

あなたご自身についてお聞きします。

問1 所属を教えてください。(○は1つだけ)

1 小学校

2 中学校

問2 職名を教えてください。(○は1つだけ)

1 校長

2 副校長

3 主幹教諭

4 指導教諭

5 主任教諭

6 教諭

問3 年齢(年代)を教えてください。(○は1つだけ) ※平成29年4月1日現在

1 20歳代

2 30歳代

3 40歳代

4 50歳代

5 60歳代

問4 教員経験年数を教えてください。(○は1つだけ) ※平成29年4月1日現在

1 0～6年以下

2 7～12年以下

3 13～18年以下

4 19年以上

問5 区での在職年数を教えてください。(○は1つだけ) ※平成29年4月1日現在

1 0～2年

2 3～4年

3 5～6年

4 7年以上

学校教育についてお聞きします。

問6 あなたは、学校教育ではどのようなことを重点的に取り組むべきだと思いますか。特に重点的に取り組んでいることを3つまで選択してください。(○は3つまで)

- 1 基礎的な学力を身に付けさせること
- 2 学ぶ意欲を育むこと
- 3 進学や就職などの進路を指導すること
- 4 基礎的な体力を身に付けさせること
- 5 健全な精神を育成すること
- 6 相手を思いやる気持ちや道徳心を育むこと
- 7 「ありがとう」など、挨拶がきちんとできるようにすること
- 8 しつけ、マナーなどの基本的な生活習慣を身に付けさせること
- 9 集団の一員として、より良い関係を築ける力を身に付けさせること
- 10 ネット利用、SNS利用のルールを身に付けさせること
- 11 その他()

問7 区立小・中学校の取組みで良いと感じているところは何ですか。特に感じていることを3つまで選択してください。(○は3つまで)

- 1 少人数指導・習熟度別授業など、きめ細やかな指導が行われている
- 2 葛飾教師の授業スタンダードで授業方法が統一されている
- 3 子どもたちが意欲的に学習や行事、部活動などに取り組んでいる
- 4 教職員が熱心で意欲的に学習指導や生徒指導に取り組んでいる
- 5 校内研究が活発に行われている
- 6 チャレンジ検定により児童・生徒の学力保証をしている
- 7 教育研究指定校や研修が充実している
- 8 わくわくチャレンジ広場(放課後子ども事業)が全小学校で実施されている
- 9 家庭での読書活動を推進している
- 10 保護者や地域の人々が学校行事などの教育活動に熱心に参加している
- 11 地域の人々が学校運営に積極的に協力している
- 12 児童・生徒の安全について配慮がされている
- 13 かつしかっ子ブックが読書支援として、小学1年生、中学1年生に配付されている
- 14 施設・設備など、教育環境が整備されている
- 15 その他()

問8 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会に向けて、重点的に指導したい取組みは何ですか。特に指導したい取組みを3つまで選択してください。(○は3つまで)

- 1 基礎体力の向上
- 2 トップアスリート・オリンピック・パラリンピアン招請
- 3 国際理解教育
- 4 外国語教育
- 5 環境教育
- 6 伝統文化への理解
- 7 ボランティア精神の育成
- 8 他者に対するおもてなしや思いやりの気持ちの醸成
- 9 障害者への理解
- 10 その他()

問9 あなたは、学校での取組みについてどのように思いますか。以下の取組みについて、改善の必要性をお聞かせください。(○はそれぞれ1つずつ)

