

## お子さん自身のことや家庭教育についてお聞きします。

問1 この調査票をご家庭にお持ち帰りいただいたお子さんの学年を教えてください。(○は1つだけ)

1 小学2年生

2 小学5年生

3 中学2年生

問2以降における「お子さん」は、本調査票をお持ち帰りいただいたお子さんを想定してご回答ください。

問2 お子さんは朝食を食べていますか。(○は1つだけ)

1 毎日食べている

3 週3～4日食べない日がある

2 週1～2日食べない日がある

4 ほとんど食べない

問3 お子さんの1日の平均睡眠時間はどの程度ですか。(○は1つだけ)

1 5時間未満

3 6時間程度

5 8時間程度

2 5時間程度

4 7時間程度

6 9時間以上

問4 お子さんは平日、学校の授業以外に1日平均どのくらい勉強していますか。(学校の宿題のほか通信教育、塾や家庭教師等による学習時間を含めます。)(○は1つだけ)

1 30分程度

4 2時間程度

7 ほとんどしていない

2 1時間程度

5 2時間30分程度

3 1時間30分程度

6 3時間以上

問5 お子さんは普段から運動をしていますか。(学校の体育の時間を除きます。)(○はあてはまるものすべて)

1 学校のクラブ、部活動で運動している

2 放課後に、学校内で実施している「わくわくチャレンジ広場」で運動している

3 地域のスポーツクラブ、または地域のチームに入会、参加して運動している

4 民間スポーツクラブや道場等で運動している

5 その他( )で運動している

6 ほとんどしていない

問6 お子さんを学習塾(家庭教師を含む)に通わせていますか。(○は1つだけ)

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| 1 現在通わせている    | 3 以前は通わせていたが、今は通わせていない |
| 2 これから通わせるつもり | 4 一度も通わせなかったことがない      |

(問6で「1 現在～」、または「2 これから～」とお答えの方に)

問6-1 学習塾に通わせている(通わせるつもり)の主な理由を3つまでお聞かせください。(○は3つまで)

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1 子どもの希望       | 4 家族が勉強を見ることができない |
| 2 まわりの友達に通っている | 5 受験のため           |
| 3 学校の勉強だけでは不十分 | 6 その他( )          |

問7 お子さんが、携帯電話(スマートフォン)以外でインターネットを利用できる環境がご自宅にありますか。(○は1つだけ)

- |      |      |
|------|------|
| 1 ある | 2 ない |
|------|------|

問8 お子さんに携帯電話(スマートフォン)を持たせていますか。(○は1つだけ)

- |                        |
|------------------------|
| 1 持たせている               |
| 2 以前は持たせていたが、今は持たせていない |
| 3 一度も持たせていない           |

(問8で「1 持たせている」とお答えの方に)

問8-1 持たせている主な理由を3つまでお聞かせください。(○は3つまで)

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1 子どもの希望       | 5 常時の連絡手段として     |
| 2 まわりの友達を持っている | 6 持たせているとおとなしいから |
| 3 友達関係を円滑にする   | 7 その他( )         |
| 4 安全を考えて       |                  |

問8-2 お子さんの利用時間をお聞かせください。(○は1つだけ)

- |            |            |           |
|------------|------------|-----------|
| 1 30分程度    | 4 2時間程度    | 7 把握していない |
| 2 1時間程度    | 5 2時間30分程度 |           |
| 3 1時間30分程度 | 6 3時間以上    |           |

問8-3 利用についてのルールをつくっていますか。(○は1つだけ)

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1 つくっている | 2 つくっていない |
|----------|-----------|

