

## あなたご自身とお子さんについてお聞きします。

※調査票の「お子さん」は、幼稚園・保育園に通う5歳児(年長クラス)のお子さんです。2人以上  
お子さんがいらっしゃる場合は、5歳児(年長クラス)のお子さんについてご回答ください。

問1 お子さんが通っている園を教えてください。(○は1つだけ)

- |         |         |          |
|---------|---------|----------|
| 1 区立幼稚園 | 3 区立保育園 | 5 認定こども園 |
| 2 私立幼稚園 | 4 私立保育園 |          |

問2 お子さんに小学生以上のきょうだいはいますか。(○は1つだけ)

- |      |       |
|------|-------|
| 1 いる | 2 いない |
|------|-------|

## 家庭でのお子さんの様子や育児・家庭教育等についてお聞きします。

問3 お子さんは朝食を食べていますか。(○は1つだけ)

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1 毎日食べている       | 3 週3~4日食べない日がある |
| 2 週1~2日食べない日がある | 4 ほとんど食べない      |

問4 お子さんの1日の平均睡眠時間はどの程度ですか。(○は1つだけ)

- |         |          |
|---------|----------|
| 1 7時間未満 | 4 9時間程度  |
| 2 7時間程度 | 5 10時間程度 |
| 3 8時間程度 | 6 11時間以上 |

問5 お子さんは、習い事・おけいこ事をしていますか。(○はあてはまるものすべて)

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1 スポーツや運動           | 6 小学校受験のための塾や通信講座  |
| 2 音楽や絵、工作などの創作活動    | 7 受験目的ではない塾や通信講座   |
| 3 ダンスやバレエなどの体を動かす活動 | 8 自然体験             |
| 4 英会話などの語学          | 9 その他の習い事( )       |
| 5 能力開発のための幼児教室      | 10 習い事やおけいこ事はしていない |

問6 あなたのご家庭では、どのようなことに重点をおいて子育てを行っていますか。  
 (○はそれぞれ1つずつ)

	1 重視している	2 まあ重視している	3 あまり重視していない	4 重視していない
回答例 -----▶	1	②	3	4
ア 早寝早起きなどの、規則正しい生活習慣を身に付けること	1	2	3	4
イ 食べ物を好き嫌いなく食べること	1	2	3	4
ウ 体を進んで動かして遊ぶことや丈夫な体をつくること	1	2	3	4
エ 自分でできることは自分ですること	1	2	3	4
オ 我慢することやあきらめない心を育むこと	1	2	3	4
カ 「ありがとう」などの挨拶をきちんとすること	1	2	3	4
キ 丁寧な言葉づかいができるようにすること	1	2	3	4
ク 交友関係が広がるようにすること	1	2	3	4
ケ 自分の思いや考えを相手に伝えたり、聞いたりすること(コミュニケーション能力)	1	2	3	4
コ 相手を認めたり、思いやる気持ちをもったりすること(思いやり・寛容)	1	2	3	4
サ 公平・公正な態度を身に付けること	1	2	3	4
シ 約束を守るなど、ルールやマナーを守ること	1	2	3	4
ス 家族との会話を大切にすること	1	2	3	4
セ 地域活動などで、人のために役に立とうとする気持ちを育むこと(ボランティアに関わる)	1	2	3	4
ソ 豊かな感性を育む体験活動をさせること	1	2	3	4
タ 絵本の読み聞かせなどで本に親しませること	1	2	3	4

問7 一日のうち、お子さんはどのぐらいの時間、テレビを見たり、ゲーム(スマートフォンやタブレット等の電子機器を含む)をしったりしていますか。(○は1つだけ)

1 1時間未満	4 4~5時間
2 1~2時間	5 5時間以上
3 2~3時間	6 テレビを見たり、ゲームをしていない

## お子さんの小学校入学についてお聞きします。

問8 お子さんの小学校入学に向けて不安を感じることは、どのようなことですか。特に不安に思うことを3つまで選択してください。(○は3つまで)

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1 小学校の授業・学習についていけるか    | 6 約束や決まりを守ることができるか  |
| 2 授業中、静かにしていただけるか      | 7 同級生や上級生からいじめられないか |
| 3 教員の話聞いていただけるか        | 8 その他の不安がある         |
| 4 友達ができるか、仲良くできるか      | ( )                 |
| 5 学校生活になじめるか(トイレ・時間割り) | 9 特に不安に感じることはない     |