	1 改善は必要ない	2 どちらかといえば 改善は必要ない	3 どちらかといえば 改善が必要である	4 改善が必要である
回答例 -----▶	1	②	3	4
ア 授業のわかりやすさ	1	2	3	4
イ 学力の向上を目指した授業内容	1	2	3	4
ウ 働くことの意義や大切さを学ぶ進路指導	1	2	3	4
エ 特色ある学校づくり	1	2	3	4
オ 児童・生徒のコミュニケーション能力を高める取組み	1	2	3	4
カ 先生の資質・指導力の向上	1	2	3	4
キ 学校施設や設備	1	2	3	4
ク クラブ活動、部活動	1	2	3	4
ケ 登下校時の安全面	1	2	3	4
コ 幼保小中及び小中高連携教育	1	2	3	4
サ 放課後の学習指導などによる基礎学力の定着	1	2	3	4
シ 学校の運営方針や行事、児童・生徒の様子などの情報発信	1	2	3	4
ス やさしさ、思いやりなどの豊かな心の育成	1	2	3	4
セ 体力の向上	1	2	3	4
ソ 進路指導	1	2	3	4
タ いじめへの対応	1	2	3	4
チ 不登校への対応	1	2	3	4
ツ 配慮が必要な児童・生徒への対応	1	2	3	4

かつしか教育プラン2014に掲げる施策についてお聞きします。

問10 「かつしかっ子」宣言の行動規範のうち、あなたが特に力を入れて取り組んでいる項目はどれですか。(○は1つだけ)

- 1 人にやさしくします
 - 2 あいさつで心をつなぎます
 - 3 約束を守ります
 - 4 自分で考え、行動します
 - 5 仲間と力を合わせます

問11 区では、学習の連続性を意識して、区内すべての幼稚園・保育園・区立小・中学校の連携を進めております。あなたは、この幼保小中連携教育の推進についてどう考えますか。(○は1つだけ)

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 より推進するべきだ | 3 取組みがよくわからない |
| 2 あまり効果がないと思う | 4 その他() |

↓
(問11で「2 あまり効果がないと思う」とお答えの方に)

問11-1 そう思う理由をお聞かせください。

問12 区では、「葛飾教育の日」の取組みにより、授業時数を確保し、年間のカリキュラムや行事の日程を組みやすい環境づくりに努めてきましたが、次の活動に関する効果について、あなたの考えをお聞かせください。(○はそれぞれ1つずつ)

	1 効大 果いに がある	2 効やや 果がある	3 効あま りがない	4 効果 がない
ア 繰り返し学習の推進	1	2	3	4
イ 探求型の学習の推進	1	2	3	4
ウ 体験的な学習活動の推進	1	2	3	4
エ 特色ある教育活動の推進	1	2	3	4

問13 区では、児童・生徒の学力向上や豊かな人間性を育むためにさまざまな取組みを進めています。以下の取組みにおける効果について、あなたの考えをお聞かせください。(○はそれぞれ1つずつ)

	1 大いに 効果がある	2 やや 効果がある	3 あまり 効果がない	4 効果がない
ア 区独自の「学習意識調査」の実施	1	2	3	4
イ 「チャレンジ検定」の実施	1	2	3	4
ウ 各種検定の受検により、学習習慣の定着をめざす検定料の補助の実施	1	2	3	4
エ 補習や学ぶ意欲を高めるための夏季休業日の学習教室の実施	1	2	3	4
オ 「家庭学習のすすめ」を配付して子どもの生きる力を育む取組み	1	2	3	4
カ 「葛飾教師の授業スタンダード」の実施	1	2	3	4
キ 「かつしか郷土かるた」や区歌斉唱など、郷土愛を醸成するための取組み	1	2	3	4
ク 「あいさつ運動」の実施	1	2	3	4
ケ 子どもたちの自信と誇りをもたせる各種表彰制度	1	2	3	4
コ 小学校1年生、中学校1年生への本の配付を通じて読書に親しみをもたせる取組み	1	2	3	4
サ 道徳教育の充実	1	2	3	4
シ 「一校一取組」運動の推進	1	2	3	4
ス 幼保小中及び小中高連携教育の推進	1	2	3	4
セ 文化的連合行事の実施(音楽鑑賞教室、連合音楽会など)	1	2	3	4
ソ 体育的連合行事の実施(陸上競技大会、水泳記録会など)	1	2	3	4
タ 英語による体験学習事業(小学6年生日光林間学園へのALTの派遣、中学1～2年生の外国語生活体験など)	1	2	3	4
チ 体験活動を重視した宿泊行事の実施	1	2	3	4

