

あなたご自身についてお聞きします。

問1 あなたの年齢(年代)を教えてください。(○は1つだけ) ※平成29年4月1日現在

- | | | | |
|---------|--------|--------|---------|
| 1 20歳未満 | 3 30歳代 | 5 50歳代 | 7 70歳代 |
| 2 20歳代 | 4 40歳代 | 6 60歳代 | 8 80歳以上 |

問2 あなたの職業を教えてください。(○は1つだけ)

- | | | |
|------------|-------------|----------|
| 1 自営業・事業主 | 3 公務員 | 5 無職 |
| 2 会社員・団体職員 | 4 パート・アルバイト | 6 その他() |

生涯学習についてお聞きします。

問3 あなたは、この1年間にどのような地域活動やボランティア活動に参加しましたか。(○はあてはまるものすべて)

- | | |
|--------------------|--------------------------------------|
| 1 医療や健康 | 8 青少年の育成や教育、子育て支援 |
| 2 高齢者や障害者の支援などの福祉 | 9 学校教育の支援活動 |
| 3 人々の学習活動に対する支援や指導 | 10 博物館、図書館、学び交流館、スポーツセンターなどの公共施設での事業 |
| 4 まちづくりなど地域の活性化 | 11 外国人の支援や国際交流 |
| 5 防災や防犯 | 12 その他() |
| 6 文化・芸術 | 13 特に行わなかった |
| 7 スポーツ | |

問4 あなたは、この1年間に講座(講演会や学習会など)に参加したことがありますか。参加した講座をお答えください。(○はあてはまるものすべて)

- | | |
|------------------|-------------------------------|
| 1 区主催の講座 | 5 通信講座(eラーニングを含む) |
| 2 大学などの公開講座 | 6 興味深い講座はあったが、参加しなかった(できなかった) |
| 3 カルチャーセンターなどの講座 | 7 そうした講座に興味がない |
| 4 サークルや団体が主催する講座 | |

問5 今後「かつしか区民大学」や「わがまち楽習会」などの区の講座で、どのようなテーマを取り上げたらよいと思いますか。特に取り上げるとよいテーマを3つまで選択してください。(○は3つまで)

1 環境やエネルギー	10 地域の課題やまちづくり
2 平和	11 コミュニケーションや仲間づくり
3 人権や男女平等	12 暮らしや消費生活
4 災害や安全	13 地域の歴史や文化
5 高齢社会や生きがい	14 文化・芸術や教養
6 健康・医療	15 団体活動や生涯学習
7 人口や食糧問題	16 ボランティア活動や福祉
8 情報社会	17 その他()
9 子育てや教育、青少年育成	

問6 郷土と天文の博物館では、毎年、郷土かつしかに関する特別展・企画展などの展示事業を実施していますが、今後どのようなテーマを取り上げたらいいと思いますか。特に取り上げるとよいテーマを3つまで選択してください。(○は3つまで)

1 区の歴史、民俗、文化財	5 区内の産業
2 区の伝統工芸、伝統芸能、祭り	6 区と関係する文芸、美術などの芸術
3 区の自然、環境	7 その他()
4 区内の特定地域(町)	

問7 グループや団体によるさまざまな自主的活動を盛んにするために、どのような区の支援が必要だと思いますか。特に必要な支援を3つまで選択してください。(○は3つまで)

1 団体の運営方法やリーダーの役割などについての研修機会の提供
2 団体の学習や研修活動への講師派遣や講師謝礼の助成
3 団体と区との協働による事業の実施
4 団体同士の交流やネットワークづくりの支援
5 団体の催し物などを区民にPRする機会や手段の提供
6 団体活動についての相談や情報提供を行う窓口の設置
7 区施設を団体活動でより使いやすくするための条件整備
8 その他()
9 特にない

問8 区では、さまざまな技術や知識を持っている方を区民講師として登録・公開し、「何かを学びたい、誰かに教わりたい」と思っている個人や団体の皆様に活用してもらう「生涯学習人材バンク」を設けています。あなたは、生涯学習人材バンクに登録し、区民講師として活動したいと思いますか。(○は1つだけ)