問9 お子さんがこれから通う予定の小学校に関して事前に知りたいと思うことはありますか。特に知りたいと思うことを3つまで選択してください。(○は3つまで)

- |   |
|---|
| 1 子どもが最初からついていけるように授業を進めてくれるのか            |
| 2 毎日の宿題の量はどれくらいあるのか                       |
| 3 親はどこまで子どもの勉強にかかわったらよいのか                 |
| 4 給食はどのようなものなのか(給食の量、アレルギー対応、食材の安全性などを含む) |
| 5 安全な登下校に関してどのような取組みをしているのか               |
| 6 親はどのような学校行事に参加したらよいのか                   |
| 7 その他( )                                  |
| 8 特にない                                    |

問10 区内の小学校に、期待することは何ですか。特に期待することを3つまで選択してください。(○は3つまで)

- |                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1 基礎的な学力を身に付けさせること                | 7 健全な精神を育むこと                  |
| 2 学ぶ意欲を育むこと                       | 8 相手を思いやる気持ちや道徳心を育むこと         |
| 3 集団の一員として、より良い人間関係を築く力を身に付けさせること | 9 「ありがとう」など、挨拶がきちんとできるようにすること |
| 4 しつけ、マナーなどの基本的な生活習慣を育むこと         | 10 社会貢献や社会参画をする力を身に付けること      |
| 5 基礎的な体力を身に付けさせること                | 11 その他( )                     |
| 6 進学や就職などの進路について指導すること            | 12 特にない                       |

## 区の実践についてお聞きします。

区では、子どもたちが自信と誇りをもてるように、それぞれの学校独自で「かつしかっ子」宣言に基づいた取組みを推奨しています。「かつしかっ子」宣言では、「人にやさしくします」「あいさつで心をつなぎます」「約束を守ります」「自分で考え、行動します」「仲間と力を合わせます」の5項目の行動規範が掲げられています。

問11 「かつしかっ子」宣言を知っていましたか。(○は1つだけ)

- |         |          |
|---------|----------|
| 1 知っている | 2 知らなかった |
|---------|----------|

問12 「かつしかっ子」宣言の行動規範のうち、家庭での育児・教育で力を入れているものはありますか。(○はあてはまるものすべて)

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1 人にやさしくします    | 4 自分で考え、行動します  |
| 2 あいさつで心をつなぎます | 5 仲間と力を合わせます   |
| 3 約束を守ります      | 6 いずれも力を入れていない |

問13 区では就学前から義務教育9年間終了までの学習等の連続性を意識して、区内すべての幼稚園・保育園・区立小・中学校の連携を進めています。あなたは、この幼保小中連携教育の推進について、どのように考えますか。(○は1つだけ)

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1 より推進すべきだ    | 3 取組みがよくわからない |
| 2 あまり効果がないと思う | 4 その他( )      |

(問13で「2 あまり効果がないと思う」とお答えの方に)

問13-1 そう思う理由をお聞かせください。

問14 お子さんの小学校入学に際して、幼稚園・保育園又は小学校で行って欲しいと思う取組みは何ですか。特に行って欲しい取組みを3つまで○をつけてください。(○は3つまで)

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| 1 子どもが小学校の授業や行事を見学する   | 7 幼稚園・保育園で小学校入学に向けた準備をする  |
| 2 子どもが小学校での授業を体験する     | 8 幼稚園・保育園と小学校で子どもの情報を共有する |
| 3 子どもが小学生と交流する機会をつくる   | 9 その他( )                  |
| 4 保護者が小学校の授業や行事を見学する   | 10 特にない                   |
| 5 保護者が小学校の教員とグループ面談をする |                           |
| 6 小学校の教員が幼稚園・保育園を見学する  |                           |

問15 区では、家庭教育の充実を目的としてさまざまな取組みを進めています。以下のア～キの取組みにおける満足度をお聞かせください。(○はそれぞれ1つつ)