問9 あなたの家庭では、どのようなことに重点をおいてお子さんの教育を行っていますか。(○はそれぞれ1つずつ)

|   | 1<br>重視している | 2<br>まあ重視している | 3<br>あまり重視していない | 4<br>重視していない |
|---|-------------|---------------|-----------------|--------------|
| 回答例 -----▶                                  | 1           | ②             | 3               | 4            |
| ア 基礎的な学力                                    | 1           | 2             | 3               | 4            |
| イ 体力向上と健康づくりに関わる態度や意欲                       | 1           | 2             | 3               | 4            |
| ウ 基本的な生活習慣                                  | 1           | 2             | 3               | 4            |
| エ 食に関する正しい知識と望ましい食生活                        | 1           | 2             | 3               | 4            |
| オ 読み聞かせや読書                                  | 1           | 2             | 3               | 4            |
| カ 思いやりの心                                    | 1           | 2             | 3               | 4            |
| キ ボランティアに関わろうとする意欲、能力                       | 1           | 2             | 3               | 4            |
| ク 寛容な態度                                     | 1           | 2             | 3               | 4            |
| ケ あいさつをすること                                 | 1           | 2             | 3               | 4            |
| コ 公平・公正な態度                                  | 1           | 2             | 3               | 4            |
| サ 適切な言葉遣い                                   | 1           | 2             | 3               | 4            |
| シ ルールやマナーなどを守ること                            | 1           | 2             | 3               | 4            |
| ス スマートフォンやネット利用、SNS の利用について家族で話し合い、ルールを守ること | 1           | 2             | 3               | 4            |
| セ 我慢すること、あきらめしないで努力すること                     | 1           | 2             | 3               | 4            |
| ソ 自分の行動に自信や誇りを持つこと                          | 1           | 2             | 3               | 4            |
| タ 豊かな感性を育む体験活動                              | 1           | 2             | 3               | 4            |
| チ コミュニケーション能力                               | 1           | 2             | 3               | 4            |
| ツ 家族の会話                                     | 1           | 2             | 3               | 4            |
| テ 交友関係の広がり                                  | 1           | 2             | 3               | 4            |
| ト 生命や自然を尊重する態度                              | 1           | 2             | 3               | 4            |

## お子さんが通っている学校の評価などについてお聞きします。

問10 お子さんが通っている学校に満足していますか。(○は1つだけ)

- |              |              |         |
|--------------|--------------|---------|
| 1 とても満足している  | 3 あまり満足していない | 5 わからない |
| 2 おおむね満足している | 4 満足していない    |         |

問11 お子さんが通っている学校の先生についてお聞かせください。(○はそれぞれ1つずつ)

|                       | 1<br>とても<br>思う | 2<br>少し<br>思う | 3<br>あまり<br>思わ<br>ない | 4<br>思わ<br>ない | 5<br>わか<br>らない |
|-----------------------|----------------|---------------|----------------------|---------------|----------------|
| ア わかりやすい授業をしている       | 1              | 2             | 3                    | 4             | 5              |
| イ 子どものことを相談しやすい       | 1              | 2             | 3                    | 4             | 5              |
| ウ 子どものことをよくわかってくれる    | 1              | 2             | 3                    | 4             | 5              |
| エ 子どもが悪いことをしたらきちんとしかる | 1              | 2             | 3                    | 4             | 5              |

問12 お子さんが通っている学校の評価についてお聞かせください。(○はそれぞれ1つずつ)

|                    | 1<br>評価<br>できる | 2<br>おお<br>むね<br>評価<br>できる | 3<br>あまり<br>評価<br>でき<br>ない | 4<br>評価<br>でき<br>ない | 5<br>わか<br>らない |
|--------------------|----------------|----------------------------|----------------------------|---------------------|----------------|
| ア 学校の学習指導          | 1              | 2                          | 3                          | 4                   | 5              |
| イ 学校運営や学級の状況等の情報提供 | 1              | 2                          | 3                          | 4                   | 5              |
| ウ 地域・保護者との連携       | 1              | 2                          | 3                          | 4                   | 5              |
| エ 児童・生徒の生活指導       | 1              | 2                          | 3                          | 4                   | 5              |
| オ 学校の施設や設備         | 1              | 2                          | 3                          | 4                   | 5              |