1 活動したいと思う	2 活動したいと思わない
------------	--------------

問9 地域活動・学習活動のリーダーやボランティアを増やすために、区としてどのような取組みが必要だと思えますか。特に必要な取組みを3つまで選択してください。(○は3つまで)

1 リーダーやボランティア養成のための研修会や学習会の開催 2 活動について、専門的に相談できる窓口の開設 3 ボランティア活動に関する情報の提供 4 団体のリーダー同士の交流の機会の提供 5 活動のリーダーと区との懇談の機会の提供 6 その他()
--

問10 区では、講座やイベント等を「葛飾区講座・イベント情報」などでの学習情報の提供を行っています。生涯学習を推進していくために、どのような学習情報や提供方法が必要だと思えますか。(○はそれぞれ1つずつ)

	1 大いに必要である	2 やや必要である	3 あまり必要でない	4 必要でない	5 わからない
回答例 ----->	1	②	3	4	5
ア 区主催の講座・イベントなどの情報	1	2	3	4	5
イ 大学や高校、カルチャーセンターなどの教室・講座の情報	1	2	3	4	5
ウ 団体やサークルの会員募集の情報	1	2	3	4	5
エ 団体やサークルが区民向けに行う催し物の情報	1	2	3	4	5
オ 講師・指導者、ボランティアの紹介情報	1	2	3	4	5
カ 区のホームページでの情報の提供	1	2	3	4	5
キ 定期的な学習情報紙の発行	1	2	3	4	5
ク 学習情報を提供する相談窓口の設置	1	2	3	4	5
ケ メールによる定期的な学習情報の配信(メールマガジン)	1	2	3	4	5

問10-1 その他、学習情報の提供について必要な取組みがあればお書きください。

--

問11 今後、区民の生涯学習が活発に行われるようにしていくために、区としてどのような取組みが必要だと思いますか。(〇はそれぞれ1つずつ)

	1 大いに必要である	2 やや必要である	3 あまり必要でない	4 必要でない	5 わからない
回答例 ----->	1	②	3	4	5
ア 誰でも気軽に参加できる講座やイベントを増やす	1	2	3	4	5
イ 学んだことを活かしたボランティア活動の機会を増やす	1	2	3	4	5
ウ 講座や団体案内などの学習情報の提供を充実する	1	2	3	4	5
エ 学習や活動について専門家に相談できる窓口を設置する	1	2	3	4	5
オ 団体・グループの自主的な学習活動を支援する	1	2	3	4	5
カ 団体や地域のリーダー・指導者を養成する	1	2	3	4	5
キ 区施設を団体・個人が利用しやすくするために整備する	1	2	3	4	5
ク 生涯学習についての総合窓口を設置する	1	2	3	4	5
ケ 子育て・家庭教育支援のための事業を充実する	1	2	3	4	5
コ 青年・若者向けの事業を増やす	1	2	3	4	5
サ 団塊の世代やシニアの向けの事業を増やす	1	2	3	4	5
シ 世代間交流を推進する	1	2	3	4	5

問11-1 その他、必要な取組みがあれば、お書きください。

スポーツについてお聞きします。

区では、区民の皆様が身近な地域の学校施設や公共スポーツ施設などで、子どもから高齢の方までの「だれもが、いつでも、どこでも、いつまでも」、いろいろな形でスポーツを楽しむことができ、地域住民が主体となって運営する「かつしか地域スポーツクラブ」を育成しています。こうしたクラブは、文部科学省の推奨のもと、全国で3,500以上のクラブが活動しています。区では、現在「NPO法人こやのエンジョイくらぶ」と「一般社団法人オール水元スポーツクラブ」の2クラブが区と連携・協働しながら活動しています。（このクラブは、民間フィットネスクラブやスポーツチーム、サークルとは異なります。）

