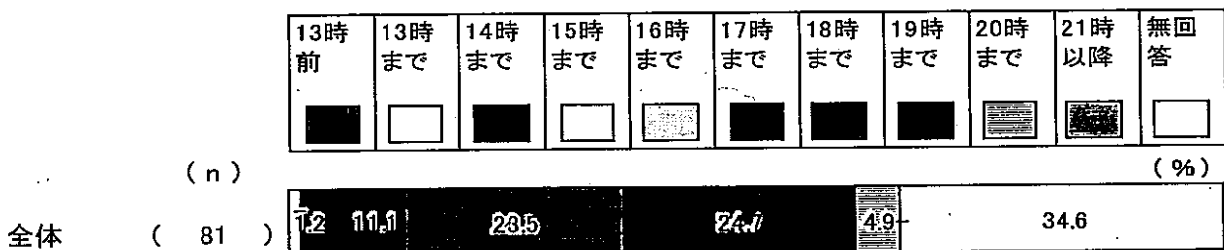
【希望の利用時間[学校が休みの日・開始時刻]】

「8時から」が最も多く50.6%、次いで「9時から」が11.1%、「7時から」が4.9%となっています。



【希望の利用時間[学校が休みの日・終了時刻]】

「19時まで」が最も多く24.7%、次いで「18時まで」が23.5%、「17時まで」が11.1%となっています。

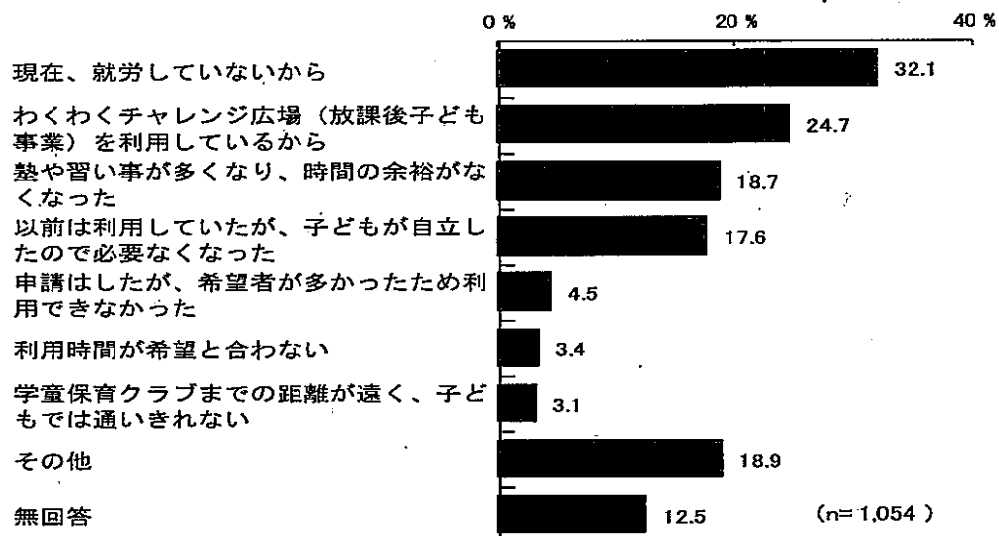


(5) 学童保育を利用していない理由

◆問4-2は、問3・問4で「6 学童保育クラブ」の利用実績がない方にうかがいます

問4-2 利用していない理由は何ですか。主にお子さんの身の回りの世話をしている方の状況から、あてはまるものをお答えください。(あてはまるものすべてに○)

「現在、就労していないから」が最も多く 32.1%、次いで「わくわくチャレンジ広場（放課後子ども事業）を利用しているから」が 24.7%、「塾や習い事が多くなり、時間の余裕がなくなった」が 18.7%となっています。



(6) 葛飾区の子育てに関する意見

◆問5は、すべての方にうかがいます

問5 最後に葛飾区の子育てに関して日頃お感じになっていることや悩みごと、ご意見やご要望等がありましたら、ご自由にご記入ください。

632名の意見が寄せられました。主なものを掲載します。

・4年生から、わくわくチャレンジ広場を利用できるようになりましたが、1年生から利用できると、とても助かりました。

・夏休みなどの三季休業中もわくわくチャレンジ広場を実施して欲しい。今は学童に行っているが、行かなくなった時に大人がいるところで過ごして欲しいため。

・わくわくチャレンジ広場の保険料が区負担となったのでありがたいと思いました。

・わくわくチャレンジ広場が、三季休業にもあるとありがたいです。冬も17時までだと助かります。

・わくわくチャレンジ広場に将来入りたいですが、わくわくチャレンジ広場は入退出の記録が残らないので親に入出がわかるようなシステムを導入してほしいです。

・仕事が休みの時、子供に帰宅するよう伝えても、学校からそのままわくわくチャレンジ広場に行ってしまうことがあるので、学童のようにはいかないと思いますが、出席しているかの確認がとれると助かります。