区では、子どもたちが自信と誇りをもてるように、それぞれの学校独自で「かつしかっ子」宣言に基づいた取組みを推奨しています。「かつしかっ子」宣言では、「人にやさしくします」「あいさつで心をつなぎます」「約束を守ります」「自分で考え、行動します」「仲間と力を合わせます」の5項目の行動規範が掲げられています。

問13 あなたは、「かつしかっ子」宣言を知っていますか。(○は1つだけ)

|         |        |
|---------|--------|
| 1 知っている | 2 知らない |
|---------|--------|

(問13で「1 知っている」とお答えの方に)

問13-1 お子さんが通っている学校が取り組んでいる項目をお聞かせください。(○はあてはまるものすべて)

|                |               |        |
|----------------|---------------|--------|
| 1 人にやさしくします    | 4 自分で考え、行動します | 7 特にない |
| 2 あいさつで心をつなぎます | 5 仲間と力を合わせます  |        |
| 3 約束を守ります      | 6 わからない       |        |

問14 「かつしかっ子」宣言の行動規範のうち、お子さんが通っている学校に特に取り組んでほしい項目をお聞かせください。(○は1つだけ)

|                |               |              |
|----------------|---------------|--------------|
| 1 人にやさしくします    | 3 約束を守ります     | 5 仲間と力を合わせます |
| 2 あいさつで心をつなぎます | 4 自分で考え、行動します | 6 特にない       |

問15 区立小・中学校に対して、特に希望していることを3つまでお聞かせください。(○は3つまで)

|                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| 1 授業のわかりやすさ                  | 10 登下校時の安全面        |
| 2 学力向上を目指した授業内容              | 11 特色ある学校づくり       |
| 3 先生の資質・指導力の向上               | 12 幼保小中及び小中高連携教育   |
| 4 放課後の学習指導などによる基礎学力の定着       | 13 学校の施設や設備の充実     |
| 5 クラブ活動、部活動                  | 14 いじめへの対応         |
| 6 働くことの意義や大切さを学ぶ進路指導         | 15 不登校への対応         |
| 7 児童・生徒のコミュニケーション能力を高める取組み   | 16 配慮が必要な児童・生徒への対応 |
| 8 児童・生徒への生活指導                | 17 その他( )          |
| 9 学校の運営方針や行事、児童・生徒の様子などの情報発信 | 18 特にない            |

## 区の取組みについてお聞きします。

問16 区では、児童・生徒の学力向上や豊かな人間性を育むためにさまざまな取組みを進めています。以下の取組みにおける満足度と重要度をそれぞれお聞かせください。(○はそれぞれ1つずつ)