問12 このような「かつしか地域スポーツクラブ」の設立・育成について、どう思いますか。（○は1つだけ）

- | | |
|---|-----------------------|
| <div style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> 1 賛成する
 2 どちらかといえば賛成する </div> | 3 あまり賛成しない
4 賛成しない |
|---|-----------------------|

（問12で「1 賛成する」、または「2 どちらかといえば賛成する」とお答えの方に）

問12-1 「かつしか地域スポーツクラブ」は、区民の皆様が主体となって設立し、運営するクラブですが、「かつしか地域スポーツクラブ」に協力してみたいと思いますか。（○は1つだけ）

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1 協力したい
2 協力してもよい | 3 あまり協力したくない
4 協力したくない |
|----------------------|---------------------------|

問13 「かつしか地域スポーツクラブ」の会員は、一定の会費で複数のスポーツや文化活動を楽しんだり、教わったり、イベントに参加したりすることができます。身近な地域に「かつしか地域スポーツクラブ」ができれば加入したいですか。（○は1つだけ）

- | | |
|---|--------------------------|
| <div style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> 1 加入したい
 2 条件が合えば加入したい </div> | 3 加入したくない
4 すでに加入している |
|---|--------------------------|

（問13で「2 条件が合えば加入したい」とお答えの方に）

問13-1 あなたが加入する場合、条件は何ですか。（○はあてはまるものすべて）

- | | |
|--|---|
| 1 自宅から近い
2 通勤・通学先から近い
3 早朝・夜間に利用できる
4 土曜日・日曜日・祝日に利用できる
5 利用料金が安い
6 レベルにあった指導が受けられる
7 活動拠点がある | 8 家族で加入できる
9 好きな(やりたい)種目ができる
10 技術が向上できる
11 スポーツ種目が充実している
12 同世代で活動できる
13 その他() |
|--|---|

問14 平成29年度中に水元総合スポーツセンターにテニスコートや多目的運動場が整備され、水元中央公園もリニューアル工事が終了して「フィットネスパーク」が完成する予定ですが、あなたがこの新しい総合スポーツ施設に期待するものは何ですか。特に期待することを3つまで選択してください。(○は3つまで)

- | |
|--------------------------|
| 1 区民が参加するスポーツ大会 |
| 2 健康を維持するための場所 |
| 3 みんなでスポーツを楽しめる場所 |
| 4 個人でスポーツを楽しめる場所 |
| 5 地域住民どうしの交流を深めるスポーツイベント |
| 6 一流選手が参加する大会(全国大会等) |
| 7 その他() |

問15 あなたは現在の区立のスポーツ施設に満足していますか。(○は1つだけ)

- | | | | |
|------|--------|--------|------|
| 1 満足 | 2 やや満足 | 3 やや不満 | 4 不満 |
|------|--------|--------|------|

(問15で「3 やや不満」、または「4 不満」とお答えの方に)

問15-1 主な不満要因を3つまでお聞かせください。(○は3つまで)

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1 利用料金が高い | 5 予約がなかなか取れない |
| 2 利用時間帯が短い(利用時間を延長してほしい) | 6 施設の数が少ない |
| 3 利用手続き、利用方法が難しい(めんどう) | 7 家の近くにない |
| 4 施設の設備・整備が十分でない | 8 その他() |

問16 区は、区民の運動やスポーツ活動を推進するため、今後、どのようなことに取り組んでいくべきだと思いますか。特に必要な取組みを3つまで選択してください。(○は3つまで)

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1 健康・体づくり | 9 スポーツボランティアの育成・支援 |
| 2 介護予防の推進 | 10 気軽に参加できるスポーツイベント |
| 3 小・中学校運動部活動の充実 | 11 各種スポーツ大会の充実 |
| 4 初心者向けのスポーツ教室の充実 | 12 競技力の向上 |
| 5 中高年向けのスポーツ活動の推進 | 13 スポーツ施設の整備・充実 |
| 6 障害者のスポーツ活動の推進 | 14 スポーツ情報の提供 |
| 7 かつしか地域スポーツクラブの普及 | 15 民間スポーツ専門企業の活用 |
| 8 指導者の育成と活用 | 16 施設利用手続きの手軽さ(簡素化) |
| | 17 その他() |