・学童保育の方がわくわくチャレンジ広場より預り時間が長いので、できれば4年生ぐらいまでは全員が利用できる様に定員を多くして欲しい。保育園出身のお子さんが増えているので、低学年中心の利用になるのも理解できるが、1人で留守番して安心できる様になるのも5年生ぐらいからでは？と思うので。

・三季休業時に、学童保育を利用したいと思いましたが、学校のその先にあり、自宅から遠いので、近くにあればと思いました。

・学童保育の保育時間を長くして欲しいです。特に朝8：30からだと子供を家に残して仕事に行かなくてはならず、とても困っています。保育園と同じ位の保育時間にして欲しいです。

・学童保育は希望者が全て入れるようにしてほしい。

・公園でのボール遊びが禁止のため、子どもたちも遊びが限られてしまっている様に思います。小さいお子さんもいるので禁止にしている理由もわかりますが…。わくわくチャレンジ広場を利用する時もありますが、高学年がいると3年生にはなかなか使えないようです。

・三季休業中の学童の受入れ人数を増やしてほしい。

・放課後に宿題ができる環境がほしい（例：近所の高校生、大学生が小学校の一室で子どもたちの宿題をみてもらえるなど）

・小学生の間は元気よく公園などで遊んでほしいと思っていますが、最近の治安や不審者情報などで外で遊ばせるのは心配です。

・三季休業時にも学校でわくわくチャレンジ広場があったら学童に入れなかった子にとっても親もとても助かると思います。そのような学校もあるみたいなので。

・病気の時に預ってくれる（あるとは思いますが）学童（出来れば通っている学童）があると急に仕事を休む心配がなくて安心します。

・ウィメンズパルのような室内で勉強や過ごせる場所がもっと、あると良いと思います。

・ファミリーサポートをもっと利用したいが、料金面で利用をひかえてしまう。（1人の時はよ

く利用していたが、2人となると…とても高くて利用出来ない)

・下の子(現在小学2年生)が1才の時からファミリーサポートさんにお世話になっております。ファミリーサポートの事を知らなかったので、とても便利でたすかるサービスだなと思ってます。60代の方~70代の方に子供を見てもらっていますが、色々な相談が出来たりして、とても心の面でもサポートされていると実感しております。私も、子育てが終わったら、次の世代の方々にサポートしてさしあげたいと思っております。

・学校の校庭開放の日数を増やして頂きたいです。子供達がサッカー等公園でできないのがかわいそうです。

・公園でボール遊びができないのでわくわくチャレンジ広場で学校内でボール遊びができること、とてもありがたいです。公園に行ってもボールで遊べないと結局ゲームで遊んでいて合間におにごっこ位しかできないので。

第3章 資料

1. 調査票

葛飾区子ども・子育て支援ニーズ調査

(調査ご協力をお願い)

区民の皆様には、日頃から区政にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

葛飾区では、子ども・子育ての環境をこれまで以上に充実するために「葛飾区子ども・子育て支援事業計画」(平成27年度～平成31年度)を策定し、本区の子どもたちの健やかな育成のために様々な取組みをすすめてきました。

このたび、計画の期間満了に伴い、現状や将来想定される課題等を反映した「第二期葛飾区子ども・子育て支援事業計画」を策定することになり、新計画策定の基礎資料とさせていただくため、区民の皆様の子育てに関する状況やニーズについて調査を実施いたします。

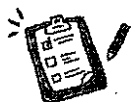
この調査は、区内の小学生のお子さん約2,000名の方を選び、保護者の方に回答をお願いするものです。

ご回答いただいた内容は、今後の本区の施策を進めていくための基礎資料にのみ使用し、回答者個人が特定されたり、個々の回答内容が他に漏れたり、他の目的に利用されたりすることは一切ありません。

つきましては、ご多忙のこととは存じますが、本調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

平成31年2月 葛飾区

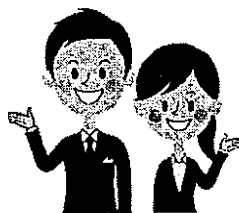
【記入にあたってのお願い】



1. 本調査票をお渡ししたお子さんについて、お答えください。
2. 回答は、あてはまる選択肢に○をつけるものと、枠内に記入するものがあります。また、設問によって○をつける数が異なりますので、注意書きに沿ってご記入ください。
3. ご記入いただいたアンケートは平成31年2月25日(月)までに、同封の封筒(水色)に入れて、本調査票をお渡しした学校の先生にご提出ください。

【この調査についてのお問い合わせ先】

葛飾区 子育て支援部 育成課 計画推進係
電話 03-5654-8595 (直通)
受付時間：月曜日～金曜日(祝日を除く)
8:30～17:00



あなたのご回答が、今後の区の子育て支援施策の充実につながります。ぜひ、ご回答ください!