|  | 1<br>満足 | 2<br>まあ満足 | 3<br>やや不満 | 4<br>不満 | 5<br>わからない | 1<br>重要 | 2<br>まあ重要 | 3<br>あまり重要ではない | 4<br>重要ではない | 5<br>わからない |
|--|---------|-----------|-----------|---------|------------|---------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 回答例 -----▶   | 1       | ②         | 3         | 4       | 5          | ①       | 2         | 3              | 4           | 5          |
| ア 「チャレンジ検定」の実施                                       | 1       | 2         | 3         | 4       | 5          | 1       | 2         | 3              | 4           | 5          |
| イ 各種検定の受検により、学習習慣の定着をめざす検定料の補助の実施                    | 1       | 2         | 3         | 4       | 5          | 1       | 2         | 3              | 4           | 5          |
| ウ 補習や学ぶ意欲を高めるための夏季休業日の学習教室の実施                        | 1       | 2         | 3         | 4       | 5          | 1       | 2         | 3              | 4           | 5          |
| エ 「家庭学習のすすめ」を配付して子どもの生きる力を育む取組み                      | 1       | 2         | 3         | 4       | 5          | 1       | 2         | 3              | 4           | 5          |
| オ 「葛飾教師の授業スタンダード」の実施                                 | 1       | 2         | 3         | 4       | 5          | 1       | 2         | 3              | 4           | 5          |
| カ 「SNSかつしかっ子ルール」の取組み                                 | 1       | 2         | 3         | 4       | 5          | 1       | 2         | 3              | 4           | 5          |
| キ 「かつしか郷土かるた」や区歌斉唱など、郷土愛を醸成するための取組み                  | 1       | 2         | 3         | 4       | 5          | 1       | 2         | 3              | 4           | 5          |
| ク 「あいさつ運動」の実施  | 1       | 2         | 3         | 4       | 5          | 1       | 2         | 3              | 4           | 5          |
| ケ 子どもたちの自信と誇りをもたせる各種表彰制度(例:かつしかっ子賞)                  | 1       | 2         | 3         | 4       | 5          | 1       | 2         | 3              | 4           | 5          |
| コ 小学校1年生、中学校1年生への本の配付を通じて読書に親しみをもたせる取組み              | 1       | 2         | 3         | 4       | 5          | 1       | 2         | 3              | 4           | 5          |
| サ 道徳教育の充実  | 1       | 2         | 3         | 4       | 5          | 1       | 2         | 3              | 4           | 5          |
| シ 幼保小中及び小中高連携教育の推進                                   | 1       | 2         | 3         | 4       | 5          | 1       | 2         | 3              | 4           | 5          |
| ス 文化的連合行事の実施(音楽鑑賞教室、連合音楽会など)                         | 1       | 2         | 3         | 4       | 5          | 1       | 2         | 3              | 4           | 5          |
| セ 体育的連合行事の実施(陸上競技大会、水泳記録会など)                         | 1       | 2         | 3         | 4       | 5          | 1       | 2         | 3              | 4           | 5          |
| ソ 英語による体験学習事業(小学6年生日光林間学園へのALTの派遣、中学1～2年生の外国語生活体験など) | 1       | 2         | 3         | 4       | 5          | 1       | 2         | 3              | 4           | 5          |
| タ 体験活動を重視した宿泊行事の実施                                   | 1       | 2         | 3         | 4       | 5          | 1       | 2         | 3              | 4           | 5          |

(問16の満足度で「3 やや不満」、または「4 不満」に1つでも○をつけた方に)

問16-1 特に不満な項目について、よろしければ記号と不満の理由をお聞かせください。

|      |                    |
|------|--------------------|
| (例)ア | 取組み内容の詳細が伝わってきていない |
|      |                    |

問17 区では、児童・生徒の学力向上や豊かな人間性を育むためにさまざまな人材の配置を進めています。以下の人材配置における満足度と重要度をそれぞれお聞かせください。(○はそれぞれ1つずつ)

|                                | 1<br>満足 | 2<br>まあ満足 | 3<br>やや不満 | 4<br>不満 | 5<br>わからない | 1<br>重要 | 2<br>まあ重要 | 3<br>あまり重要ではない | 4<br>重要ではない | 5<br>わからない |
|--------------------------------|---------|-----------|-----------|---------|------------|---------|-----------|----------------|-------------|------------|
| ア スクールカウンセラー <sup>注1)</sup>    | 1       | 2         | 3         | 4       | 5          | 1       | 2         | 3              | 4           | 5          |
| イ 巡回型スクールカウンセラー                | 1       | 2         | 3         | 4       | 5          | 1       | 2         | 3              | 4           | 5          |
| ウ スクールソーシャルワーカー <sup>注2)</sup> | 1       | 2         | 3         | 4       | 5          | 1       | 2         | 3              | 4           | 5          |
| エ 学校問題解決支援チーム <sup>注3)</sup>   | 1       | 2         | 3         | 4       | 5          | 1       | 2         | 3              | 4           | 5          |
| オ 学校(生活指導)支援指導員 <sup>注4)</sup> | 1       | 2         | 3         | 4       | 5          | 1       | 2         | 3              | 4           | 5          |
| カ 学校司書                         | 1       | 2         | 3         | 4       | 5          | 1       | 2         | 3              | 4           | 5          |
| キ ALT <sup>注5)</sup>           | 1       | 2         | 3         | 4       | 5          | 1       | 2         | 3              | 4           | 5          |
| ク 理科支援員                        | 1       | 2         | 3         | 4       | 5          | 1       | 2         | 3              | 4           | 5          |