図書館についてお聞きします。

問17 あなたは、どれくらい区の図書館を利用していますか。(○は1つだけ)

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 1 ほぼ毎日 | 3 月に1回～3回程度 | 5 ほとんど利用しない |
| 2 週に1回～3回程度 | 4 年に数回程度 | |

(問17で「5 ほとんど利用しない」とお答えの方に)

問17-1 図書館を利用しない理由は何ですか。(○はあてはまるものすべて)

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1 図書館の場所を知らないから | 5 自分で購入するから |
| 2 家の近くにないから | 6 図書館を必要としないから |
| 3 利用したい時に開館していないから | 7 その他() |
| 4 利用したい資料がないから | |

問18 あなたは図書館に対してどのようなイメージを持っていますか。(○はあてはまるものすべて)

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1 本を読むところ | 5 調べものをするところ |
| 2 本を借りるところ | 6 インターネットを利用するところ |
| 3 勉強をするところ | 7 その他() |
| 4 行事に参加するところ | |

問19 あなたが、図書館サービスとして求めていることは何ですか。特に求めていることを3つまで選択してください。(○は3つまで)

- 1 資料を増やす
- 2 講演会や映画会を増やす
- 3 調べものの相談(レファレンスサービス)の充実
- 4 子ども向け事業の充実(絵本読みやおはなし会・図書館おすすめの図書リストなど)
- 5 働く人に向けた仕事に役立つ情報の提供や起業相談会等ビジネス支援サービスの充実
- 6 図書館ホームページの使いやすさの向上(蔵書検索、利用者メニュー、イベント情報の充実等)
- 7 家庭での読書(家読^{うちどく})を推進する事業の充実(読書手帳の提供)
- 8 ハンディキャップサービスの充実
- 9 国際化への対応
- 10 ボランティア活動ができる場所
- 11 その他()
- 12 特にない

(問19で「1 資料を増やす」とお答えの方に)

問19-1 どの資料の増加をお求めですか。(○は1つだけ)

- 1 本
- 2 雑誌
- 3 CD・DVD
- 4 データベース

問20 これからの図書館に要望したいことは何ですか。主な要望を3つまで選択してください。(○は3つまで)

- 1 電子書籍などの提供(Web図書館)
- 2 持ち込みパソコンをインターネットに接続できる環境整備(有線・無線LAN)
- 3 駅等への返却ポストの設置
- 4 予約本の貸出、返却等ができるサービスカウンターの設置
- 5 予約資料受取場所の増設
- 6 図書館施設のバリアフリー化
- 7 飲食・休憩スペースの設置
- 8 地区図書館(四つ木・西水元・青戸・奥戸・こすげ)の祝日開館
- 9 開館時間の延長(現在、中央・立石図書館は午後10時、地域図書館は午後8時、その他は午後5時まで開館)
- 10 ホームページコンテンツ(内容)の充実
- 11 ホームページの使いやすさの向上
- 12 その他()
- 13 特にない

問21 図書館で行っているボランティア活動をご存知ですか。(〇はあてはまるものすべて)

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1 「葛飾図書館友の会」の活動 | 6 読み聞かせ |
| 2 点訳 | 7 ブックスタート |
| 3 音訳 | 8 布絵本の製作 |
| 4 マルチメディアデイジー | 9 知らない |
| 5 本の宅配サービス | |

問22 あなたが図書館でボランティア活動を行うとすれば、どのような活動だと参加できそうですか。(〇はあてはまるものすべて)