	1 満足	2 まあ満足	3 やや不満	4 不満	5 わからない
回答例 -----▶	①	2	3	4	5
ア 「早寝・早起き、朝ごはん食べようカレンダー」の配付等を通じた、基本的な生活習慣の定着のための取組み	1	2	3	4	5
イ パンフレット「かつしか家庭教育のすすめ」の配付等を通じた、基礎的な社会ルールや家庭教育の大切さの周知	1	2	3	4	5
ウ 小学校就学をテーマにした家庭教育講座の実施	1	2	3	4	5
エ 家庭教育講座等の学習会を開催するにあたって講師謝礼を区が補助する家庭教育応援制度の実施	1	2	3	4	5
オ テレビ・ゲームの時間を見直し、家族との時間をつくる「ノーテレビ・ノーゲームデー」(毎月10日)の取組み	1	2	3	4	5
カ 「SNSかつしかっ子ルール」 <sup>注1)</sup> の取組み	1	2	3	4	5
キ 「あいさつ運動」の実施	1	2	3	4	5

注1)携帯電話・スマートフォンなど、特にSNSの使い方について、かつしかっ子宣言に合わせて作成した5つのルール

問16 お子さんが通う小学校において力を入れて取り組んでもらいたいと思う教育内容がありますか。(○はあてはまるものすべて)

1 英語力を身に付けさせる	9 自然体験や生物に触れる
2 スポーツの能力や体力を向上させる	10 理科や数学に関心を持たせる
3 国語の力を身に付けさせる	11 音楽・美術などの芸術に触れる
4 道徳や思いやりの気持ちを育む	12 受験に役立つ学力を伸ばす
5 国際的な問題について知る	13 将来の職業や自立に向けた教育
6 食や健康について教える	14 その他( )
7 コンピュータのプログラミングを教える	15 特にない
8 経済や投資など、お金について教える	

問17 今後、区がより充実すべき教育に関する施策・取組みはどれだと考えますか。特に充実する必要があると思う施策・取組みを3つまで選択してください。(○は3つまで)

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 1 少人数指導・習熟度別による授業     | 11 老朽化した学校の改築             |
| 2 幼保小中連携教育            | 12 体力向上に向けた取組み            |
| 3 小中高連携教育             | 13 学力向上に向けた取組み            |
| 4 東京理科大学との連携教育        | 14 外国語教育によるグローバル人材の育成     |
| 5 小学校入学前の幼児への教育       | 15 教育のICT化 <sup>注1)</sup> |
| 6 小学校入学直後の慣らし教育       | 16 いじめ対策                  |
| 7 学習塾等と連携した教育         | 17 不登校対策                  |
| 8 地域の人やグループと連携した教育    | 18 特別支援教育、要配慮児への対応        |
| 9 将来の自立に向けた教育(キャリア教育) | 19 その他( )                 |
| 10 教員の資質・指導の向上        | 20 特にない                   |

注1)教育のICT化とは、タブレットPCを活用した授業など、ICTを活用した教育を推進することです。

問18 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会に向けて、どのようなことを学校に取り組んで欲しいですか。特に取り組んで欲しいことを3つまで選択してください。(○は3つまで)

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1 基礎体力の向上                        | 7 ボランティア精神の育成                 |
| 2 トップアスリート・オリンピック・パラリンピアン<br>の招請 | 8 他者に対するおもてなしや思いやりの気持ち<br>の醸成 |
| 3 国際理解教育                         | 9 障害者への理解                     |
| 4 外国語教育                          | 10 その他( )                     |
| 5 環境教育                           | 11 特にない                       |
| 6 伝統文化への理解                       |                               |

問19 あなたは、どのような生涯学習活動に興味や関心がありますか。(○はあてはまるものすべて)

- |             |                              |
|-------------|------------------------------|
| 1 講座や学習会    | 7 ボランティア活動                   |
| 2 交流やサークル活動 | 8 青少年の育成や教育、子育て支援にかかわ<br>る活動 |
| 3 図書館の利用    | 9 学校教育の支援活動                  |
| 4 博物館の利用    | 10 その他( )                    |
| 5 スポーツ活動    | 11 特に興味・関心はない                |
| 6 文化・芸術活動   |                              |

最後に、区の幼稚園・保育園や小学校教育について、自由にご意見を記入ください。

質問はこれで終わります。ありがとうございました。