(問13で「1 大いに効果がある」、または「2 やや効果がある」に1つでも○をつけた方に)

問13-1 特に効果のある項目を2つ選び、記号とその理由をお聞かせください。

(例)サ	相手を思いやることのできる子どもが増えた

問14 区では、教員の指導力向上を支援するためにさまざまな取組みを進めています。以下の取組みにおける効果について、あなたの考えをお聞かせください。(○はそれぞれ1つずつ)

	1 効大いに 果がある	2 効やや 果がある	3 効あまり 果がない	4 効果がない
ア 「授業改善推進プラン」の作成	1	2	3	4
イ 「若手教師塾」の実施	1	2	3	4
ウ 「授業力向上プロジェクト」の実施	1	2	3	4
エ 葛飾学力伸び伸びプランの実施	1	2	3	4
オ ICT機器の導入	1	2	3	4

問15 区では、児童・生徒の学力向上や豊かな人間性を育むためにさまざまな人材の配置を進めています。以下の人材配置における効果について、あなたの考えをお聞かせください。
あなたの学校に配置されていない場合は「5 該当なし」をお選びください。(○はそれぞれ1つずつ)

	1 効大いに 果がある	2 効やや 果がある	3 効あまり 果がない	4 効果がない	5 該当なし
ア スクールカウンセラー	1	2	3	4	
イ 学校司書	1	2	3	4	
ウ ALT	1	2	3	4	
エ 理科支援員	1	2	3	4	
オ 巡回型スクールカウンセラー	1	2	3	4	5
カ スクールソーシャルワーカー	1	2	3	4	5
キ 学校問題解決支援チーム	1	2	3	4	5
ク 学校(生活指導)支援指導員	1	2	3	4	5
ケ クラスサポーター	1	2	3	4	5

注)上記ア～エは全校で配置

(問15で「1 大いに効果がある」、または「2 やや効果がある」に1つでも○をつけた方に)

問15-1 特に効果のある項目を2つ選び、記号とその理由をお聞かせください。

問16 あなたは、児童・生徒の学力や体力の向上のためには、どのような取組みが効果的だと考えますか。新しい提案も含め、あなたの考えをお聞かせください。

--

問17 区の子どもたちの特徴について、あなたの考えをお聞かせください。(○はそれぞれ1つずつ)

	1 とても 思う	2 やや 思う	3 あまり 思わ ない	4 思わ ない
ア 学習への意欲が高い	1	2	3	4
イ 運動への意欲が高い	1	2	3	4
ウ 相手を認めたり、思いやる気持ちをもったりすること(思いやり・寛容)	1	2	3	4
エ 「ありがとう」などの挨拶をきちんとすること	1	2	3	4
オ 自分の思いや考えを相手に伝えたり、聞いたりすること(コミュニケーション能力)	1	2	3	4
カ 決まりを守る	1	2	3	4
キ 落ち着いた生活を送っている	1	2	3	4
ク 生活体験が豊かである	1	2	3	4
ケ 楽しく学校に通っている	1	2	3	4
コ 地域行事へ積極的に参加している	1	2	3	4
サ 放課後は友達と遊んでいる	1	2	3	4
シ 習い事や塾で忙しい	1	2	3	4

問18 在職している学校(=職場)について感じていることは何ですか。(○はあてはまるものすべて)

<ul style="list-style-type: none"> 1 チームワークを発揮している 2 中堅層・管理職層がリーダーシップを発揮している 3 教員同士が互いに教えあったり助け合っている 4 教員同士で仕事や仕事以外のことでコミュニケーションをとっている 5 経験年数の長い教員が短い教員からの提案や意見に耳を傾けている 6 教員が丸丸となって指導力の改善を図ろうとしている 7 その他()
--

問19 あなたは、文化的(音楽鑑賞教室、連合音楽会など)連合行事、体育的(連合陸上競技大会、水泳記録会、サッカー大会など)連合行事、ICT機器の導入について、どのようにお考えですか。それぞれ、あなたの考えをお聞かせください。(○はそれぞれ1つずつ)