- | |
|---------------------------------|
| 1 「葛飾図書館友の会」の活動(映画会、読書会、本の清掃など) |
| 2 点訳 |
| 3 音訳 |
| 4 本の宅配サービス |
| 5 読み聞かせ |
| 6 ブックスタート(保健センターでの0歳児への読み聞かせ) |
| 7 布絵本の製作 |
| 8 本の整理 |
| 9 配架(返却本を書架にもどす) |
| 10 専門を活かしたアドバイス、講師など |
| 11 館内の美化(案内表示や掲示物の整理、館内の装飾など) |
| 12 その他() |
| 13 特にない |

生涯学習についてお聞きします。

問23 今後の区の生涯学習に関する振興施策について、ご要望やご意見がありましたら、ご自由にお書きください。

--

「わくわくチャレンジ広場」についてお聞きします。

問24 区では、子どもたちの安全な居場所づくりとして、地域の皆様と連携して「わくわくチャレンジ広場」事業を実施しています。この事業について、どう思いますか。(○はそれぞれ1つずつ)

	1 大いにそう思う	2 やや思う	3 あまり思わない	4 思わない	5 わからない
回答例 -----▶	1	②	3	4	5
ア 児童が安心して遊べ、保護者も安心できる場所になっている	1	2	3	4	5
イ 学年の異なる児童と交流できる場所になっている	1	2	3	4	5
ウ 児童と地域の方々とが交流できる場所になっている	1	2	3	4	5

(問24のア、イ、ウにおいて、1つでも「3 あまり思わない」「4 思わない」とお答えの方に)

問24-1 該当する記号の欄によろしければ理由をお聞かせください。

ア	
イ	
ウ	

問25 その他、「わくわくチャレンジ広場」についてお感じになっていることがあればお書きください。

問26 より良い「わくわくチャレンジ広場」にしていくために、あなたが最も重要だと思うものは何ですか。
(○は1つだけ)

- 1 1日の活動時間を延ばす
- 2 1年生から参加できるようにする
- 3 三季休業(春・夏・冬休み)中も実施する
- 4 土曜日も実施する
- 5 学童保育クラブを利用する児童との交流の場を設ける
- 6 児童の見守り体制を充実する
- 7 学習、文化・スポーツ活動を充実する
- 8 学校に活動できる場所を増やす
- 9 教職員の理解を深める
- 10 その他()
- 11 特にない

学校を支援する活動についてお聞きします。

問27 あなたは、小・中学校においてボランティア活動を行っていますか。(○は1つだけ)

1 行っている

2 行っていない

→問27-2へ

(問27で「1 行っている」とお答えの方に)

問27-1 どのような組織や団体で行っているかお聞かせください。(○はあてはまるものすべて)

- | | |
|-----------|----------|
| 1 学校地域応援団 | 4 自治町会 |
| 2 青少年育成団体 | 5 その他() |
| 3 PTA | |

(問27で「2 行っていない」とお答えの方に)

問27-2 その理由は何ですか。(○はあてはまるものすべて)

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1 時間がない | 5 興味・関心のある活動がない |
| 2 参加の仕方がわからない | 6 活動情報(内容)がわからない |
| 3 人間関係が煩わしい | 7 自分の家庭に小・中学生の子どもがいない |
| 4 大変そうだから | 8 その他() |

問28 あなたはどのような学校支援の活動に参加されていますか。(○はあてはまるものすべて)

- 1 学習活動の支援(夜間・土曜日補充教室支援、図書の読み聞かせ等)
- 2 教育環境の整備(花壇の整備、美化活動、学校図書館内書架の整理等)
- 3 部活動支援(クラブ支援、試合や演奏会等の付添い、楽器の搬送等)
- 4 体験学習活動の支援(菖蒲植え、畑づくり、高校入試の模擬面接等)
- 5 地域活動への参加(地域イベントの参加協力等)
- 6 放課後の活動支援(放課後学習教室の支援、自習時間の見守り等)
- 7 学校安全活動の支援(登下校の見守り、放課後地域パトロール、あいさつ運動等)
- 8 家庭の教育力向上の支援(PTA支援、保護者・学校・地域との懇談会参加等)
- 9 その他()
- 10 特にない

