

別紙1(私立・公設民営園)

幼児用食育教材利用の手引き(申込から返却・報告書提出までの流れ)

1. 教材一覧

- ・年度当初の調査で希望数をファックスでお申し込みください それ以降は電話で予約してください

報告書	教材名	在庫数	電話予約
A	東京都幼児向け食事バランスガイド立体コマ	貸出	在庫数 5台
	おりょうりしーる・ばらんすこましーと	提供	園児数差し上げます 年度当初の調査で必要数をお知らせください
	食事バランスガイドリーフレット	提供	必要数をお知らせください
不要	給食展示用食事バランスガイド	提供	ご希望の園に差し上げます(1園1つまで)
B	まめっこ(大豆 取扱注意)	貸出	2組(1組5~6セット)
	まめっこ(ひよこ型)	貸出	1組(5個セット)
	エプロンシアター(早寝・早起き)	貸出	2組
	エプロンシアター(味覚)	貸出	2組
	パネルシアター(何が入っているかな?)	貸出	1組
	パネルシアター(ワン太くん)	貸出	1組
	料理カード	貸出	4組
	かるた	貸出	4組(3種類セット)
	紙芝居	貸出	1組(5種類セット)
C	幼児向け「食事バランスすごろく」リーフレット	提供	年度当初の調査で必要数をお知らせください

2. 申込 ・年度当初の調査以降は教材を受け取りたい保健センター等へ電話で予約してください

貸し出し保健センター	住所	電話番号
金町保健センター	金町4-18-19	3607-4141
水元保健センター	東水元1-7-3	3627-1911
新小岩保健センター	西新小岩4-33-2 (にこわ新小岩)	3696-3781
健康づくり課	青戸4-15-14 (健康プラザかつしか2F)	3602-1268

3. 受け取り 別紙2「食育教材の借用について(依頼)」を記入・持参し、教材を受け取ってください

4. 教材の返却 別紙4「食育教材の返却と実施報告について」を提出してください

5. 報告書の提出

Aの教材は、別紙3-1「食育実施報告」を提出してください

(立体コマを使わず「ばらんすこましーと」と「おりょうりシール」のみ使用した場合も提出必須です)

Bの教材は、1回1枚 別紙3-2「食育教材を使用した実施報告」を提出してください

※書式はこちらからもダウンロードできます

Cの教材は、年度末に実施する「食育推進事業に関する調査」の提出をお願いします



教材を借りに来るときに記入してご持参ください

別紙2

健康づくり課長 あて

依頼者 施設名 _____

施設長名 _____

住所 葛飾区 _____

電話 _____

食育教材の借用について(依頼)

このことについて、下記のとおり実施するため借用願します。

記

借用物品・数	幼児向け食事バランスガイドコマ ()組	
	まめっこ	・大豆 ()組 ・ひよこ型 ()組
	エプロンシアター	・早寝・早起き ()組 ・味覚 ()組
	パネルシアター	・何が入っている?()組 ・ワン太くん()組
	料理カード ()組	かるた()組 紙芝居()組
実施予定日時	令和 年 月 日 午前・午後 時 分 ~ 時 分	
借用期間	令和 年 月 日 ~ 月 日 (原則3日間程度)	
主な指導者	1. 栄養士 2. 保育士 3. その他()	
対 象	1. 子ども(歳児)向け 2. 保護者向け 3. 親子向け 4. その他()	名(組)くらい
受取・返却場所	金町保健センター ・ 水元保健センター ・ 新小岩保健センター ・ 健康づくり課	
受取月日・受取者	令和 年 月 日 () 氏名	
コマNO.	1号 ・ 2号 ・ 3号 ・ 4号 ・ 5号 ・ 6号 ・ 7号 ・ 8号	

備考

別紙3-1 コマ・シール用(私立・公設民営園) 食育実施報告

保育所・幼稚園等用

(様式3)

所属 葛飾区保健所管内 園名:

事業名	親と子の食育推進事業(幼児向け食事バランスガイドを活用した食育)				
実施日時	月 日 () : ~ :	月 日 () : ~ :	月 日 () : ~ :	月 日 () : ~ :	月 日 () : ~ :
場所	園内の主な会場:				
対象者 (従事者)	5歳児 人 4歳児 人 3歳児 人	5歳児 人 4歳児 人 3歳児 人	5歳児 人 4歳児 人 3歳児 人	5歳児 人 4歳児 人 3歳児 人	5歳児 人 4歳児 人 3歳児 人
	保育士 人 栄養士 人	保育士 人 栄養士 人	保育士 人 栄養士 人	保育士 人 栄養士 人	保育士 人 栄養士 人
目的 (ねらい) <small>あてはまるものに○をつけてください</small>	①主食、副菜、主菜、牛乳・乳製品、果物の言葉と働きを知る ②料理名がわかり、主食、副菜、主菜におおむね区別できる ③主食、副菜、主菜、牛乳・乳製品、果物をそろえて食べないと栄養のバランスが悪いことを知る ④不足しがちな食品、食べ過ぎやすい食品に気づく ⑤その他()				
事業概要 (方法と内容、進め方等)					
使用教材 <small>使用したものに○をつけてください</small>	・シール台紙及びシール(園児数分) ・説明用シール台紙及びシール(1組) ・幼児向けバランスコマ()台 ・その他()				
参加者の意見・感想等 (子どもたちの様子)					
実施者の意見・感想等 (職員の感想)					
効果 (ねらいに対する評価)	a. 達成できた b. ほぼ達成できた c. 半分は達成できた d. あまり達成できなかった				
その他 (工夫したこと、感想と考察)					
実施報告のHPへの掲載について (○をつけてください)	① 東京都HP(とうきょう健康ステーション)への掲載		可 ・ 不可		
	② 葛飾区HPへの掲載		可 ・ 不可		

別紙3-2 コマ以外用(私立・公設民営園)
食育教材を使用した実施報告

保育園名	保育園				
使用媒体 使用したものを ○で囲んでください。	まめっこ (・大豆 ・ひよこ型) エプロンシアター (・早寝・早起き ・味覚) パネルシアター (・何が入っている? ・ワン太くん) ・料理カード ・かるた ・紙芝居				
実施日・対象	5歳児	4歳児	3歳児	歳児	歳児
月 日 ()	人	人	人	人	人
月 日 ()					
月 日 ()					
月 日 ()					
月 日 ()					
実施方法					
子どもたちの様子					
感想・考察					
実施報告の保健所HPへの掲載について(○をつけてください)					可 ・ 不可

食育教材の返却と実施報告書について

このことについて、下記のとおり実施しましたことを報告し、借用した物品を返却いたします。

記

返却物品・数	幼児向け食事バランスガイドコマ ()組
	まめっこ [大豆]()組 ・ [ひよこ型] ()組
	エプロンシアター [早寝・早起き] ()組 ・ [味覚] ()組
	パネルシアター[何が入っている?]()組 ・ [ワン太くん]()組
	料理カード ()組 ・ かるた()組 ・ 紙芝居 ()組
実施報告	別紙、添付のとおり (コマは別紙3-1、それ以外は別紙3-2)
施設名	
返却月日・返却者	令和 年 月 日 () 氏名
コマNO.	1号 ・ 2号 ・ 3号 ・ 4号 ・ 5号 ・ 6号 ・ 7号 ・ 8号

返却するコマ1つずつについて内容の確認をお願いします。確認したら✓してください

	名称	内 訳	個数	号	号	号	号
1	幼児用立体コマ 1体	黄 色	4個				
		緑 色	4個				
		ピンク色	3個				
		紫 色	2個				
		青 色	2個				
		茶 色 (台)	1個				
		水 色 (円柱形と円錐形)	2個				
		ひ も (「お菓子・ジュースは・・・」)	1本				
2	指導者用拡大教材 1組 (ケース入り)	指導者用拡大パウチ	4枚				
3	回転台 (箱入り)		1個				
4	メタボッチ (マグネット付き球体発泡スチロール)		5個				
5	メタボンボン (リボン付き球体発泡スチロール)		5個				
6	ランチヨンマット (既製品)		1枚				
7	カードとケース 1組 (既製品)	カード 主食 (黄色)	14枚				
		副菜 (黄緑色)	19枚				
		主菜 (ピンク色)	25枚				
		牛乳・乳製品 (紫色)	5枚				
		くだもの (青色)	9枚				
		ケース	1個				
プランちゃん	1個						