	1 とても 思う	2 やや 思う	3 あまり 思わ ない	4 思わ ない
1)文化的(音楽鑑賞教室、連合音楽会など)連合行事について				
ア 活気がある	1	2	3	4
イ 子どもたちの情操教育に役立つ	1	2	3	4
ウ 子どもたちの自己肯定感が高まる	1	2	3	4
エ 教員や子どもたちの帰属意識が高まる	1	2	3	4
オ 教員の結束が強まる	1	2	3	4
2)体育的(連合陸上競技大会、水泳記録会、サッカー大会など)連合行事について				
ア 活気がある	1	2	3	4
イ 子どもたちの体力向上に役立つ	1	2	3	4
ウ 子どもたちの自己肯定感が高まる	1	2	3	4
エ 教員や子どもたちの帰属意識が高まる	1	2	3	4
オ 教員の結束が強まる	1	2	3	4
3)ICT機器の導入について				
ア 子どもたちの学習意欲が高まった	1	2	3	4
イ 教員の授業への意識が高まった	1	2	3	4
ウ 授業方法を改善した	1	2	3	4
エ 校内研究が活発になった	1	2	3	4
オ 今後の業務軽減につながる	1	2	3	4

問20 地域・保護者は学校支援について協力的ですか。(○は1つだけ)

1 とても思う	2 やや思う	3 あまり思わない	4 思わない
---------	--------	-----------	--------

問21 地域・保護者に求める支援内容は何ですか。(○はあてはまるものすべて)

1 学習活動の支援(夜間・土曜日補充教室支援、図書の読み聞かせ等)
2 教育環境の整備(花壇の整備、美化活動、学校図書館内書架の整理等)
3 部活動支援(クラブ支援、試合や演奏会等の付添い、楽器の搬送等)
4 体験学習活動の支援(菖蒲植え、畑づくり、高校入試の模擬面接等)
5 地域活動への参加(地域イベントの参加協力等)
6 放課後の活動支援(放課後学習教室の支援、自習時間の見守り等)
7 学校安全活動の支援(登下校の見守り、放課後地域パトロール、あいさつ運動等)
8 家庭の教育力向上の支援(PTA支援、保護者・学校・地域との懇談会参加等)
9 その他()

問22 これからも区内で教員を続けたいと思いますか。(○は1つだけ)

1 続けたい	2 他区市へ異動したい
--------	-------------

(問22で「1 続けたい」とお答えの方に)

問22-1 あなたが、区内で教員を続けたい理由をお聞かせください。

--

(問22で「2 他区市へ異動したい」とお答えの方に)

問22-2 あなたが、他区市に異動したい理由をお聞かせください。

--

問23～28は校長、副校長、養護教諭以外の方にお聞きします。

問23 あなたは「わかる授業」ができていると感じていますか。(○は1つだけ)

- 1 できている 2 だいたいできている 3 あまりできていない 4 できていない

問24 あなたは子どもからの話について傾聴できていると思いますか。(○は1つだけ)

- 1 できている 2 だいたいできている 3 あまりできていない 4 できていない

問25 あなたは、教科指導に必要な知識・技術の習得など、専門性を高めるための自己啓発を何かしていますか。(○は1つだけ)

- 1 している 2 していない

(問25で「1 している」とお答えの方に)

問25-1 それはどのようなことですか。(○はあてはまるものすべて)

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| 1 研修・講演、研究会への参加 | 5 他業種の人材が集まる情報交換会への参加 |
| 2 専門書・新聞などの文献を読む | 6 授業見学 |
| 3 教材研究 | 7 その他() |
| 4 学校教員が集まる情報交換会への参加 | |

問26 学校では校内研究や研修が充実して行われていますか。(○は1つだけ)

- 1 充実している 2 充実していない

(問26で「1 充実している」とお答えの方に)

問26-1 取り組んでいる校内研究をお聞かせください。

(問26で「2 充実していない」とお答えの方に)