(問28で「10 特にない」とお答えの方に)

問28-1 今後、どのような活動だと参加できそうですか。(○はあてはまるものすべて)

- 1 学習活動の支援(夜間・土曜日補充教室支援、図書の読み聞かせ等)
- 2 教育環境の整備(花壇の整備、美化活動、学校図書館内書架の整理等)
- 3 部活動支援(クラブ支援、試合や演奏会等の付添い、楽器の搬送等)
- 4 体験学習活動の支援(菖蒲植え、畑づくり、高校入試の模擬面接等)
- 5 地域活動への参加(地域イベントの参加協力等)
- 6 放課後の活動支援(放課後学習教室の支援、自習時間の見守り等)
- 7 学校安全活動の支援(登下校の見守り、放課後地域パトロール、あいさつ運動等)
- 8 家庭の教育力向上の支援(PTA支援、保護者・学校・地域との懇談会参加等)
- 9 その他()
- 10 特にない

問29 学校における教育活動や教育環境整備に向けて、何を充実していけばよいと思いますか。あなたのお考えをお書きください。

家庭教育についてお聞きします。

問30 「家庭教育」の中で、どのようなことが大切だと思いますか。特に必要な教育内容を3つまで選択してください。(○は3つまで)

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1 家庭でのルールを決める | 10 自立心を育てる |
| 2 日ごろから家族であいさつを交わしあう | 11 自制心を育てる |
| 3 社会の中におけるルールやマナーを教える | 12 人のため社会のためになることを教える |
| 4 事の善悪を教える | 13 家庭学習の習慣を身につけさせる |
| 5 早寝・早起きなどの生活習慣の確立 | 14 体力の向上や健康づくり |
| 6 思いやりの心を育む | 15 子どもに時間を意識して生活させる |
| 7 家事手伝いをさせる | 16 スマホやネット利用について家族で話し合う |
| 8 家庭内での役割分担を決める | 17 その他() |
| 9 お金の使い方(価値)を教える | 18 特にない |

問31 「家庭教育」について学ぶ場合に必要だと思う区の実施は次のどれですか。特に必要な取り組みを3つまで選択してください。(○は3つまで)

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 講座・講演会の開催 | 5 グループ学習会への講師謝礼補助 |
| 2 相談窓口の周知 | 6 児童・生徒との意見交換の場 |
| 3 パンフレットや啓発誌の発行・配布 | 7 親同士の交流や意見交換の場 |
| 4 グループ学習会への講師の紹介 | 8 その他() |
| | 9 特にない |

学校のことについてお聞きします。

問32 区では、児童・生徒の学習機会の拡充と、より開かれた学校づくりをめざして、毎月第2土曜日（年度当初や3連休に含まれる土曜日の場合は第3週）を「葛飾教育の日」として、全小・中学校において通常授業や道徳授業地区公開講座、講演会などを実施しています。あなたはこの取り組みをどう思いますか。（○は1つだけ）

- | | | | | |
|------|--------|--------|------|---------|
| 1 満足 | 2 まあ満足 | 3 やや不満 | 4 不満 | 5 わからない |
|------|--------|--------|------|---------|

問33 あなたは、学校教育において最も重視しなければならないものは、どれだと考えますか。特に重視することを3つまで選択してください。（○は3つまで）

- | |
|-----------------------------------|
| 1 学ぶ意欲を高めること |
| 2 基礎学力を高めること |
| 3 思考力や判断力、表現力を高めること |
| 4 豊かな心を育てること(生命や人権の尊重、ボランティア精神など) |
| 5 自立心、社会知識・経験など社会生活に役立つ力をつけること |
| 6 健康な食生活習慣や体力を身につけること |
| 7 あいさつやマナーなど基礎的な生活習慣を身につけること |
| 8 その他() |
| 9 わからない |
| 10 特になし |

質問はこれで終わります。ありがとうございました。