

## 別紙3-1 コマ・シール用(私立・公設民営化園) 食育実施報告

保育所・幼稚園等用

(様式3)

所属 葛飾区保健所管内 園名: 荻草幼稚園

事業名	親と子の食育推進事業(幼児向け食事バランスガイドを活用した食育)				
実施日時	10月14日(金) 10:20~10:50	10月21日(金) 10:20~10:50	10月21日(金) 11:00~11:30	月 日 ( ) : ~ :	月 日 ( ) : ~ :
場所	園内の主な会場: 教室				
対象者 (従事者)	5歳児 30人 4歳児 0人 3歳児 0人	5歳児 29人 4歳児 0人 3歳児 0人	5歳児 31人 4歳児 0人 3歳児 0人	5歳児 人 4歳児 人 3歳児 人	5歳児 人 4歳児 人 3歳児 人
	保育士 1人 栄養士 1人	保育士 1人 栄養士 1人	保育士 1人 栄養士 1人	保育士 人 栄養士 人	保育士 人 栄養士 人
目的 (ねらい) <small>かまはまのこを つけてください</small>	①主食、副菜、主菜、牛乳・乳製品、果物の言葉と働きを知る ②料理名がわかり、主食、副菜、主菜におおむね区別できる ③主食、副菜、主菜、牛乳・乳製品、果物をそろえて食べないと栄養のバランスが悪いことを知る ④不足しがちな食品、食べ過ぎやすい食品に気づく ⑤その他( )				
事業概要 (方法と内容、進め方等)	① 主食、副菜、主菜の言葉と働きを説明する。 ② 「ばりたオコマシールと1」に給食を朝・昼・夕食に見立てて四角のマスにシールを貼ってもらい、1つの配食を3回繰り返して、シールを貼るをくり返す。(例:「パンはどこに入る?」→「主食」のマスにシールを貼る) ③ 四角のマスに見たシールを、コマの市に貼り移してもらう。 ④ コマはバランスよく食べると回り、バランス悪く食べると倒れてしまうことを説明する ⑤ まとめ				
使用教材 <small>使用しよのこを つけてください</small>	① シール台紙及びシール(園児数分) ・説明用シール台紙及びシール(1組) ・幼児向けバランスコマ( )台 ・その他( )				
参加者の意見・感想等 (子どもたちの様子)	・ 質問すると元気で答え、当時はまだシールを一生懸命探していた。 ・ 四角のマスからコマに移す際も、色や形で判断してきちんと貼っているようだった。				
実施者の意見・感想等 (職員感想)	・ 保育士の先生が「ピン」と言われて「主食」でしよ」と声かけをしていたクラスは、「主食」という言葉を覚えてきているようで、そのような声かけも大切だなと思った。				
効果 (ねらいに対する評価)	a. 達成できた b. ほぼ達成できた c. 半分は達成できた d. あまり達成できなかった				
その他 (工夫したこと、感想と考察)	・ 主食などの言葉と働きを説明する際、シールを見せられた。 ・ 朝・昼・夕食に見立てた給食は印刷し、実際に目で見てもらった。 ↳ 昼のみその日の給食を想像にやってもらった。				
実施報告のHPへの掲載について (○をつけてください)	① 東京都HP(とうきょう健康ステーション)への掲載		<input checked="" type="checkbox"/> 可 ・ 不可 <input checked="" type="checkbox"/> 可 ・ 不可		
	② 葛飾区HPへの掲載				