問26-2 充実していない理由をお聞かせください。

問27 あなたは、どのような研修を受講したいと思いますか。以下の研修内容についてあなたの考えをお聞かせください。(○はそれぞれ1つずつ)

	1 とても 思う	2 やや 思う	3 あまり 思わ ない	4 思わ ない
ア 教科の指導を高める研修	1	2	3	4
イ 学級経営についての研修	1	2	3	4
ウ 生活指導・教育相談についての研修	1	2	3	4
エ 職層に応じた研修	1	2	3	4
オ 教育課題研修	1	2	3	4
カ 人権教育・道徳教育研修	1	2	3	4
キ 健康教育・体力向上研修	1	2	3	4
ク 安全教育研修	1	2	3	4
ケ 特別支援教育研修	1	2	3	4
コ 社会体験・企業体験研修	1	2	3	4
サ 区外での研究発表会視察	1	2	3	4
シ ICTを活用した授業研修	1	2	3	4

(問27で「1 とても思う」、または「2 やや思う」に1つでも○をつけた方に)

問27-1 特に受講したい研修の項目を2つ選び、記号と選んだ理由をお聞かせください。

(例)シ	どのようにICTを活用すると効果的なかわからないから

問28 あなたは、日頃、子どもたちの家庭学習を進めるために宿題を出していますか。(○は1つだけ)

1 週4日以上出している	3 週1日程度出している
2 週2～3日出している	4 出していない

問29～30は小学校に所属されている全ての方にお聞きします。

問29 外国語教育への取組みについて、あなたの考えをお聞かせください。(○はそれぞれ1つずつ)

	1 とても 思う	2 やや 思う	3 あまり 思わ ない	4 思わ ない
ア 英語検定などの検定を受験したい	1	2	3	4
イ 都や区が主催する研修に参加したい	1	2	3	4
ウ 教材研究を行っている	1	2	3	4
エ ALTとの打ち合わせを行っている	1	2	3	4
オ ICT機器を授業に活用している	1	2	3	4

問30 あなたは2020年度からの「新学習指導要領」について、どのようなことに不安を感じていますか。
(○はあてはまるものすべて)

- 1 情報を正確に理解し適切に表現する力の育成
- 2 立場や根拠を明確にして議論することなどの言語活動の充実
- 3 必要なデータを収集・分析し、その傾向を踏まえて課題を解決するための統計教育の充実
- 4 我が国や地域社会における伝統や文化に関する教育の充実
- 5 道徳教育の特別教科化
- 6 自然の中での集団宿泊体験や職場体験などの体験活動の充実
- 7 外国語(英語)活動の前倒し(小3、4)及び外国語(英語)の教科化(小5、6)
- 8 プログラミング教育の必修化
- 9 全教科でのICT活用
- 10 主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)の取組み
- 11 特に不安を感じていない
- 12 その他()

小学校の教員の方への質問はこれで終わります。ありがとうございました。

回収用封筒に入れて、9月15日(金)までにご返送ください。

中学校の教員の方は次のページへお進みください。

問31～32は中学校に所属されている全ての方にお聞きします。

問31 あなたは、部活動の顧問をしていますか。(○は1つだけ)

1 している

2 していない

(問31で「1 している」とお答えの方に)

問31-1 あなたは、週何回程度指導をしていますか。(○は1つだけ)

1 週1～2回

2 週3～4回

3 週5回以上

(問31で「2 していない」とお答えの方に)

問31-2 あなたが、部活動の顧問をしていない(できていない)理由は何ですか。(○は1つだけ)

1 部活動の技術面の指導ができないため

2 生徒への生活指導等で放課後は常に時間がないため

3 その他()

問32 あなたの担当教科と2020年度からの「新学習指導要領」について、不安を感じていることをお聞かせください。

担当教科	不安を感じていること

中学校の教員の方への質問はこれで終わります。ありがとうございました。

回収用封筒に入れて、9月15日(金)までにご返送ください。