注1) 児童・生徒の心理状況の把握や、いじめ・不登校の防止等を図るために、臨床心理士などを配置している。

注2) 社会福祉士などの資格を有する者で、子どもを取り巻く環境に働きかけて、子どもが自分だけでは解決できないさまざまな問題の解決の支援を行う。

注3) 平成23年度から設置され、いじめや不登校児童・生徒の問題解決にあたっている。

注4) 子どもの教育に熱意と意欲をお持ちの方を指導員として小・中学校に配置し、学習環境の整備を図る。

注5) Assistant Language Teacherの略で、外国語を母国語とする外国語指導助手を指す。

(問17の満足度で「3 やや不満」、または「4 不満」に1つでも○をつけた方に)

問17-1 特に不満な項目について、よろしければ記号と不満の理由をお聞かせください。

|      |                    |
|------|--------------------|
| (例)ア | どのように相談したらよいかわからない |
|      |                    |

区では、学習の連続性を意識して、区内すべての幼稚園・保育園・区立小・中学校の連携を進めています。具体的には、幼稚園・保育園から小学校、中学校へと円滑な進級を図り、就学前から義務教育9年間終了までの学習内容や人間関係などを段階的に身に付けることができるよう、近隣の幼稚園・保育園と小学校、中学校の先生が情報交換や協議を行うほか、それぞれの学校で実施する行事や生徒会活動などで幼児・児童・生徒の交流を進めています。

問18 あなたは、こうした幼保小中連携教育の推進についてどのように考えますか。(○は1つだけ)

|               |               |
|---------------|---------------|
| 1 より推進するべきだ   | 3 取組みが良くわからない |
| 2 あまり効果がないと思う | 4 その他( )      |

(問18で「2 あまり効果がないと思う」とお答えの方に)

問18-1 そう思う理由をお聞かせください。

区では、情緒障害(LD、ADHD等)の子どもが授業や学校生活に適応するための取組みを行っています。平成27年度まで、そうした子どもたちは特別な支援・サポートを受ける際に、普段在籍している学校とは別の「通級指導学級」に通っていました。平成28年度からは「特別支援教室」の制度を導入し、子どもが普段在籍している学校でそのまま支援を受けられる環境を整備しています。

問19 あなたは、この取組みを知っていますか。(○は1つだけ)

|         |        |
|---------|--------|
| 1 知っている | 2 知らない |
|---------|--------|

問20 あなたは、子どもたちの体力向上には、何が必要だと考えますか。特に必要なことを3つまで選択してください。(○は3つまで)

- 1 小・中学校での体育の指導時間を増やす
- 2 小・中学校でのクラブ活動、部活動の充実
- 3 目的をもった体力向上への取組み(かつしかっ子チャレンジ)
- 4 子どもたちの体力づくりに向けた施設や設備、食育の充実
- 5 地域で気軽にスポーツに取り組むことができる仕組みづくり
- 6 外で遊ぶ時間や場所の確保
- 7 その他( )
- 8 わからない
- 9 特にない



問21 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会に向けて、どのような取組みを学校に希望しますか。特に取り組んで欲しいことを3つまで選択してください。(○は3つまで)

- 1 基礎体力の向上
- 2 トップアスリート・オリンピック・パラリンピアンへの招請
- 3 国際理解教育
- 4 外国語教育
- 5 環境教育
- 6 伝統文化への理解
- 7 ボランティア精神の育成
- 8 他者に対するおもてなしや思いやりの気持ちの醸成
- 9 障害者への理解
- 10 その他( )
- 11 特になし