問1 お住まいの地域をお答えください。(例：葛飾区 **立石** 丁目)

葛飾区 _____ 丁目

問2 お子さんの学年を教えてください。(数字は一枠に一字)

小学校 年生

◎学童保育クラブとは・・・
保護者とその同居者の就労・病気等を理由に、監護が必要な小学生のお子さんを対象にお預かりします。

◎わくわくチャレンジ広場とは・・・
放課後等に、学校の施設を利用し、児童が地域の方々の見守りの中、安全かつ安心して自由に遊び、学ぶことができる場所です。安全な遊び場を提供する事業として実施しており、登録制による自由参加です。

◆問3は、お子さんが小学校低学年(1～3年生)の方にうかがいます ⇒4年生以上の方は問4へ

問3 お子さんは、放課後(平日の小学校終了後)の時間をどのような場所で過ごしていますか。また、小学校低学年のうち、どのような場所で過ごさせたいと思いますか。(あてはまるものすべてに○。数字は一枠に一字)

過ごし方	週あたりの利用日数	
	現在	希望
1 自宅	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
2 祖父母等の親族宅や友人・知人宅	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
3 習い事(各種音楽教室、各種スポーツクラブ、学習塾など)	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
4 児童館*	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
5 わくわくチャレンジ広場(放課後子ども事業)	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
6 学童保育クラブ	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
7 ファミリー・サポート・センター	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
8 図書館、公園など	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
9 民間の放課後等デイサービスなど	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
10 その他()	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい

※児童館内で実施している学童保育クラブの利用の場合は、6に回答

◆問3-1は、問3で「6 学童保育クラブ」に○をつけた方にうかがいます

問3-1 学童保育クラブは小学校何年生まで利用したいと考えていますか。(数字は一枠に一字)

小学校 年生



◆問4は、すべての方にかがいます

問4 お子さんについて、小学校高学年（4～6年生）のとき、放課後の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。

- ◎お子さんが小学校高学年（4～6年生）の方は、利用状況（現在）と希望について
- ◎お子さんが小学校低学年（1～3年生）の方は、高学年になった時の希望について

過ごし方	週あたりの利用日数	
	現在	希望
1 自宅	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
2 祖父母等の親族宅や友人・知人宅	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
3 習い事（各種音楽教室、各種スポーツクラブ、学習塾など）	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
4 児童館*	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
5 わくわくチャレンジ広場（放課後子ども事業）	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
6 学童保育クラブ	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
7 ファミリー・サポート・センター	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
8 図書館、公園など	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
9 民間の放課後等デイサービスなど	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
10 その他（ ）	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい

※児童館内で実施している学童保育クラブの利用の場合は、6に回答

◆問4-1は、問3-問4で「6 学童保育クラブ」を現在利用している方と利用希望がある方にかがいます

問4-1 学童クラブの利用時間について、「現在の利用時間」をお書きください。「利用時間の希望」については「1」か「2」のいずれかに○をつけ、「2」の場合は利用希望の時間をお書きください。

※時間は、24時間制（例：午後5時⇒17時）でご記入ください。（数字は一枠に一字）

現在の 利用時間	学校がある平日 下校時から <input type="text"/> <input type="text"/> 時頃まで	
	土曜日 <input type="text"/> <input type="text"/> 時頃から <input type="text"/> <input type="text"/> 時頃まで	
利用時間 の希望	1 現在の ままでよい	学校がある平日 下校時から <input type="text"/> <input type="text"/> 時頃まで
		土曜日 <input type="text"/> <input type="text"/> 時頃から <input type="text"/> <input type="text"/> 時頃まで
	2 希望の 時間がある	学校が休みの日 <input type="text"/> <input type="text"/> 時頃から <input type="text"/> <input type="text"/> 時頃まで

◆問4-2は、問3・問4で「6 学童保育クラブ」の利用実績がない方にうかがいます

問4-2 利用していない理由は何ですか。主にお子さんの身の回りの世話をしている方の状況から、あてはまるものをお答えください。（あてはまるものすべてに○）

- | | |
|---|---|
| 1 | 現在、就労していないから |
| 2 | 塾や習い事が多くなり、時間の余裕がなくなった |
| 3 | 利用時間が希望と合わない |
| 4 | 学童保育クラブまでの距離が遠く、子どもでは通いきれない |
| 5 | 以前は利用していたが、子どもが自立したので必要なくなった |
| 6 | 申請はしたが、希望者が多かったため利用できなかった |
| 7 | わくわくチャレンジ広場（放課後子ども事業）を利用しているから |
| 8 | その他（) |

【すべての方にうかがいます】

問5 最後に葛飾区の子育てに関して日頃お感じになっていることや悩みごと、ご意見やご要望等がありましたら、ご自由にご記入ください。

調査にご協力いただきまして、ありがとうございました。

同封の封筒（水色）に入れて、本調査票をお渡しした学校の先生にご提出ください。