問22 今後、区がより充実すべき教育に関する施策・取組みはどれだと考えますか。特に充実する必要があると思う施策・取組みを3つまで選択してください。(○は3つまで)

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1 少人数指導・習熟度別による授業     | 12 体力向上に向けた取組み             |
| 2 幼保小中連携教育            | 13 学力向上に向けた取組み             |
| 3 小中高連携教育             | 14 外国語教育によるグローバル人材の育成      |
| 4 東京理科大学との連携教育        | 15 教育のICT化                 |
| 5 小学校入学前の幼児への教育       | 16 いじめ対策                   |
| 6 小学校入学直後の慣らし教育       | 17 不登校対策                   |
| 7 学習塾等と連携した教育         | 18 特別支援教育(配慮が必要な児童・生徒への教育) |
| 8 地域の人やグループと連携した教育    | 19 わからない                   |
| 9 将来の自立に向けた教育(キャリア教育) | 20 その他( )                  |
| 10 先生の資質・指導力の向上       | 21 特になし                    |
| 11 老朽化した学校の改築         |                            |

## 地域との連携についてお聞きします。

問23 あなたは、どのような学校支援の活動に参加していますか。(○はあてはまるものすべて)

- 1 学習活動の支援(夜間・土曜日補充教室支援、図書の読み聞かせ等)
- 2 教育環境の整備(花壇の整備、美化活動、学校図書館内書架の整理等)
- 3 部活動支援(クラブ支援、試合や演奏会等の付添い、楽器の搬送等)
- 4 体験学習活動の支援(菖蒲植え、畑づくり、高校入試の模擬面接等)
- 5 地域活動への参加(地域イベントの参加協力等)
- 6 放課後の活動支援(放課後学習教室の支援、自習時間の見守り等)
- 7 学校安全活動の支援(登下校の見守り、放課後地域パトロール、あいさつ運動等)
- 8 家庭の教育力向上の支援(PTA支援、保護者・学校・地域との懇談会参加等)
- 9 その他( )
- 10 特にない

(問23で「1 学習活動の支援」～「9 その他」とお答えの方に)

問23-1 どのような組織や団体に所属して活動に参加していますか。(○はあてはまるものすべて)

- |           |          |
|-----------|----------|
| 1 学校地域応援団 | 4 自治町会   |
| 2 青少年育成団体 | 5 その他( ) |
| 3 PTA     |          |

(問23で「10 特にない」とお答えの方に)

問23-2 行っていない理由をお聞かせください。(○はあてはまるものすべて)

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1 時間がない       | 5 興味・関心のある活動がない  |
| 2 参加の仕方がわからない | 6 活動情報(内容)がわからない |
| 3 人間関係が煩わしい   | 7 その他( )         |
| 4 大変そうだから     |                  |

問24 今後、あなたはどのような活動だと参加できそうですか。(○はあてはまるものすべて)

- |   |
|---|
| 1 学習活動の支援(夜間・土曜日補充教室支援、図書の読み聞かせ等)       |
| 2 教育環境の整備(花壇の整備、美化活動、学校図書館内書架の整理等)      |
| 3 部活動支援(クラブ支援、試合や演奏会等の付添い、楽器の搬送等)       |
| 4 体験学習活動の支援(菖蒲植え、畑づくり、高校入試の模擬面接等)       |
| 5 地域活動への参加(地域イベントの参加協力等)                |
| 6 放課後の活動支援(放課後学習教室の支援、自習時間の見守り等)        |
| 7 学校安全活動の支援(登下校の見守り、放課後地域パトロール、あいさつ運動等) |
| 8 家庭の教育力向上の支援(PTA支援、保護者・学校・地域との懇談会参加等)  |
| 9 その他( )                                |
| 10 特にない                                 |

問25 あなたは、どのような生涯学習活動に興味や関心がありますか。(○はあてはまるものすべて)

- |             |                          |
|-------------|--------------------------|
| 1 講座や学習会    | 7 ボランティア活動               |
| 2 交流やサークル活動 | 8 青少年の育成や教育、子育て支援にかかわる活動 |
| 3 図書館の利用    | 9 学校教育の支援活動              |
| 4 博物館の利用    | 10 その他( )                |
| 5 スポーツ活動    | 11 特に興味・関心はない            |
| 6 文化・芸術活動   |                          |

区では、子どもたちの安全な居場所づくりとして、地域の皆様と連携して「わくわくチャレンジ広場」事業を実施しています。

問26 今後、あなたはこの事業について、どのような取組みを希望しますか。(○は1つだけ)

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| 1 1日の活動時間を延ばす              | 6 児童の見守り体制を充実する     |
| 2 1年生から参加できるようにする          | 7 学習、文化・スポーツ活動を充実する |
| 3 三季休業(春・夏・冬休み)中も実施する      | 8 その他( )            |
| 4 土曜日も実施する                 | 9 特にない              |
| 5 学童保育クラブを利用する児童との交流の場を設ける |                     |

中学生の保護者の方への質問はこれで終わります。ありがとうございました。

回収用封筒に入れて、9月15日(金)までに、お子さんを通して、学校へ提出してください。

小学生の保護者の方は次のページへお進みください。

## ここからは小学生の保護者の方のみにお聞きします。

区では、未就学児や小学生の子どもがいるご家庭に対して、テレビやゲーム、インターネットになんとかく接している日頃の時間の使い方を見つめ直し、生活リズムを整えることや、家族でふれあいながら過ごすことの大切さを再認識してもらうために、「ノーテレビ・ノーゲームデー」の取組みを実施しています。

問27 あなたは、この取組みをどのように考えますか。(○は1つだけ)

- |      |        |        |      |         |
|------|--------|--------|------|---------|
| 1 満足 | 2 まあ満足 | 3 やや不満 | 4 不満 | 5 わからない |
|------|--------|--------|------|---------|

問28 小学校卒業後に予定している進学先をお聞かせください。(○は1つだけ)

|  |   |
|--|---|
| <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">1 区内の公立中学校</div> | <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">                 2 都立中学校・中等教育学校(中高一貫教育校)<br/>                 3 私立中学校・中高一貫校<br/>                 4 その他( )<br/>                 5 まだ決めていない             </div> |
|--|---|

(問28で「1 区内の公立中学校」とお答えの方に)

問28-1 区内の公立中学校に対して、特に期待することを3つまでお聞かせください。(○は3つまで)

|   |  |
|---|--|
| 1 通学の安全性<br>2 子どもの学力の向上<br>3 魅力ある教育内容<br>4 子どもの新しい友達関係<br>5 落ち着いた学校生活 | 6 部活動<br>7 特別な配慮が必要な生徒への対応<br>8 学習に関する支援<br>9 地域との連携行事<br>10 その他( )<br>11 特にない |
|---|--|

(問28で「2 都立中学校～」～「4 その他」とお答えの方に)

問28-2 区内の公立中学校以外に進学を希望する主な理由について、3つまでお聞かせください。(○は3つまで)

|  |   |
|--|---|
| 1 子どもの希望<br>2 教育内容に魅力がある<br>3 子どもの友達関係<br>4 保護者の母校<br>5 兄や姉が通学している<br>6 学校を実際に見た印象 | 7 部活動が活発等の特色がある<br>8 学力の高い学校<br>9 進学実績<br>10 中高一貫の方針で教育が行われている<br>11 高校・大学付属校で受験がない<br>12 その他( )<br>13 特にない |
|--|---|

小学生の保護者の方への質問はこれで終わります。ありがとうございました。

回収用封筒に入れて、9月15日(金)までに、お子さんを通して、学校へ提出してください。